

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**Ю.А. Титаренко, кандидат педагогических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены обновленные требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения к реализации дисциплины «Физическая культура и спорт». Предложены способы организации учебного процесса по дисциплине с учетом новых форм обучения, наличия материальной базы и требований к формированию физической подготовленности будущего сотрудника ГПС МЧС России.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, образовательный стандарт, элективные курсы, аудиторные часы, физическая подготовка, физические упражнения, методические рекомендации

SOME FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL CULTURE AND SPORT»

Yu.A. Titarenko. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

The requirements of the updated GEF IN the third generation to implementation of the discipline «Physical culture and sport». The ways of organization of educational process on discipline, subject to the availability of material resources and requirements for the formation of physical readiness of the future employee state fire service of EMERCOM.

Keywords: physical culture and sport, educational standard, elective courses, lecture hours, physical training, physical exercises, methodical recommendations

В настоящее время система высшего профессионального образования переходит к обновленным федеральным образовательным стандартам (ФГОС) третьего поколения 3+.

Основные изменения, касающиеся дисциплины «Физическая культура и спорт» выражены в том, что в структуре образовательных стандартов дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (бакалавриата) в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся [1].

Таким образом, дисциплина разбивается на две части. Объем реализации дисциплины в часах остался прежним – 400 ч.

При этом необходимо понимать, что физическая культура не относится к дисциплинам по выбору, так как является обязательной для освоения [2].

Анализ взглядов на способы реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в рамках обновленного ФГОС ВО показывает, что у разных специалистов разное понимание содержания и организации учебного процесса в соответствии с новым стандартом. Как правило, дискуссии возникают по следующим вопросам:

- название дисциплины;
- содержание базовой части и сроки ее реализации;
- содержание элективной части и сроки ее реализации;
- организация взаимосвязи базовой и элективной частей;
- виды занятий, их соотношение для различных форм обучения (очной, заочной и заочной формой с применением дистанционных образовательных технологий);

- формы итогового и текущего контроля, в каких формах и частях дисциплины они реализуются;
- возможность выбора дисциплин на элективных курсах в сочетании с выполнением требований норм физической подготовки (НФП) МЧС России.

Некоторая неопределенность в терминах, используемых в стандарте, приводит к неоднозначному пониманию названия дисциплины и ее содержания. Например, базовая часть называется «Физическая культура и спорт», а элективные курсы «Физическая культура». И далее: дисциплина «Физическая культура» состоит из дисциплин (модулей). Как правило, дисциплина состоит из разделов и тем.

Базовая часть дисциплины в количестве 72 ч реализуется только в очной форме обучения. В то же время базовая и элективная части дисциплины в дипломе специалиста отображаются отдельными графами. Исходя из этого, предлагается реализовывать базовую часть во всех формах обучения.

Письмо Научно-методического совета по физической культуре Министерства образования рекомендует установить единое название по всем специальностям для базовой части «Физическая культура», для элективных курсов – «Прикладная физическая культура». Рекомендуются все 400 ч занятий сохранить аудиторными. Выполнение нормативов по физической подготовленности включить в содержание элективных курсов [2].

В примерной программе по дисциплине «Физическая культура» рекомендовано обязательное включение в рабочую программу легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки, спортивных игр, упражнений профессионально-прикладной физической подготовки.

Элективные курсы предполагают возможность выбора обучающимся вида спорта. В связи с этим возникают проблемы наличия соответствующей материальной базы, планирования учебного процесса, а также необходимости введения в штаты кафедры физической подготовки должности «тренер-преподаватель».

Руководящие документы МЧС России требуют осуществлять физическую подготовку в учебном заведении на протяжении всего периода обучения (4–5 лет). Если рассматривать базовую часть как отдельную дисциплину, то не представляется возможным решение каких-либо педагогических задач по физическому воспитанию обучающихся за 72 ч. Необходима самая тесная и непосредственная связь с содержанием элективного курса. Поэтому базовую часть и элективные курсы целесообразно рассматривать как две части одной дисциплины, а не две отдельных дисциплины. Целесообразно разрабатывать одну рабочую программу, тематический план и структурно-логическую схему преподавания дисциплины.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплины определяется организацией самостоятельно.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России на основании требований стандарта были разработаны, одобрены ученым советом, и утверждены начальником университета методические рекомендации, которые определяют:

- виды занятий и количество часов в семестрах;
- формы текущего и итогового контроля;
- организацию занятий для различных форм обучения.

Порядок проведения и объем подготовки обучающихся по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета по очной и заочной формам обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Цель дисциплины:

- формирование мировоззрения о физической культуре, как о части общей культуры общества;
- формирование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, самоопределения в физической культуре.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, в преодолении препятствий, в плавании;
- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;
- адаптация к профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения содержания дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и в подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- выявить способность к самостоятельному и методически правильному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- воспитать готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебный процесс по физической культуре осуществляется в соответствии с теорией и методикой отечественной системы физического воспитания.

В программу подготовки включены теоретический раздел, практический раздел и раздел самостоятельной работы.

Содержание теоретического раздела предусматривает формирование у обучающихся в процессе лекций необходимых знаний теории и методики основ физического воспитания и физической подготовки.

Лекции читаются в последовательности, предусмотренной программой обучения. Наряду с этим в ходе консультаций преподаватели сообщают дополнительную информацию по различным разделам физической подготовки.

Содержание практического раздела предусматривает практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельную работу слушателей (для заочной формы обучения) с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся [3]. Обязательными дисциплинами для включения в рабочую программу являются виды спорта рекомендуемые НФП.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья в рамках адаптивной физической культуры.

Таким образом, обновленные ФГОС ВО третьего поколения позволяют использовать более разнообразные формы физического совершенствования обучаемых. Учебное заведение имеет возможность организовать этот процесс с учетом наличия материальной базы и требований к формированию профессионально значимых качеств будущего сотрудника ГПС МЧС России.

Свобода выбора формирует творческий подход к совершенствованию физической подготовленности обучающихся, повышению их уровня личной ответственности. Возрастают возможности и роль преподавателя в индивидуальной работе с обучающимися, оказания им помощи, разработке методик самостоятельных занятий.

Литература

1. ФГОС ВО по направлениям подготовки специалитета и бакалавриата. М.: Минобрнауки России, 2014.

2. Рекомендациями по планированию дисциплин физическая культура в соответствии с ФГОС ВО: Письмо Науч.-метод. совета по физ. культуре Минобрнауки России. М., 2015.

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: Приказ Министерства образования и науки Рос. Федерации (Минобрнауки России) от 19 дек. 2013 г. № 1367. Доступ из информ.-правового портала «Гарант».