

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**А.А. Луговой, доктор философских наук, профессор, заслуженный работник
высшей школы Российской Федерации.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрена история кадетского движения в России. В частности, причины создания кадетских корпусов, периоды их существования. Проанализированы основные направления и условия обучения в кадетских корпусах дореволюционной России, СССР и современной России.

Ключевые слова: кадеты, суворовское училище, кадетский корпус, служба, обучение

CADETS MOVEMENT IN RUSSIA: HISTORY AND MODERNITY

A.A. Lugovoy. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

Consider the story of cadet movement in Russia. In particular, the reason for the establishment of the Cadet Corps, periods of their existence. Analyzed the main directions and conditions of learning in the Cadet Corps of pre-revolutionary Russia, Soviet Union and modern Russia.

Keywords: cadets, suvorovskoe uchilische, cadet Corps, a service learning

Первоначально кадетские корпуса возникли в Пруссии в 1659 г. Были созданы школы для подготовки дворянских детей к военной службе. В 1716 г. король Пруссии Фридрих I сформировал роту кадет. По прусскому подобию кадетские корпуса возникли в ряде других европейских стран (Франции, Дании). Слово «кадет» происходит из французского языка, что означает младший, несовершеннолетний. Так назывались в дореволюционной Франции молодые дворяне, зачисленные на военную службу до производства в офицеры. В России кадеты появились одновременно с учреждением кадетского корпуса в 1731 г. Был утвержден Устав в соответствии, с которым в корпус принимались исключительно дворяне, уже обучившиеся грамоте. Корпус делился на 2 роты сотенного состава, причем 150 воспитанников набирались из российских дворян, а 50 человек – эстляндских и лифляндских. Учебный курс разбивался на четыре класса, и в трех высших обучение продолжалось 5–6 лет. Устав определял следующие предметы обучения: русский, немецкий, французский и латинский языки, чистописание, грамматику, риторику, мораль и геральдику. Предписывалось «упражнять воспитанников в танцевании, вольтижировании и в солдатской экзерциции». Каждую треть года назначено производить кадетам частные, в конце года публичные экзамены, последние в присутствии самой Императрицы или же «при министрах, генералитете и прочих духовных и гражданских знатных персонах».

Российское государство посредством кадетских корпусов решало две задачи: во-первых, оказывало помощь в воспитании детей семьям воинов или гражданских лиц, погибших, потерявших здоровье или отличившихся при защите Отечества или на службе ему; во-вторых, давало детям, предназначенным к военной службе в офицерском звании, «общее образование и соответствующее предназначению воспитание».

Посетив кадетский корпус, Екатерина II назвала его «рассадином великих людей». За первые 70 лет существования из кадетского корпуса было выпущено 3 300 воспитанников, в том числе выдающиеся деятели на поприще военной и государственной службы, науки и искусства: генералы-фельдмаршалы П.А. Румянцев (1740 г.), А.А. Прозоровский (1736 г.), М.Ф. Каменский (1755 г.); генералы М.Н. Волконский (1736 г.), П.И. Репнин (1737 г.), И.И. Веймарн (1740 г.), М.В. Каховский (1757 г.); директор первого русского театра А.П. Сумароков (1740 г.); русские писатели трагики М.М. Херасков (1751 г.), В.А. Озеров (1787 г.) и др. Среди первых воспитанников Морского кадетского корпуса прославленные

полководцы адмиралы Ф.Ф. Ушаков (1766 г.), Д.Н. Сенявин (1780 г.), М.П. Лазарев (1808 г.), отважные мореплаватели, открыватели новых земель и континентов И.Ф. Крузенштерн (1788 г.), Ф.Ф. Беллинсгаузен (1797 г.).

Жили кадеты в каморах (жилых помещениях) и обучались в специализированных классах. Жизнь воспитанников корпуса была строго регламентирована. Они поднимались в 6 ч. – в 7 ч. – молитва и завтрак, затем утренние занятия до 11 ч., обед в 12 ч., продолжение уроков с 17 до 18 ч.. Ужинали в 19 ч., по прибытии вечерней зари (по сигналу Петропавловской крепости) в 21 ч. ложились спать. Зимой вставали на час позже и, соответственно, распорядок дня сдвигался на час. По средам и субботам послеобеденное время отводилось для занятия в танцевальном и фехтовальном залах и в манеже. В воскресенье и в праздничные дни воспитанники, получившие одобрительные аттестации от учителей, отправлялись гулять на острова и в Летний сад. Была разработана поощрительная система преуспевающим кадетам (серебряная или вызолоченная медаль с надписью «За прилежность и хорошее поведение»). Воспитанники кадетских корпусов имели форменное обмундирование с символикой принадлежности тому или иному роду войск. К символике следует отнести также нагрудные знаки военно-учебных заведений, жетоны, выдаваемые каждому кадету, а также знамена, пожалованные кадетским корпусам царствующими особами. Опыт создания нагрудных знаков кадетских корпусов дореволюционной России оказался весьма полезным при разработке символики современных вновь открывшихся кадетских корпусов.

Всего в России за почти 200-летний период было создано 49 кадетских корпусов.

Почти все кадетские корпуса оказались закрытыми в течение 1918–1920 гг., оставшиеся прекращали свое функционирование по мере завершения гражданской войны и в связи преобразованиями, начавшимися в сфере военных учебных заведений.

