
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ПИРОТЕХНИКОВ

**В.А. Седнев, доктор технических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;
П.А. Аляев.
Академия ГПС МЧС России**

На основе анализа существующей организации оценки профессиональной пригодности специалистов в МЧС России разработаны научно-методические основы оценки профессиональной пригодности пиротехников.

Ключевые слова: профессиональный и психологический отборы, специалист, оценка профессиональной пригодности, профессиональные качества

THEORETICAL BASIS OF IMPROVING EVALUATION PROFESSIONAL SUITABILITY OF PYROTECHNICS

V.A. Sednev; P.A. Alyaev. Academy of State fire service of EMERCOM of Russia

Based on the analysis of the existing organization of assessment of the professional suitability of specialists in the Ministry of Emergencies of Russia, scientific and methodological bases for assessing the professional suitability of pyrotechnics have been developed.

Keywords: professional and psychological selection, specialist pyrotechnics, assessment of professional suitability, professional qualities

На основе анализа опасных действий пиротехников [1, 2], в том числе причиной которых является неэффективная система профессионального отбора, а также качеств, влияющих на их психологическое состояние, для оценки профессиональной пригодности пиротехников выделены три группы профессионально важных качеств:

- профессиональные знания и умения;
- социально-психологические качества;
- психофизиологические качества (табл. 1) [3].

Таблица 1. Перечень качеств пиротехников

№	Положительные	Отрицательные
1	Дисциплинированность	Недисциплинированность
2	Добросовестность, ответственность	Недобросовестность, безответственность
3	Готовность помочь	Индивидуализм
4	Осторожность	Склонность к риску, импульсивность, беспечность
5	Аккуратность	Неаккуратность, неряшливость
6	Острота слуха	Тугоухость
...
30	Эмоциональная устойчивость	Эмоциональная неустойчивость

Итогом профессионального отбора является оценка успешности учебной деятельности или определение профессионального состояния специалистов-пиротехников.

При проведении профессиональной диагностики пиротехника в рамках медицинского освидетельствования выявляют медицинские противопоказания для его деятельности: нервные и психические заболевания, тремор рук, нарушения координации движений (рис. 1).

Объективность профессионального и психологического отборов во многом определяется достоверностью используемых методик и для их проведения предлагается использовать методики, распределенные по четырем блокам (рис. 2):

- интеллектуально-мнестическому;
- эмоционально-личностному;
- мотивационно-волевому;
- нервно-психической устойчивости (НПУ).

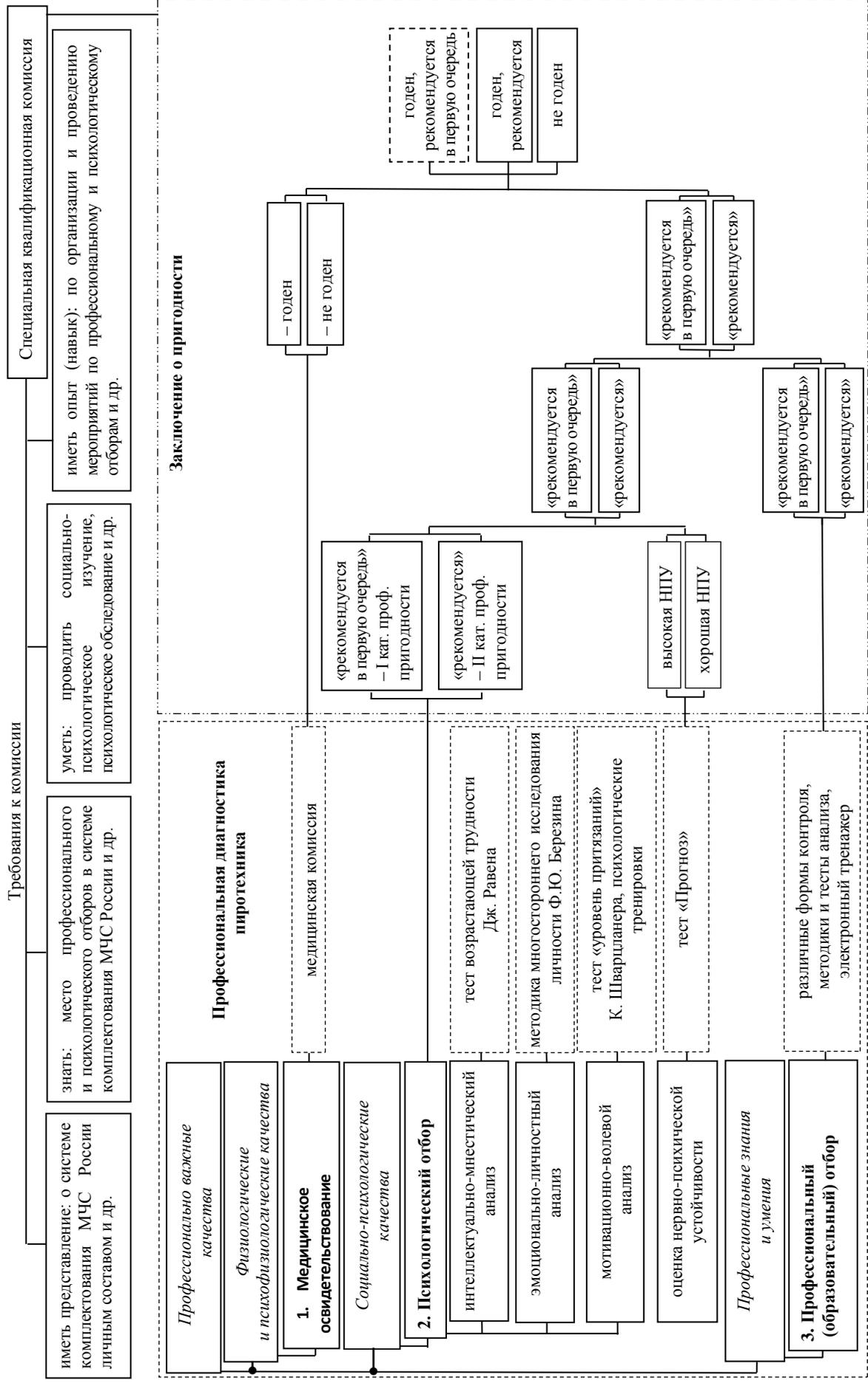


Рис. 1. Профессиональная диагностика специалистов-пиротехников

В каждом блоке предлагается выделять одну обязательную методику, а остальные использовать для получения дополнительной информации.

