

---

---

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

---

## ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН

**Теему Венескари.**

**Пожарно-спасательный департамент Каменлаксанского района  
Финляндской Республики.**

**И.В. Тимофеев.**

**Федеральное государственное казенное учреждение «1 отряд федеральной  
противопожарной службы МЧС России по городу Санкт-Петербургу»**

Рассмотрены возможности обучения студентов высших учебных заведений основам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, создания добровольных пожарно-спасательных дружин и команд на базе высших учебных заведений, обеспечение ими пожарной безопасности на территории учебных заведений, выполнение законодательства Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности и взаимодействия с экстренными службами.

*Ключевые слова:* обучение, пожарная безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность, добровольные пожарно-спасательные дружины, подготовка студентов

Одной из главных проблем современного общества является незнание элементарных основ пожарной безопасности, первой медицинской помощи и правил поведения в экстренных ситуациях. Данный фактор существенно повышает риск возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), техногенных катастроф, вызванных деятельностью человека, а также усугубляет их последствия. Высшие учебные заведения входят в список объектов высокого риска в силу многих причин, важнейшей из которых является большое скопление людей, от грамотных и слаженных или же неправильных действий которых зависят следующие факторы:

- возможность возникновения различных ЧС на территории учебных заведений;
- развитие ЧС по наиболее неблагоприятному сценарию для всех, кто оказался в опасной зоне;
- ущерб, который может быть нанесен в результате происхождения ЧС;
- количество жертв и пострадавших в результате происхождения ЧС;
- последствия ЧС.

Во многом последствия возможных различных ЧС зависит от подготовленности людей, которые оказались в опасной зоне, и если говорить о высших учебных заведениях то, это, конечно же, студенческая аудитория в возрасте от 17–30 лет. Как правило, студенты являются самыми активными участниками повседневной деятельности образовательного учреждения, так как вся деятельность учреждения направлена на организацию их досуга в период обучения на территории вуза. Обеспечение их безопасности – одно из основных приоритетных направлений деятельности любого образовательного учреждения, но исходя из таких факторов, как количество студентов, их возраст и их учебная и научная занятость,

они должны принимать активное участие в самообеспечении своей безопасности. Поэтому необходимо организовать обучение студентов и слушателей вузов основам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

На первый взгляд может показаться, что подобное обучение является продолжением школьного курса предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности», лишь с той разницей, что направленно на более взрослую аудиторию – но это не так. Обучение представляет собой факультативные занятия, семинары, что придает процессу большую заинтересованность студентов и слушателей, облегчает внедрение полученных знаний в студенческую среду и быт, не является помехой учебному процессу. Следует также отметить, что при организации данного обучения не стоит ориентироваться только на студентов и слушателей, а учитывать все возможные варианты привлечения таких участников учебного процесса, как магистры, аспиранты, научные сотрудники и лаборанты, – здесь следует, прежде всего, обращать внимание на специфику образовательного учреждения. Нужно учесть, что системы образования во многих зарубежных странах могут отличаться от системы образования в Российской Федерации.

Разрабатывая программу подготовки, также необходимо учитывать период учебы, специальность обучающихся, направление подготовки студентов и слушателей, а также формы обучения.

Программа подготовки должна включать в себя следующие этапы:

1. Изучение первой медицинской или доврачебной помощи.
2. Изучение первичных средств пожаротушения.
3. Способы тушения начинающихся пожаров первичными средствами пожаротушения.
4. Средства коллективной и индивидуальной защиты и спасения, порядок и правила их применения и использования.
5. Изучение и разбор планов эвакуации.
6. Действия студентов по предупреждению пожаров и в случае их возникновения.
7. Требования государственного пожарного надзора, применяемые для учебных заведений и общежитий.
8. ЧС, характерные для региона, присущие им опасности для населения, и возможные способы защиты от них.
9. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним.
10. Действия студентов по предупреждению аварий, катастроф на территории вуза и в случае их возникновения;
11. Действия студентов при угрозе и возникновении на территории региона ЧС природного, техногенного, биолого-социального характера.
12. Действия студентов при угрозе террористического акта на территории вуза и в случае его совершения.
13. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действия в случае их возникновения.

