

Следовательно, нужна такая система воспитания и образования, отвечающая особенностям истинно русского национального характера и дающая обществу профессиональные кадры готовые к служению Отечеству. Эта система заложена в кадетских образовательных учреждениях.

За время обучения можно воспитать и подготовить образованных, здоровых, патриотически настроенных, достойных государственников для профессиональной службы в силовых структурах и государственных учреждениях управления страной, после соответствующего обучения в вузах.

Сегодня кадетское образование продолжает активно развиваться. Число кадетских корпусов и школ спасателей в России ежегодно растет, 256 кадетских классов и корпусов работают под эгидой МЧС России. В системе 74 кадетских школы. Конечно, не все юные спасатели со временем станут профессионалами, но главное в том, что им в жизни уже не будут страшны никакие испытания, даже чрезвычайные.

Закончившим кадетский корпус спасателям МЧС России предоставляет возможность на льготных условиях поступить в высшее учебное заведение МЧС России.

Рост числа кадетских корпусов в России в конце XX в. явление, безусловно, не случайное. Может быть, именно это движение станет основой формирования высоконравственного, духовно чистого и патриотического поколения молодежи. Российские кадеты вписали немало ярких страниц в историю государства Российского. Теперь слово – за поколением XXI в.

Литература:

1. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. М.: Изд-во ВИМАИВиВС, 1998. 671 с.
2. Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате: Приказ М-ва обр. и науки Рос. Федерации от 15 февр. 2010 г. № 117.
3. Галанин Ю.Г. Кадетское воспитание: монография. М., 2007.

ВОСПИТАНИЕ НА ТРАДИЦИЯХ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ГПС МЧС РОССИИ

**Ю.В. Федотов, кандидат педагогических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Проанализированы проблемы патриотического воспитания в современных условиях на традициях и ее особенностях в учебном заведении. Разработаны и предложены некоторые направления теоретических основ патриотического воспитания в педагогической деятельности.

Ключевые слова: патриот, патриотизм, традиция, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, воспитание на традициях

EDUCATION ON TRADITION – MORAL BASIS OF FORMING THE FUTURE RUSSIAN OFFICERS MINISTRY FOR EMERGENCY SITUATIONS

Y.V. Fedotov. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

The article analyzes the problems of patriotic education in modern conditions on the traditions and customs of her in school. Developed and offered some directions of theoretical bases of patriotic education in teaching.

Keywords: patriot, patriotism, tradition, patriotic education, moral education, education on tradition

Коренные преобразования в стране конца XX – начале XXI вв., определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-

экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

По данным различных исследований стало очевидно, что в современном общественном сознании во многом по-новому осмысливаются такие непреходящие ценности как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, долг, честь, самоотверженность и другие. Это осмысление должно прийти на смену равнодушию, эгоизму, немотивированной агрессивности, цинизму. Нынешнее общественное развитие России в некоторой степени утратило многие общечеловеческие и духовные ценности, но не сформировало новые.

Президент РФ В.В. Путин на встрече 12 сентября 2012 г. с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи отметил «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго не обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее» [1].

Не секрет, что важнейшей составляющей формирования у молодежи качеств гражданина-патриота является воспитание на героических традициях нашей страны, ее народа.

Анализ практики воспитательной работы в учебных заведениях показывает, что значительно утрачен опыт предыдущих поколений воспитания на любви к Отчизне, боевых и трудовых традициях, в коллективе и через коллектив. Следствием этого является то, что большая часть учащихся не знает самые известные героические примеры истории Отечества, родного края, своих земляков. Вот почему одним из направлений, которое должно способствовать эффективному решению задач воспитания гражданина-патриота является организация в ходе учебно-воспитательного процесса воспитания на традициях нашего народа.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей [2].

Российский патриотизм уходит своими корнями в глубь истории, его специфически национальная форма порождена теми потрясениями, которые пережило Российское государство за долгий период своего существования. Любовь к Родине, пронзительная ностальгия по отчужденности в скитаниях по чужим краям, почитание своей культуры, своего языка, своих святынь – неотъемлемое качество, характернейшая черта всякого россиянина, качество, воспитываемое в нем с детства и непременно остающееся в его душе на всю жизнь. Таким он воспитывался и в прежние времена, поэтому вполне уместно привести здесь извлечение из учебника истории для народных школ «Наше родное», изданного в 1899 г.: «Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды; родиной мы зовем ее потому, что в ней родились, в ней говорят на нашем родном языке и все в ней для нас родное; матерью зовем ее потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать – защищает и бережет нас от всяких врагов, и когда мы умираем, то она же прикроет и кости наши. Много есть на свете кроме России и других разных земель и государств, но одна у человека мать – одна у него Родина» [3].

