

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Д.В. Косенко, кандидат технических наук;

А.П. Решетов, кандидат технических наук, доцент.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Рассмотрены особенности тактической подготовки начальствующего состава, выступающих в роли должностных лиц на пожаре. Предложена методика подготовки руководителя пожарно-тактических учений.

Ключевые слова: методика, руководитель учения, пожарно-тактические учения, методический план

PROCEDURE OF TRAINING OF HEADS OF FIRE-TACTICAL EXERCISES

D.V. Kosenko, A.P. Reshetov, Saint-Petersburg university of the State fire service of EMERCOM of Russia

The article considers special aspects of tactical training of command staff acting as officials in fire. Training procedure for heads of fire-tactical exercises is proposed.

Keywords: procedure, head of exercises, fire-tactical exercises, methodical plan

Анализ действий подразделений пожарной охраны при тушении крупных пожаров, произошедших за 2015–2016 гг. на территории Российской Федерации показал недостаточный уровень тактической подготовки начальствующего состава, выступающего в роли должностных лиц на пожаре. Можно отметить характерные ошибки в действиях руководителя тушения пожара:

- не назначение должностных лиц на пожаре;
- несвоевременное создание штаба и участков тушения пожара;
- неверная оценка обстановки на пожаре и, как следствие, несвоевременное определение ранга пожара и привлечение необходимого количества сил и средств.

Все вышесказанное указывает на необходимость развития тактического мышления у курсантов, студентов и слушателей при обучении в вузах МЧС России.

Тактическая подготовка начальствующего состава имеет цель подготовить специалистов, способных анализировать явления, протекающие при развитии и тушении пожара, правильно оценивать обстановку, складывающуюся на пожаре, предвидя ее возможные осложнения и последствия. Специальные знания начальствующего состава, методическая грамотность их применения, искусство руководства действиями пожарных подразделений по тушению пожара, умение чётко ставить задачи личному составу и добиваться их неукоснительного исполнения играют решающую роль в управлении силами и средствами при тушении пожара [1].

К видам тактической подготовки, реализуемой в рамках учебной дисциплины «Пожаротушение», относятся:

- деловые игры,
- оперативно-тактическое изучение общих особенностей района выезда, отдельных участков района выезда пожарных подразделений;
- решение пожарно-тактических задач (с выездом на объект и в учебной аудитории);
- разбор пожаров;
- пожарно-тактические учения.

Пожарно-тактические учения являются высшей формой тактической подготовки начальствующего состава в роли должностных лиц на пожаре и важнейшим средством закрепления полученных теоретических знаний на практике.

Пожарно-тактические учения с обучающимися по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» проводятся на конкретных объектах (например: нефтебаза ОАО «Красный

нефтяник», ОАО «Кировский завод», ОАО «Петролеспорт» и пр.) в условиях, наиболее приближенных к реальной обстановке на пожаре. На учения привлекаются силы и средства пожарно-спасательных гарнизонов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, объектовые подразделения. Создается штаб пожаротушения. Продолжительность учений (включая следование и подведение итогов) составляет не менее 5 часов. Проведение учений предусматривается ежегодно в весенний и осенний периоды в соответствии с приказом начальника Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России «Об организации образовательной деятельности».

Привлечение подразделений пожарно-спасательных гарнизонов на учения производится в соответствии с Расписанием выезда подразделений пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований пожарно-спасательного гарнизона Санкт-Петербурга для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и Планом привлечения сил и средств для тушения пожаров подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на территории Ленинградской области [2].

На учениях совершенствуется тактическое мышление и навыки начальствующего состава по руководству действиями пожарных подразделений при исполнении ими обязанностей различных должностных лиц на пожаре (руководитель тушения пожара, начальник штаба, начальник контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы, начальник тыла, начальник участка (сектора) тушения пожара, ответственный за выполнение правил охраны труда, ответственный за пенную атаку и другие должностные лица в зависимости от специфики технологического процесса на объекте) [3]; отрабатываются вопросы работы штаба пожаротушения, тыла и организации связи на пожаре, взаимодействие подразделений с инженерно-техническими работниками объекта и специальными службами, а также приемы и способы тушения пожаров.

