

# **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», «ЭКОНОМИКА», «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**О.Е. Иванюк;**

**Е.Н. Бардулин, кандидат экономических наук, профессор.**

**Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены вопросы методики подготовки к проведению практического занятия как способа активации образовательной деятельности и решения вопроса практической направленности обучения по дисциплине «Управление в МЧС России».

*Ключевые слова:* практическое занятие, управление, подготовка, курсант

## **THE TECHNIQUE OF CARRYING OUT PRACTICAL CLASSES WITH STUDENTS IN THE FIELD OF «FIRE SAFETY», «ECONOMY», «APPLIED MATHEMATICS»**

O.E. Ivanyuk; E.N. Bardulin. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

Examines the methodology of preparation for the practical classes as a means of activation of educational activity and the practical orientation of training in the discipline «Management in the Ministry of emergency situations of Russia».

*Keywords:* practical training, management, training, cadet

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее Министерство) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах [1].

Одной из основных задач Министерства является осуществление деятельности по экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Во многих случаях выполнение вышеуказанных задач связано с особым риском и опасностью для жизни и здоровья сотрудников, непосредственно участвующих в операциях по ликвидации последствий. Поэтому большое значение имеет степень подготовленности специалистов всех уровней, грамотная координация действий и организация взаимодействия сил и средств, привлекаемых к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зоне ЧС, сбор, анализ и обработка поступающей информации из зоны ЧС и выработка предложений для принятия решений руководством.

Одна из основных задач, поставленных руководством МЧС России да и самой жизнью, – максимальная практическая направленность подготовки курсантов (слушателей), проходящих обучение в образовательных учреждениях высшего образования в системе МЧС России, в том числе по одному из направлений, а именно: «Управление в МЧС России».

Цель данной дисциплины «Управление в системе МЧС России» – подготовить будущего руководителя, способного выполнять организационно-управленческую деятельность в органах МЧС России.

## Основные задачи учебной дисциплины

### *Изучить:*

– основные теоретические понятия для органов МЧС России в области теории систем, теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования, управленческих решений и их исполнения, планирования работы, служебных командировок, инспектирования, оценки деятельности и научной организации труда;

– задачи, функции, методы и принципы управления и перспективы развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность, методы оценки управленческой деятельности органов МЧС России;

– использование на основе системного подхода математических моделей решения организационно-управленческих задач;

– качественный и количественный анализ в решении организационно-управленческих проблем, компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, методы математического анализа, теории вероятности, математической статистики;

– правила оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных, справочно-аналитических, отчетных и плановых документов.

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

### *Знать:*

– методы и принципы научной организации управления и труда, особенности управления и организации труда в органах и подразделениях МЧС России;

– систему Государственной противопожарной службы МЧС России и ее организационную структуру;

– организацию и методы аналитической работы в органах управления и подразделениях МЧС России;

– технологию принятия и реализации управленческих решений;

– пути и методы совершенствования управленческой деятельности;

– документационное обеспечение управления в органах и подразделениях;

– основные направления использования ПК и АСУ в управленческой деятельности МЧС России;

– основные подходы к оценке эффективности деятельности органов управления и подразделений;

– методику организации проверки деятельности органов управления и подразделений МЧС России;

– организацию и основные направления научно-исследовательской деятельности в области пожарной безопасности.

### *Уметь:*

– принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности;

– организовывать работу подразделений МЧС России и исполнителей управленческих решений;

– прогнозировать основные параметры функционирования МЧС России;

– применять в управленческой деятельности основные пакеты пользовательских программ на ПК;

– разрабатывать планирующую документацию органов управления и подразделений МЧС России.

### *Иметь представление:*

– об основных направлениях развития науки управления;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- об АСУ, принципах и порядке их построения;
- о порядке подготовки научно-педагогических кадров для МЧС России;
- об основных направлениях научно-исследовательских работ в области совершенствования систем пожарной безопасности объектов и населенных пунктов [2].

Проведение всех видов занятий предполагает постановку определенных целей, достижение которых преследует преподаватель при разработке плана занятия.

*Практические занятия* – форма организации учебной деятельности, которая предназначена для углубления полученных на лекции теоретических знаний, формирование навыков их практического применения, формирование умений профессиональной деятельности, закрепления и текущей проверки учебных достижений курсантов (слушателей).

Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и при этом развивается интуиция. В связи с этим вопросы, сколько нужно задач и какого типа, как их расположить во времени в изучаемом курсе, какими домашними заданиями их подкрепить и многое другое в организации обучения в военном вузе далеко не праздные. Отбирая систему упражнений и задач для практического занятия, преподаватель должен стремиться к тому, чтобы у курсанта сложилось целостное представление о предмете и методах изучаемой науки, причем методическая функция выступает здесь в качестве ведущей [3].

При разработке содержания и методики проведения занятий преподаватель должен учитывать следующие требования:

- комплекс решаемых задач должен охватывать весь пройденный раздел (тему), иллюстрировать основную идею теоретических положений и готовить курсантов к самостоятельному решению задач;
- занятия проводятся с не более чем одной учебной группой;
- на занятиях следует использовать необходимые средства обучения (модели, образцы оборудования, справочники и т.п.).



– организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности;

– расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства;

– разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация;

– организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

– организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

– организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб

– составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– организация безопасных условий труда;

– организация работы коллектива;

– принятие управленческих решений

#### Цели практических занятий (получение практических навыков)

– разработка моделей управленческих процессов, обеспечивающих достижение цели систем пожарной безопасности;

– решение практических задач по организации ликвидаций ЧС и их последствий;

– ознакомление с методами, средствами и силами спасения человека и имущества при ЧС

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЧС России;

– решение практических задач по проведению расчетов экономических и показателей на основе типовых методик

– решение практических задач по построению математических моделей, в том числе по прогнозированию ЧС;

– ознакомление с методами и наукоемким программным обеспечением, предназначенным для проведения анализа и выработки решений в системе МЧС России, в том числе по предупреждению и ликвидации ЧС

## Материально-техническое обеспечение

*специально-оборудованные аудитории:*

- тренажерный комплекс пожарной безопасности технологических процессов;
- информационно-аналитический программный комплекс для подготовки специалистов ЦУКСов;
- видеопроектор;
- разработки практических задач

- нормативные документы по затратам на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- видеопроектор;
- разработки практических задач

*специально-оборудованные аудитории:*

- лаборатория прикладных исследований кризисных ситуаций;
- разработки практических задач;
- видеопроектор

## Задание на самостоятельную подготовку

- изучение нормативных документов по организации ликвидации ЧС

- изучение нормативных документов по расчету затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф

- изучение нормативных документов по предупреждению ЧС

Для успешного проведения практического занятия нужна целенаправленная предварительная подготовка. И преподаватель, и обучаемые должны настраиваться на серьезную и глубокую работу.

В связи с этим можно предложить план проведения практического занятия:

### I. Вводная часть.

- Обозначение темы и плана практического занятия.
- Предварительное определение уровня готовности к занятиям.
- Формирование основных проблем практического занятия, его общих задач.
- Создание эмоционального и интеллектуального настроения на практическое занятие.

### II. Основная часть.

- Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем практического занятия.
- Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.
- Аргументированное формирование промежуточных выводов и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

### III. Заключительная часть.

- Подведение итогов.
- Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
- Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Определяющее значение для всего хода практического занятия имеет правильная

методика его проведения. Несомненно, что методика различных практических занятий (даже по одной учебной дисциплине) имеет свои особенности, которые преподаватель тщательно продумывает при составлении рабочего плана.

Поэтому предлагается следующие методические рекомендации составления рабочего плана и проведения практического занятия по дисциплине «Управление в системе МЧС России» в зависимости от направлений подготовки.

В данных рекомендациях учтены все требования основных образовательных программ высшего профессионального образования по специальностям «Прикладная математика», «Пожарная безопасность», «Экономика», утвержденных приказом Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

Упор в учебном процессе на практические занятия при изучении дисциплины «Управление в системе МЧС России» дает возможность подготовить:

- будущего руководителя, способного выполнять организационно-управленческую деятельность в органах МЧС России;
- будущего руководителя финансовой службы, умеющего грамотно произвести расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность МЧС и способного принять правильное управленческое решение;
- будущего специалиста, разрабатывающего математические модели принятий управленческих решений.

### **Литература**

1. Данные Департамента пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны. URL: <http://www.mchs.gov.ru/ministry> (дата обращения: 20.10.2015).
2. Иванов С.А., Мамедов Н.М., Панов С.Н. Управление в системе МЧС России / под общ. ред. В.С. Артамонова. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России. 2011. 32 с.
3. П.И. Образцов, В.М. Косухин. Дидактика высшей военной школы. М., 2004.