Вот почему крайне актуальным представляется обращение к русской педагогической мысли с целью использования опыта наших предков для решения современных воспитательных задач.

Как известно, воспитание личного состава в системе МЧС России осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных сил Российской Федерации, приказами и распоряжениями МЧС России.

Систему воспитания личного состава следует понимать как единый, целостный, непрерывный процесс формирования и развития у личного состава качеств, необходимых для успешного выполнения ими поставленных перед МЧС России задач. Воспитание личного состава целесообразно рассматривать как целостную педагогическую систему.

Основной задачей курсанта в период его нахождения в учебном заведении ГПС МЧС России является овладение избранной профессией и специальностью. Данная задача решается посредством деятельности обучающихся по овладению научными и прикладными знаниями, навыками, умениями, развитию творческих способностей личных качеств, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности специалиста пожарно-спасательного профиля. Учебное заведение ГПС МЧС России, как и любая другая образовательная система, одной из главных ставит задачу формирования у обучающегося качеств всесторонне развитой личности. Это достигается целенаправленным комплексным воспитанием, включающим государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое, профессиональное и физическое [4].

Анализ содержания нравственного воспитания позволяет говорить о том, что оно нацелено на формирование гражданских, патриотических качеств строителя и защиты нашего общества. Его основными задачами являются формирование нравственного сознания, чувств и поведения важнейших моральных качеств.

В изменениях к приказу МЧС России от 30 ноября 2005 г. № 859 «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России» определены следующие основные задачи:

- формирование у сотрудников верности своей стране;
- воспитание сотрудников в духе неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов РФ, приказов и распоряжений МЧС России;
- выработка и развитие у сотрудников комплекса морально-психологических качеств патриота, гражданина и профессионала, культуры поведения в сочетании с высоким уровнем правового сознания;
- поддержание на высоком уровне сплоченности служебных коллективов, морально-психологической готовности сотрудников к выполнению задач по предназначению;
- формирование у сотрудников стремления совершенствовать профессиональное мастерство, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями;
- поддержание высокого уровня состояния воинской, служебной и трудовой дисциплины;
- повышение престижа службы и авторитета сотрудников системы МЧС России, гордости за выбранную профессию [5].

Традиции – это не только прошлое, но это и сегодняшней день, характерные черты, дела и поступки тех, кому народ доверил охрану своего мирного труда и покоя. Традиции – это нормы поведения, созданные ратными делами передовиков службы, отличников, лучших сотрудников ГПС. Их воспитательное значение состоит в том, что они помогают личному составу познать героические подвиги и благородные поступки старшего поколения, почувствовать славный путь, пройденный подразделениями ГПС, проникнуться уважением к трудной, но почетной службе в них. Они способствуют укреплению дисциплины и повышению результативности работы в борьбе с огненной стихией.

В системе МЧС России проводятся следующие служебные (воинские) ритуалы:

- вручение знамени;

- приведение к воинской Присяге;
- подъём и спуск Государственного флага РФ;
- строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем;
- торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения;
- вручение личному составу вооружения и техники;
- посвящение молодых сотрудников в профессию;
- проводы и встречи личного состава, выполнявшего задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях;
- отдание последних почестей погибшим сотрудникам;
- возложение венков к мемориальным сооружениям.

А также церемонии и ритуалы, связанные с решением Коллегии МЧС от 6 февраля 2013 г. № 1/VIII «Об утверждении церемоний и ритуалов, связанных с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС», в котором отражены следующие церемонии и ритуалы, определенные нормативными, правовыми актами РФ:

