

мотивационного, познавательного, эмоционального и волевого. Целенаправленное формирование у курсантов этих основных компонентов психологической готовности существенно влияет на успешность выполнения ими различных служебных задач при ( $p \leq 0,05$ );

3. В соответствии с проведенными исследованиями когнитивной сферы выявлено, что среди исследуемых выпускников преобладает высокий уровень развития интеллектуальных способностей 44,2 %, средний и выше среднего 48,5 %. По итогам исследования эмоционально-личностной сферы в результате полученных знаний, умений и навыков, выпускники продемонстрировали высокие показатели по таким параметрам, как самостоятельность, эмоциональная устойчивость.

### **Литература**

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. 3-е изд. М.: Наука, 2010. 451 с.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. СПб.: Питер, 2010. 464 с.
3. Платонов К.К. Структура и развитие личности // Социальная психология. М., 2009. С. 182–192.
4. Левитов Н.Д. Вопросы психологии характера. СГУ.: Питер, 2009. С. 120–132.
5. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. СПб.: Изд-во «Речь», 2000. 440 с.
6. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала. М.: Воронеж, 2004. 752 с.
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологические проблемы готовности к деятельности. Минск: Изд-во БГУ, 1976. 176 с.
8. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 339 с.
9. Шадриков В.Д. Способности человека. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007. 288 с.

## **ЭВОЛЮЦИОННО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПСИХИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

**О.Н. Сошина, кандидат экономических наук.  
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрен философско-мировоззренческий подход к эволюции такой научной области, как психология. Представлена философская концепция становления естественнонаучного подхода, позволяющая объединить различные научные концепции философских, социологических, психологических и педагогических наук в целостную научную картину мира.

*Ключевые слова:* социум, психология, психологическая система, мировоззренческий подход, философия, психическая система, наука

## **WORLD EVOLUTIONAL-VIEW GOING NEAR THE PSYCHICAL SYSTEM OF SOCIETY**

O.N. Soshina. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

In the article the world philosophical-view going is examined near the evolution of such scientific area, as psychology. Philosophical conception of becoming of the natural-science going near sciences, his dialectical экспликации and laws of existence scientific, in the modern scientific world imply generalization, synthesis and integration, allowing to unite different scientific conceptions of philosophical, sociological and psychological and pedagogical sciences in the integral scientific picture of the world.

*Key words:* society, psychology, psychological system, world view approach, philosophy, psychic system, science

Начальным этапом зарождения психологии как науки принято считать 1879 г., именно в этом году Вильгельм Вундт открыл первую лабораторию для изучения психических явлений. Однако уже в 1865 г. в своей работе «Душа человека и животных. Лекции профессора Гейдельбергского университета» В. Вундт рассматривает психологию как науку: «С тех пор, как философия оставила свое смелое предприятие, которое надеялась исполнить при помощи умозрения, все более и более утверждается мысль, что только опытные науки могут дать философии плодотворную почву. Но по мере того, как философия снова обращается к опыту, на первый план выдвигается та философская наука, которая более других отличается эмпирическим характером, то есть психология» [1].

В переводе с др. греч. ψυχή – душа; λόγος – знание, то есть психология – это прежде всего наука о душе, область научного знания о законах и функционировании психического отражения человеком объективной реальности в процессе жизнедеятельности (в частности, наука о поведении и психических процессах индивидуума и поведения животных). В данном случае мы говорим о психике как особой форме жизнедеятельности человека и животных.

Традиционно психология как наука классифицируется на два укрупненных блока:

1. Фундаментальные области изучения психологии (общая психология, психология развития, педагогическая психология).
2. Прикладные области изучения (юридическая психология, детская психология, нейропсихология).

На современном этапе в зависимости от конкретных областей исследования существует разнообразие научных областей психологической науки. Например, в зависимости от объекта изучения психологии выделяют следующие направления, такие как социальная психология, психология личности, психология управления, политическая психология и т. д.

Социальная психология – это наука о том, что думают люди друг о друге, как они влияют друг на друга и как относятся друг к другу, социальная психология произошла от психологии и социологии. Но по сравнению с социологией – социальная психология более индивидуалистичная по содержанию и более экспериментальная по методологии. Социальная психология одна из наук об окружающей среде, так как изучает зависимость от социальной среды. Социальная психология и психология личности сходны по интересу изучения индивидуума. Основное отличие социальной психологии от психологии личности состоит в том, что акцент в психологии личности приходится на внутренний мир индивидуума и на индивидуальные отличия, между тем социальная психология как наука, изучает то, что свойственно всем людям (индивидуумам), среднестатистическим людям. Тогда как психология личности – это область научных знаний психологии, изучающая личность и различные индивидуальные процессы и различия, исследования в области понимания человеческой индивидуальности с помощью использования различной методологии. Или, например, психология управления – область научных знаний психологии, где объектом исследования выступают психологические закономерности управленческой деятельности.