Подготовка к учениям включает в себя: непосредственную подготовку руководителя учений, подготовку личного состава, посредников, имитаторов и материально-техническое обеспечение учений.

Далее подбирается объект учений и изучается его оперативно-тактические особенности, согласовывается дата и время учений с администрацией объекта и участвующими подразделениями пожарной охраны.

В ходе подготовки анализируются процессы развития и организация тушения пожаров на аналогичных объектах, разрабатывается тактический замысел и порядок имитации, с учётом возможной обстановки условного пожара.

Определяется возможная обстановка пожара на различные моменты времени (обнаружения, прибытия первого пожарного подразделения и старшего оперативного начальника, введения сил, к моменту локализации и ликвидации пожара), а также устанавливается время проведения и продолжительность учения, определяется перечень привлекаемых сил и средств, устанавливается порядок отработки упражнений и практических действий.

После разработки тактического замысла и всей предварительной подготовки, руководитель учения приступает к составлению методического плана. План включает в себя общую часть, методическую разработку и приложения.

В содержание общей части входит тема и учебная цель, отведённое время и дата проведения учения, наименование объекта и его адрес, краткая оперативно-тактическая характеристика объекта, привлекаемые силы и средства, средства имитации, фамилии помощников руководителя учения (посредники, имитаторы), перечень учебной и специальной литературы. В обязательном порядке отражаются вопросы охраны труда и возможные экологические последствия в ходе проведения учений.

Методическая разработка [4] включает в себя:

– элементы обстановки на определенные моменты времени согласно тактическому замыслу, сформулированные в виде вводных и отражаемые средствами имитации, подтвержденные расчётом сил и средств на тушение условного пожара;

– ожидаемые действия должностных лиц по организации и тушению условного пожара по каждому элементу обстановки, методические приёмы отработки вопросов.

Приложения состоят из:

– схема расположения объекта на местности;

– общего и поэтажного плана объекта со схемой расстановки сил и средств, с отображением схем прокладки, диаметра и давления во внутренних и внешних водопроводных сетях, напора на насосах пожарных автомобилей;

– совмещённого графика изменения площади условного пожара, площади тушения, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ;

– таблицы сосредоточения сил и средств;

– схемы организации участков тушения условного пожара;

– схемы связи на условном пожаре;

– других документов на усмотрение руководителя учений.

Руководитель учения должен так спланировать этапы, чтобы решения, принимаемые исполнителями и объём работы на условном пожаре, методические приёмы обучения соответствовали отведённому оперативному времени, а весь личный состав работал с полным напряжением сил и с быстротой, приближённой к быстроте работы на реальных пожарах.

Допускается в ходе учений делать «оперативные скачки по времени», что обусловлено условиями проведения учений (пробки на дорогах, сложность продвижения, метеоусловия и т.д.)

Методический план, после разработки, представляется на заседание кафедры «Организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ» для обсуждения профессорско-преподавательским составом. После устранения замечаний и доработки, план за подписью начальника кафедры представляется на утверждение заместителю начальника университета по учебной работе.

Отработка действий должностных лиц на пожаре при проведении пожарно-тактических учений способствует развитию тактического мышления у обучаемых, умению прогнозировать возможное развитие пожара и оценивать обстановку на пожаре. Эти навыки необходимы им в практической деятельности после окончания учебного заведения, они позволят принимать правильные и грамотные решения при руководстве тушением пожара.

Литература

1. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России от 28 июня 2007 г. (утв. Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом) URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.02.2017).

2. Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Приказ МЧС России от 5 мая 2008 г. № 240 URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.02.2017).

3. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны: Приказ МЧС России от 31 марта 2011 г. № 156. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.02.2017).

4. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика: учеб. / А.П. Решетов [и др.] СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2014. 426 с.