После вышеперечисленных этапов подготовки необходимо проводить учебно-тренировочные занятия с целью практической отработки приобретенных навыков, а так же задействовать обучающихся во всех проводимых совместных учениях с другими экстренными службами. Взаимодействие с профильными службами и их специалистами позволят студентам более профессионально подойти к изучению материала. Сотрудники экстренных служб могут выступить как в роли преподавателей курса, так и приглашенных гостей на занятиях и семинарах. По итогам прошедшего обучения из наиболее активной части студентов и слушателей возможно создание добровольных пожарно-спасательных дружин на территории вуза. Добровольная пожарно-спасательная дружина – это территориальное или объектовое подразделение добровольной пожарной охраны, принимающее участие в профилактике пожаров и (или) участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, оснащенное первичными средствами

пожаротушения, пожарными мотопомпами, но не имеющее на вооружении пожарных автомобилей и приспособленных для тушения пожаров технических средств [1].

Основными целями и задачами пожарно-спасательных дружин являются:

- соблюдение законодательства государства в сфере пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности на территории вуза и в общежитиях;
- проведение тренировочных занятий и учений на территории вуза и в общежитиях с привлечением студентов и профессорско-преподавательского состава;
- взаимодействие с экстренными службами региона;
- участие в тренировочных занятиях и учениях на территории вуза, а также на территории региона, проводимых экстренными службами;
- выступление в роли статистов на учениях;
- организация обучения членов дружины;
- организация мероприятий, направленных на сплочение членов дружины;
- ведение здорового образа жизни.

В случае возникновения ЧС члены дружины и обученные студенты будут готовы выполнить алгоритм действий в зависимости от сложившейся обстановки, оказать помощь населению и экстренным службам.

Работа добровольных пожарно-спасательных дружин поможет бороться с нарушением законодательства государства, так как инициатива будет исходить непосредственно от студентов, и они будут заинтересованы в ее реализации.

В сентябре 2016 г. проект реализации по созданию пожарно-спасательной дружины и предшествующему обучению ее членов был успешно запущен на базе Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, в рамках деятельности студенческого объединения «Дозор» (СЗИУ РАНХиГС).

Международный опыт организации подобного обучения студентов и слушателей, а также создание добровольных пожарных и спасательных дружин на базе университетов, высших профильных школ и колледжей показывает, что это эффективный способ обеспечения пожарной безопасности на территории образовательного учреждения. Развитие добровольных студенческих пожарно-спасательных формирований неразрывно связано с развитием добровольной пожарно-спасательной службы страны, так как студенты всегда являются эффективным инструментом внедрения новых подходов подготовки граждан.

Если в качестве примера привести систему образования Финляндской Республики, то становится ясно, что все меры безопасности в образовательных учреждениях реализуются непосредственно добровольными объединениями обучающихся. Эта система создавалась на протяжении многих лет, начиная с середины прошлого века, и важный вклад в ее развитие внес преподавательский коллектив Колледжа спасательных служб Финляндской Республики. Учитывая тот факт, что все обучающиеся колледжа, так или иначе, должны были по завершению обучения пополнить ряды спасательных служб, руководство приняло решение организовывать добровольные пожарно-спасательные команды и добровольные команды скорой помощи и парамедиков, при этом организуя необходимую подготовку и аттестацию обучающихся с последующим допуском к проведению соответствующих работ. Вскоре обучающиеся колледжа стали сами принимать активное участие в создании аналогичных добровольных объединений во всех других учебных учреждениях страны, независимо от их профиля. На сегодняшний день в Финляндской Республике нет колледжа, высшей профильной школы, института или университета, где не функционирует добровольная пожарно-спасательная команда или дружина, наличие такого добровольного объединения в стенах образовательного учреждения стало гарантом обеспечения безопасности.

Программа обучения практически ничем не отличается от той, что была описана выше, так как она составлена на основе базовой подготовки пожарных и спасателей, а базовые знания и навыки, которые необходимо освоить, во всем мире одинаковы.

Организация подобного рода обучения поможет существенно повысить уровень грамотности студентов и слушателей в сфере пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, выведет на новый уровень безопасность в вузах и создаст новую социально-активную категорию граждан, обученных действовать и помогать в случае возникновения ЧС, что положительно скажется на безопасности государства.

### **Литература**

1. О добровольной пожарной охране: Федер. закон Рос. Федерации от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