- Приведение к присяге военнослужащих спасательных воинских формирований.
- Подъем и спуск Государственного флага РФ.
- Вручение Боевого знамени спасательному воинскому формированию, научно-исследовательскому, образовательному, территориальному органу и организации.
- Отдание чести при погребении.
- Церемонии, ритуалы и традиции исторически сложившиеся в системе МЧС России:
- Посвящение молодых сотрудников МЧС России в профессию.
- Выпуск молодых специалистов из образовательного учреждения.
- Чествование сотрудников МЧС России, которым присвоены воинские (специальные) звания или награжденных государственными (ведомственными) наградами.
- Проведение дней открытых дверей.
- Торжественные проводы на заслуженный отдых.
- Проведение Дня спасателя РФ.
- Проведение Дня пожарной охраны.
- Торжественные встречи при прибытии из служебных командировок отрядов после выполнения задач.
- Принятие молодого офицера, сотрудника в коллектив.
- Шефство над детскими домами, школами, кадетскими корпусами.
- Сохранение памяти о сотрудниках, погибших при исполнении служебного долга: увековечение памяти о погибших (умерших); поддержка семей; уход и содержание воинских захоронений в зоне ответственности.
- Создание духовых оркестров.
- Демонстрация пожарно-спасательной техники и показательные выступления спортсменов.
- Соблюдение Кодекса чести сотрудника системы МЧС России.
- Участие ветеранов в повседневной деятельности подразделения и воспитании личного состава.
- Традиции семейственности (династии).
- Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, патриотизма, гуманизма и культурного потенциала с учетом национальных традиций и региональных особенностей [6].

Нравственная сущность служения обществу и государству означает, что любой человек живет и трудится в обществе, и это не только деятельность живущих ныне людей, стремящихся достичь своих целей. Это и система отношений, сложившихся веками, и принципы общественной нравственности, которые человек обязан учитывать и уважать, и господствующие в этом обществе идеи, теории и взгляды, сопровождающие каждый трудовой процесс. Именно потому положительное мнение о личном составе ГПС,

об их служебной деятельности может получить положительную реакцию, уважение, одобрение и поддержку народа, когда она будет соответствовать духу национальных традиций, нормам нравственности, укоренившимся в обществе, иными словами, если применительно к реалиям нашей страны, она будет органической частью российского образа жизни, русского менталитета.

Одна из главных обязанностей сотрудника ГПС – исполнять свой служебный долг, иными словами, выполнять веления закона так, чтобы они носили нравственный характер, служили бы претворению в жизнь требований социальной справедливости [3]. Таким образом, сотрудник ГПС постоянно находится в сфере нравственного воздействия общества и своей служебной структуры. С одной стороны, он испытывает воспитательное нравственное воздействие общества, которое формирует его в соответствии с принципами общественной нравственности, а с другой, он своей деятельностью сам оказывает воспитательное воздействие на граждан – положительное, если исполнение им требований закона служит делу социальной справедливости и осознается гражданами как глубоко нравственное; отрицательное, если его действия воспринимаются гражданами как несправедливые и тем самым безнравственные. Вот те основания, на которых построена воспитательная работа в ГПС.

В подразделениях ГПС живут и развиваются традиции – эффективные формы совершенствования воспитания личного состава, подготовки их к высокопрофессиональному решению оперативно-служебных задач.

Воспитание на традициях в учебном заведении МЧС России предполагает решение следующих основных задач:

- организационное и материальное обеспечение воспитательного процесса;
- формирование в учебном заведении соответствующей среды;
- совершенствование профессионального мастерства субъектов воспитательного процесса;
- организацию воспитательных воздействий на объект воспитания;
- оценку эффективности воспитательного процесса, корректировку воспитательных воздействий.

Названные задачи необходимо решать, опираясь на требования руководящих документов, в комплексе, взаимосвязи с участием всех субъектов образовательного процесса.

Литература

1. Материалы встречи Президента РФ В.В. Путина 12 сент. 2012 г. с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи // Федер. патриотический вест. 2012. № 6. URL: <http://vpc-vympel.info/wp/uploads/FPVestnik-06-2012.pdf> (дата обращения: 24.04.2013).

2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://rosvoencentr-rg.ru> (дата обращения: 26.06.2013).

3. Иванов Е.С. Воспитание воинской чести у офицеров Российской Армии XVIII начала XX вв.: дис. ... канд. пед. наук. М., 1994.

4. О концепции кадровой политики МЧС России: Приказ МЧС России от 19 мая 2004 г. № 225: [сайт]. URL: http://nchs.gov.ru/upload/site_1/dokument (дата обращения: 24.06.2013).

5. О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России: Приказ МЧС России от 30 нояб. 2005 г. № 859: [сайт]. URL: <http://do.gendocs.ru/dos/index-206298.html> (дата обращения: 24.06.2012).

6. Об утверждении церемоний и ритуалов, связанных с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России: Решение Коллегии МЧС России от 6 февр. 2013 г. № 1/VIII: [сайт]. URL: <http://nchs.gov.ru/upload/site1/dokument/SnmBOelNre.doc> (дата обращения: 23.06.2013).