

# **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**А.А. Смирнова, кандидат исторических наук;**

**Е.А. Титова.**

**Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Исследуется формирование компетенций, являющихся результатом освоения Основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» по дисциплине «Конституционное право России».

*Ключевые слова:* компетенции, правовое обеспечение национальной безопасности, Конституционное право России

## **FORMATION OF COMPETENCES TO THE STUDENTS OF SPECIALTY «LEGAL MAINTENANCE OF NATIONAL SECURITY» IN THE STUDY OF THE SUBJECT «CONSTITUTIONAL LAW OF RUSSIA»**

A.A. Smirnova; E.A. Titova. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

We investigate the formation of the competences resulting from the development of basic educational programs of higher professional education in the specialty «Legal maintenance of national security» on the subject «Constitutional Law of Russia».

*Keywords:* competence, right national security, Constitutional law of Russia

Российская высшая школа в современных социокультурных условиях ищет свой путь интеграции в мировое образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями реформирования. Болонский процесс активизировал преобразования, характерные для западного и американского образовательного пространства, среди которых значительное место занимает компетентностный подход [1].

В педагогической литературе встречается множество определений понятия «компетенция». Хуторской А.В. утверждает, что компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определённому кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним; компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности» [2]. Следовательно, обладать компетентностью – значит иметь определённые знания, определённую характеристику, быть осведомлённым в чём-либо; обладать определёнными возможностями в какой-либо сфере. Понятие компетентности шире понятия знания, умения или навыка. Оно включает не только когнитивную и операционально-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную и поведенческую, а также результаты обучения (знания и умения), систему ценностных ориентаций, привычки и др. [3].

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», а в частности освоения дисциплины «Конституционное право России», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу базовой части ООП по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификация (степень) – специалист.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право России» опирается на учебные курсы дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (С1.В.ДВ.1): «Концепция современного естествознания», «Политическая социология» и на учебные курсы Базовой части Профессионального цикла (С3.Б.): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».

Компетенции специалиста по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» с квалификацией (степенью) «специалист» включают в себя общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, обладающий *общекультурными компетенциями*, в профессиональной деятельности в результате изучения «Конституционного права России» владеет:

1. Способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1).

При ОК-1 курсанты должны обладать знаниями: по основным этическим понятиям и категориям, содержанию и особенностям профессиональной этики в юриспруденции; норм, положений Конституции Российской Федерации; принципов демократического государства.

Должны уметь реализовывать накопленные знания на практике, соблюдать установленные законом принципы поведения.

При освоении ОК-1 курсанты должны владеть грамотным применением положений Конституции Российской Федерации.

2. Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5).

При формировании ОК-5 курсанты по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» должны владеть: анализом различных правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Курсанты должны знать: профессиональный категорийный аппарат, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Должны уметь: принимать необходимых меры защиты прав человека и гражданина, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи.

Обладать навыками: применения имеющихся знаний в профессиональной сфере, выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

3. Способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6).

Структуру компетенции составляют:

– знание основных этических понятий и категорий, норм действующего законодательства;

– умение реализовывать накопленные знания на практике, соблюдение установленных принципов поведения, действующего законодательства;

– владение четким и неукоснительным соблюдением принципов и норм поведения, норм права.

4. Способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10).

При формировании данной компетенции проявляется способность адекватного восприятия окружающей действительности, воспроизведения и адаптации полученной информации, способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска в соответствии с уровнем профессионального правосознания.

5. Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-13).

Данная компетенция выражается в навыках постоянного саморазвития, самообразования, организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, имеющее своей целью повышение профессиональной квалификации и уровня мастерства.

6. В правотворческой деятельности – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

7. В педагогической деятельности – способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-30) [4].

Для повышения эффективности процесса формирования профессионально-личностного саморазвития курсантов в условиях вуза и для повышения профессиональных компетенций необходимо проводить следующие педагогические мероприятия:

- особенное внимание уделять преподаванию профилирующих дисциплин путем более широкого использования проблемных методов и компьютерных технологий обучения, усиления информационного обеспечения всех участников образовательного процесса;

- проводить комплексно-целевые занятия, активно использовать возможности индивидуально-дифференцированного обучения с моделированием проблемных ситуаций, требующих нестандартных действий;

- стимулировать активность курсантов в учебной и служебной деятельности по формированию профессионально важных качеств и профессионального саморазвития;

- развивать у курсантов устойчивую профессиональную направленность и интерес к профессиональной деятельности путем самообразования и самовоспитания.

- большое внимание уделить проведению практических занятий и деловых игр по дисциплине «Конституционное право России» по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучение дисциплины «Конституционное право России» оказывает большое влияние на формирование и развитие необходимых общекультурных и профессиональных компетенций у курсантов ведомственных вузов системы МЧС России, которые помогают выпускникам стать профессионалом и специалистом, компетентным по вопросам юриспруденции, данные компетенции помогут адаптироваться в разнообразных жизненных условиях.

### **Литература**

1. Степанова С.Н. Компетентный подход как институт модернизации Российского образования // Известия Томского политехн. ун-та. 2009. Т. 314. № 6.

2. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос», 2002. 23 апр. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm> (дата обращения: 12.02.2014).

3. Кургалеева Е.Е. Формирование компетенций у курсантов в процессе изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». URL: <http://oaji.net/articles/2014/245-1396685442.pdf> (дата обращения: 12.02.2014).

4. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень) «специалист»): Приказ Министерства образования и науки Рос. Федер. от 17 янв. 2011 г. № 39 // Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти 2011. 23 мая. № 21.