В качестве обязательных методик предлагается использовать:

- для интеллектуально-мнестического анализа уровня интеллектуального развития испытуемого – тест возрастающей трудности Дж. Равена, позволяющий определить способности к обучению, обобщению и анализу информации, наличие скорости и точности восприятия и др.;
- для эмоционально-личностного анализа – методику многостороннего исследования личности по Ф.Ю. Березину, включающую шкалы поведенческой регуляции и др.;
- для мотивационно-волевого анализа – тест «Уровень притязаний» К. Шварцланера, оценивающий цели, к которым стремится человек, – адекватный уровень притязаний свойственен людям, которые ставят перед собой цели, соответствующие их способностям.



В основе оценки НПУ лежит выявление у специалиста воли. Оценка волевого компонента важна при отборе лиц, деятельность которых связана с повышенной опасностью и необходимостью быстрого принятия решений, и здесь предлагается применять тесты, позволяющие выявить признаки личностных нарушений.

Общую группу психологической пригодности испытуемого предлагается определять по каждому блоку анализа (рис. 2) и с учетом уровня его НПУ.

Возможные варианты их классифицированы и при этом:

- «рекомендуется» – предполагает выполнение испытуемым практических задач без ошибок;
- «рекомендуется в первую очередь» – предполагает привлечение испытуемого и к организации выполнения задач;
- кандидатов, отнесенных к III и IV категориям по психологической подготовке и профессиональному отбору, не рекомендуется привлекать для подготовки специалиста-пиротехника.

Исходя из рассмотренных методик и их назначения, они могут использоваться также для оценки профессионально важных качеств пиротехника и взрывника (рис. 3).



Рис. 3. Варианты оценки психологической пригодности испытуемого

С учетом результатов психологического отбора [1] выносится заключение о профессиональной пригодности испытуемого к выполнению задач (пиротехника, сапера) (рис. 2).

Общий вывод по результатам психологического и профессионального отборов, с учетом их возможных вариантов, может быть сделан по схеме, показанной на рис. 4.



Рис. 4. Варианты общего вывода по результатам психологического и профессионального отборов испытуемого

Вывод о профессиональной пригодности пиротехника выносится по схеме, показанной на рис. 2, при этом возможны два варианта: «не годен» и «годен» в трактовке «годен, рекомендуется» или «годен, рекомендуется в первую очередь». Причем трактовка

«годен, рекомендуется» предполагает привлечение пиротехника, в первую очередь, к решению практических задач, а трактовка «годен, рекомендуется в первую очередь» предполагает возложение на пиротехника и организационных задач.

В результате обоснованы измерительные средства и технологии для выявления у испытуемых профессиональных знаний и умений, социально-психологических, физиологических и психофизиологических качеств, а также для оценки результатов их психологического и профессионального отборов.

Знания испытуемых должны проверяться специальной комиссией не реже одного раза в два года. Однако комиссия определяет только уровень знаний, не учитывая состояние здоровья, психологическое состояние и НПУ испытуемых.

Исходя из этого, предлагается возложить на эту комиссию обобщающую оценку готовности пиротехника к выполнению задач. При этом к членам комиссии должны быть предъявлены также и следующие требования:

– *знать*: теоретические принципы, основы и задачи профессионального и психологического отборов; требования к социально-психологическим, психологическим и психофизиологическим качествам военнослужащих, сотрудников и работников МЧС России;

– *уметь*: применять технические средства профессионального и психологического отборов при проведении обследований;

– *иметь опыт (навык)*: организации, проведения мероприятий и ведения документации по профессиональному и психологическому отборам.

Таким образом, разработаны теоретические основы оценки профессиональной пригодности пиротехников, предполагающие совершенствование их психологического и профессионального отборов и включающие оценку всех трех групп профессионально важных качеств пиротехника на основе обоснования измерительных средств и технологий для выявления качеств, важных для пиротехника и взрывника: профессиональных знаний и умений; социально-психологических; физиологических и психофизиологических, а также для оценки результатов их психологического и профессионального отборов.

Использование предлагаемого подхода повысит качество отбора кандидатов для подготовки пиротехников и взрывников и позволит оценить их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Литература

1. Седнев В.А., Аляев П.А. Предложения по повышению качества подготовки пиротехников для спасательных воинских формирований МЧС России // Технологии техносферной безопасности. 2015. Вып. 3 (61). URL: <http://ipb.mos.ru/ttb> (дата обращения: 05.06.2017).

2. Седнев В.А., Аляев П.А. Методы оценки качества подготовки специалистов пиротехнических подразделений // Технологии техносферной безопасности. 2015. Вып. 6 (64). URL: <http://ipb.mos.ru/ttb> (дата обращения: 29.05.2017).

3. Седнев В.А., Аляев П.А. Особенности методов оценки качества подготовки специалистов пиротехнических подразделений // Технологии техносферной безопасности. 2015. Вып. 6 (64). URL: <http://ipb.mos.ru/ttb> (дата обращения: 07.06.2017).