В 1919–1920 гг. часть кадетских корпусов вместе с остатками Белой армии покинули Россию и были возрождены за рубежом: в Югославии, в Румынии, Шанхае, Франции.

В годы Великой Отечественной войны суровая необходимость заставила руководство страны опереться на патриотическое сознание народа, обратиться к славной военной истории России. Были учреждены государственные награды, носящие имена великих русских полководцев и флотоводцев, в армии введены погоны и воинские звания, аналогичные званиям старой русской армии. Появилась необходимость в создании учебных заведений по образцу кадетских корпусов. ЦК ВКП(б) и СНК СССР в Постановлении от 21 августа 1943 г. № 901 «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации» предписали НКО с 1 октября по 1 декабря 1943 г. сформировать девять суворовских военных училищ (СВУ) «типа старых кадетских корпусов»: Краснодарское, Новочеркасское, Сталинградское, Воронежское, Харьковское, Курское, Орловское, Калининское, Ставропольское. Для детей пограничников были созданы два суворовских училища – Ташкентское и Кутаисское, а для детей моряков – Тбилисское, Рижское, Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

Тысячи детей дошкольного и школьного возраста остались без крова, без средств к существованию, многие из них стали круглыми сиротами или полусиротами, много детей потеряли не только родителей, но и ближайших родственников. Цель создания суворовских училищ определялась следующим образом – «подготовить мальчиков к военной службе в офицерском звании и дать им общее среднее образование... В суворовские военные училища принимать мальчиков с 10-летнего возраста со сроком обучения 7 лет. При училищах организовывать младшие и старшие приготовительные классы с годичным сроком обучения в каждом классе. В приготовительные классы принимать детей в возрасте от 8 до 10 лет». В целях полного укомплектования одновременно всех суворовских военных училищ в 1943 г., в виде исключения, произвести прием четырех возрастов – от 10 до 13 лет включительно.

В девяти суворовских военных училищах 1 декабря 1943 г. начались плановые

занятия, началась история каждого училища (день вручения училищу Боевого Красного знамени считается днем рождения СВУ).

Условия учебы в первые месяцы были тяжелыми. Не хватало топлива, часто отключалось электрическое освещение. В классах было так холодно, что замерзали чернила и воспитанники сидели за партами в шинелях и шапках. В этот период в училище не было в достаточном количестве парт, наглядных учебных пособий. Учебные приборы и различные плакаты изготавливались руками самих воспитанников под руководством офицеров и преподавателей.

Училища начали жить по строго установленным правилам. Было разработано «Положение о суворовских военных училищах», которое стало приемником «Положения о кадетских корпусах» 1886 г. Распорядок дня был, как в воинской части: подъем по сигналу горна, физзарядка, утренний смотр, завтрак, занятия. Офицерско-преподавательский состав училищ основное внимание с самого начала уделял учебе. Воспитанники изучали те же образовательные предметы что и в школе, но кроме того с ними проводились занятия по военной подготовке. Во внеклассное время – игры на свежем воздухе, занятия спортом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам для восполнения пробелов у некоторых учеников за предыдущие классы.

Учебный 1944–1945 г. уже заканчивали 15 СВУ, в которых обучалось более 7 500 воспитанников. Постановление от 25 мая 1956 г. «О порядке приемов в суворовские и нахимовские училища», принятое ЦК КПСС и СМ СССР, оказало неблагоприятное воздействие на дальнейшую судьбу суворовских училищ. Некоторые СВУ были расформированы и на их базе были устроены образцово-показательные школы-интернаты. Оставшиеся СВУ были переведены на 3-летнее обучение, а с 1969 г. на 2-летнее обучение.

Основой воинского воспитания суворовцев всегда были славные традиции русской, советской армии, их офицерства. И, несомненно, большую роль в воспитании суворовцев играет изучение традиции предшественников – кадетских корпусов России. Да и у самих суворовцев за 70-летнюю историю сложились свои славные традиции. Гордостью суворовцев являются их выпускники: космонавты Ю. Глазков и В. Джанибеков; генерал-полковник Б. Громов; летчик-испытатель О. Гудков; академики А. Витушкин и В. Панов; народный артист России Г. Васильев; спортсмены Ю. Власов и В. Попенченко и многие другие.

В настоящее время, в Минобороны России восемь суворовских военных училищ (Екатеринбургское, Казанское, Московское, Тверское, Санкт-Петербургское, Северо-Кавказское, Ульяновское, Уссурийское); Нахимовское военно-морское училище (Санкт-Петербург); военно-музыкальное училище (Москва) и семь кадетских корпусов (Кадетский ракетно-артиллерийский корпус (Санкт-Петербург), Военно-технический кадетский корпус (г. Тольятти); Военно-космический кадетский корпус (Санкт-Петербург); Кронштадтский морской кадетский корпус (г. Кронштадт); Кадетский корпус радиоэлектроники (г. Кемерово); Омский кадетский корпус; Кадетский корпус железнодорожных войск (Санкт-Петербург). В 1998 г. был открыт первый кадетский корпус в МЧС России.

Сегодня, как и прежде, перед СВУ и кадетскими корпусами стоит основная задача – подготовка элиты офицерского корпуса Вооруженных Сил Российской Федерации и достойных граждан государственно-мыслящих, патриотично настроенных на деятельность, связанную с развитием и процветанием России.

Литература

1. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 2010.
2. Ланских Е.А. Пропедевтика военной службы в кадетских классах средних общеобразовательных школ. СПб., 2012.