Следовательно, можно сказать, что в зависимости от исследуемой «души-психики» кого-либо или чего-либо появляется целостная научная система знаний о социальной психической системе, о политической психической системе, об индивидуальной психической системе. Например, как представлено на рис. 1.

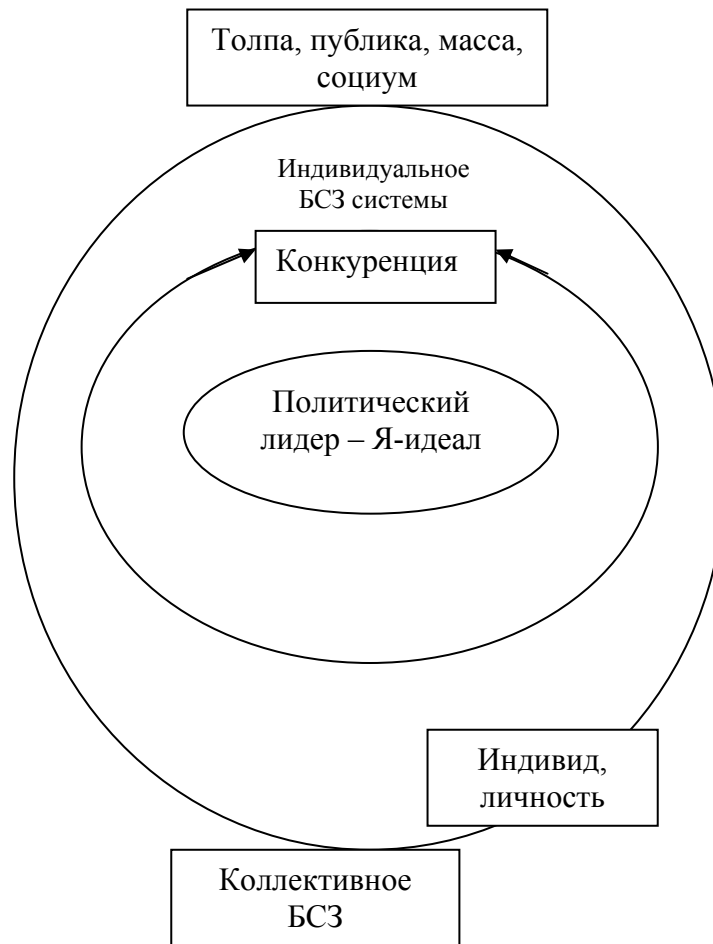


Рис. 1. Политическая психическая система

Где толпа – др.-греч. ὄχλος – охлос – подразумевается в обыкновенном смысле собрание индивидов, какова бы не была их национальность, профессия или пол и каковы бы не были случайности, вызвавшие это собрание [2]. В «душе-психике» толпы преобладает не стремление к свободе, а потребность подчинения; толпа жаждет повиноваться, она инстинктивно покоряется тому, кто объявляет себя её властелином – политическим лидером в случае политической психической системы. Кроме того, толпа – это социальная группа прошлого, после семьи она самая старинная из всех социальных групп. Толпа как группа более естественная, более подчиненная силам природы. Толпа хаотична, хотя и не лишена некоторой организации. Организующим фактором может быть общий объект внимания, традиция, событие. Члены толпы часто находятся в сходном эмоциональном состоянии. Толпа описывается целым рядом параметров и характеристик, как, например, количество собравшихся людей, направление и скорость движения, психологическое состояние и другие. Толпа является предметом исследования социальной психологии, которая в частности вводит классификации толпы по ряду признаков. В некоторых случаях толпа может представлять опасность для окружающих [3].

Масса (от греч. μάζα) – скалярная физическая величина. Толпа и масса не синонимы, масса характеризуется энергией и плотностью, масса – как частная характеристика толпы. Однако практически часто понятия масса и толпа используются как синонимы.

Публика может обозначать толпу, но также не является синонимом толпы. Можно принадлежать одновременно к разным публикам, но к толпе одновременно можно принадлежать всегда только к одной. Публика характеризуется как чисто духовная совокупность, как группа индивидуумов, физически разделенных и соединенных чисто умственной связью [2].

Социум – общество – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя способы социального взаимодействия и формы объединения людей, способных создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе труда. В широком понимании слова, это совокупность всех видов социального взаимодействия людей и форм организации их совместной жизнедеятельности, которые сложились исторически. Общество – группа людей, формально не организованная, но имеющая общие интересы и ценности. Общество открытое и закрытое – понятия, введённые К. Поппером для описания культурно-исторических и политических систем, характерных для различных обществ на разных этапах их развития. Человеческое сообщество называется социумом [2, 3].

Политический лидер – харизматический лидер – от лат. *charisma* – милость, божественный дар, феномен социального восприятия и взаимодействия, общественно-политический деятель, главарь, вождь, авторитет которого основывается на вере граждан в его нечеловеческие способности, уникальные качества, «святость». Лидер, характеризуется тем, что индивид, действующий на политической или религиозной арене, наделяется необыкновенными качествами (могущество, беззаветное служение человечеству или идее, удачливость и т. д.), которые в определенной степени переносятся на последователей его дела. Харизма, приписывание личности «богом данных» свойств, вызывающих преклонение перед ней и веру в ее особые способности и возможности. Харизматическому лидеру, выступающему, как правило, в роли избавителя и благодетеля, обычно приписываются все успехи его сторонников, а в его неудачах обвиняются другие люди или обстоятельства. При этом эти неудачи также используются для прославления лидера.

Я-идеал – (Эго-идеал) – понятие, введенное З. Фрейдом и используемое в психоаналитической литературе для описания внутриспсихического образования, оказывающего воздействие на мышление и поведение человека. Я-идеал, обладающий недостижимыми для человека качествами. Существует несколько подходов к данному понятию, а именно Я-идеал является бессознательным нарциссическим образованием, отличающимся от идеала-Я, который представляет собой, по сути дела, психическую инстанцию Сверх-Я. Хорни К. ввела в свои психоаналитические построения представление об идеализированном образе, вбирающем в себя психические содержания, ранее описанные З. Фрейдом в терминах Я-идеала, нарциссизма и Сверх-Я. По ее мнению, идеализированный образ заменяет собой реальную уверенность человека в себе и его реальную гордость, которые в случае заболевания оказываются подмененными невротическим, искусственным раздуванием ощущения своей значимости и могущества.

Системное Эго – Эго лат. *ego* – «Я» – согласно психоаналитической теории, та часть человеческой личности, которая осознаётся как «Я» и находится в контакте с окружающим миром посредством восприятия. Эго осуществляет планирование, оценки, запоминание и иными путями реагирует на воздействие физического и социального окружения. По мере развития индивида происходит дифференциация Эго и развитие Супер-Эго. Супер-Эго включает запреты и контроль инстинктивных импульсов через принятие родительских и социальных стандартов. И, таким образом, возникает нравственный конфликт, необходимый для роста и взросления личности. Эго играет роль посредника между Супер-Эго и Я-Идеала путём создания защитных механизмов [3].

Системное Эго политической системы состоит из Супер-Эго для индивидуумов и Я-Идеала, является бессознательной для системы и сознательной функцией системы, выполняющее контрольную функцию, соблюдая принцип реальности и принцип удовольствия. Каждая система характеризуется своей сознательной, бессознательной и соответственно коллективной частью.

Индивидуальное бессознательное политической «души-психики» системы, выделим, что сам феномен бессознательное (нем. *Das Unbewusste*, *Unbewusst* – франц.) был определен З. Фрейдом в первой теории психической системы, состоит из содержаний, не допущенных в систему в результате психологической защиты вытеснения. Бессознательное является

репрезентом влечений Мортидо и Либидо, которые управляются механизмами первичных процессов сгущения и смещения, нагружено энергией влечений стремящихся вернуться в системное Эго и проявиться в поведении. В случае политической психической системы находит отражение в поведении политического Я-идеала, в случае неуправляемости приводит к хаосу в социальном обществе, а доминирование влечений Мортидо – к войнам. Сокращенно оно обозначается как БСЗ (ubw или iks) – бессознательное как система. Также БСЗ относится отчасти и к Эго, и к Сверх-Я, внутрисистемно эти инстанции являются предсознательными и сознательными.

Индивидуальное бессознательное политической «души-психики» системы является уникальным историческим опытом конкретного народа.

Коллективное бессознательное политической «души-психики» системы является общим, так как связано с историей всего человечества, независимо от национальностей, территориальности народа и т. д., никогда не было осознано, наследственно, биологично. Попытки понять, откуда произошло человечество, являются, по сути, желанием осознать человечеством свое бессознательное.

Соответственно с учетом вышеизложенного и системного подхода к закономерностям существования общества и индивида в нем, то есть с учетом своих взаимосвязей и особенностей функционирования появляются:

- Политическая психологическая система.
- Социальная психологическая система.
- Индивидуальная психологическая система и т. д. и как следствие:
- Индивидуально-психологическая жизнедеятельность человека.
- Политическая психологическая жизнедеятельность.
- Социально-психологическая жизнедеятельность.
- Информационно-психологическая жизнедеятельность.

Остановимся на жизнедеятельности человека подробнее. Психика также является особой формой жизнедеятельности человека, а жизнедеятельность человека определяется как совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни, – это повседневная деятельность и время отдыха человека.

Можно предположить, что психологическая наука занимается изучением закономерностей и совокупностью различных психологических процессов, протекающих в живом организме, служит особым образом поддержанию жизни и «душа-психика» является проявлением жизни как таковой.

Жизнь или человеческое существование – это индивидуальное личное развитие, или жизнь – это активное, идущее с затратой полученной извне энергии, поддержание и самовоспроизведение специфической структуры [4].

Любая жизнедеятельность, в том числе и психологическая, протекает в условиях, создающих угрозу для жизни и здоровья человека. Человек постоянно существует в процессе жизнедеятельности, непрерывном взаимодействии со средой обитания в целях удовлетворения своих потребностей. Каким же образом осуществляется взаимодействие человека со средой обитания?

Во-первых, посредством воздействия на среду обитания.

Во-вторых, посредством общения и опять же посредством воздействия на среду обитания.

Среда обитания – это окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

Принято считать, что деятельностью является активное сознательное взаимодействие человека со средой обитания.

Динамически в жизненном цикле человек и окружающая среда обитания постоянно непрерывно взаимодействуют и образуют единую действующую систему «человек-среда обитания», в которой человек реализует свои физиологические и социальные потребности.

Формы деятельности разнообразны и идеальным результатом любой психологической деятельности должна быть её полезность для жизнедеятельности человека, гармония психологической картины мира индивида, социальная адаптация в изменяющейся среде, психологический баланс.

На основании вышеизложенного можно предположить что развитие теоретических и прикладных научных областей позволяет обобщить и синтезировать и обозначить следующие концепции:

1. Системность и комплексность закономерностей развития и эволюция существования социума позволяют выделить социальную психическую систему, политическую психическую систему и т. д.

2. Системность и комплексность закономерностей развития психологической науки и эволюция человека позволяют выделить индивидуально-психологическую жизнедеятельность, информационно-психологическую жизнедеятельность и политическую психологическую жизнедеятельность в рамках различных психологических систем [5].

### **Литература**

1. Душа человека и животных: лекции профессора гейдельбергского университета профессора В. Вунда / пер. с немец. Е.К. Кеймница. СПб., 1865.

2. Николайкин Н.И. Экология. 6-е изд. испр. М.: Дрофа, 2008.

3. Лебон Г. Психология толпы: Душа толпы. М.: Ин-т психологии РАН; изд-во «КСП+», 1999.

4. Электронный ресурс <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 15.10.2012).

5. Сошина О.Н. Психология управления коммуникациями в жизнедеятельности человека. Коммуникации в социальной и профессиональной деятельности: монография. СПб.: Изд-во «Лайф-принт», 2012.

## **ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КУРСАНТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГПС МЧС РОССИИ (РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**

**Е.А. Горская, кандидат психологических наук;**

**И.В. Чернова. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрен важный аспект личностного потенциала – жизнестойкость, приведены данные о выраженности компонентов жизнестойкости у курсантов университета ГПС МЧС России с 1 по 4 курс. По результатам мониторинга выполнен анализ исследований, прослежена динамика формирования жизнестойкости от младших к старшим курсам.

*Ключевые слова:* жизнестойкость, вовлеченность, контроль, принятие риска, курсанты университета ГПС МЧС

## **HARDINESS OF CADETS OF SAINT-PETERSBURG UNIVERSITY OF STATE FIRE SERVICE OF EMERCOM OF RUSSIA (RESULTS OF INTEGRATED RESEARCH)**

E.A. Gorskaya; I.V. Chernova. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

This article presents the results of a complex research the hardiness of cadets of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia. Hardiness is an important aspect of personal potential. Traces the dynamics of formation of hardiness from first to last courses.

*Key words:* hardiness, commitment, control, challenge, cadets