

Отсюда тесная и неразрывная связь между физической культурой и решением социальных проблем.

Литература

1. Физическая культура // Н.В. Решетников, Ю.А. Кислицын [и др.]. М.: Академия. 2014. С. 8–21.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 4 дек. 2007 г. № 323-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 1 нояб. 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Е.А. Федорова. ГБДОУ детский сад № 105.

**О.М. Латышев, кандидат педагогических наук, профессор.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены основные принципы, методы и приемы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. Представлены основные профилактические мероприятия и способы предотвращения детского травматизма.

Ключевые слова: детское дошкольное учреждение, безопасность, сотрудники, воспитанники

SAFETY METHODS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

E.A. Fedorova. Kindergarten № 105.

O.M. Latyshev. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

The basic principles, methods and techniques for ensuring security in pre-school educational institutions are considered. The main preventive measures and ways to prevent child injuries are presented.

Keywords: preschool institution, safety, employees, pupils

Рост техногенной опасности повышает актуальность и востребованность обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. В связи с этим возникает потребность и объективная необходимость системы отечественного дошкольного образования в более раннем информировании ребенка о правилах безопасного поведения, освоении им соответствующих умений и навыков, накоплении опыта безопасного поведения в быту. «Именно поэтому, дошкольное образование должно носить опережающий характер, позволяющий перейти от приоритета защиты в сложившихся ситуациях к приоритету предотвращения этих ситуаций, к устранению причин угроз, к обеспечению безопасности жизнедеятельности» [1].

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций (ЧС), таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство [2]. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности учреждения самой современной техникой и оборудованием, но, и прежде всего, от человеческого фактора, то есть от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность учреждения и учебно-образовательного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) к действиям в ЧС.

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного пространства в ДОУ являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства Российской Федерации по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- наращивание опыта комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

- профилактика производственного травматизма;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении ЧС;

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города;

- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;

- масштабная задача – формирование массовой культуры безопасности.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ используются следующие технические средства:

- кнопка тревожной сигнализации;

- автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- соблюдение норм и правил охраны труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ должны быть в наличии и в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – порошковые огнетушители, пожарные краны. Должны соблюдаться требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду должна быть установлена «тревожная кнопка».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Профилактические мероприятия в ДОУ

В ДОУ чётко должны выполняться требования безопасности к оснащению территории детского сада:

– оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.), дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) должно осматриваться на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация должны ежедневно вести проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

– игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать по санитарным нормам возрасту детей.

В весенне-осенний период должны проводиться санитарно-гигиенические мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период должны проводиться мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц. Ледяные пешеходные дорожки необходимо посыпать песком.

Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма должен проводиться контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период. В летний период воспитатели групп должны следить за состоянием выносного материала и после каждой прогулки его мыть; проводить различные мероприятия с детьми по проблеме сбережения здоровья и безопасности жизнедеятельности. Медицинский и педагогический персонал может проводить с детьми индивидуальные беседы о правилах поведения во время водных процедур, закаливания и сна.

Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13) [3].

Предупреждение детского травматизма в ДОУ

Администрация дошкольного учреждения должна создать травмобезопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный контроль охраны жизни и здоровья детей, а также за соблюдением требований техники безопасности.

Педагогический персонал:

1. Соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса.

2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.

3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи.

4. Обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса.

5. Проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе и в социуме:

– цикл ознакомительных бесед и практических занятий, где детям предлагается самим найти выход из ситуации;

– чтение художественных произведений;

– встречи с сотрудниками МЧС России, ГИБДД;

- сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- моделирование и проигрывание различных ситуаций на темы безопасности;
- просмотр мультфильмов, обучающих фильмов;
- рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических альбомов и стендов на темы безопасности;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- организация физкультурных и музыкальных развлечений, досугов по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, проектов, акций, выставок и др.

6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.

7. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников, по предупреждению, закреплению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности:

- оформление стендов, наглядной агитации: папки-передвижки, памятки, листовки, буклеты на вышеуказанную тематику;
- проведение родительских собраний, бесед, консультаций, анкетирования и др.;
- организация и совместное проведение мастер-классов, выставок, досугов, развлечений и др.

Для организации методической работы с педагогическим персоналом по предупреждению детского травматизма в ДОУ проводятся:

- обучение педагогов работе по ознакомлению детей с правилами пожарной и дорожной безопасности; безопасного поведения на улице, в бытовых условиях, в детском саду;
- оформление уголков по пожарной и дорожной безопасности в групповых помещениях;

– приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной и дорожной безопасности, безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и работниками;

- участие в муниципальных, всероссийских конкурсах на темы безопасности.

Медицинский персонал для предупреждения детского травматизма:

- проводит мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей;
- осуществляет контроль проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль одежды детей, наличия аптек для оказания первой медицинской помощи, питания воспитанников;
- проводит вакцинации, медицинский осмотр воспитанников;
- направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников.

В целях формирования безопасного образовательного пространства ведется работа в следующих основных направлениях:

– совершенствование плана мероприятий по координации деятельности и механизмов достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;

– разработка и внедрение методов мониторинга здоровья и условий воспитания и обучения в ДОУ;

– обучение целевых групп (руководителя, медицинского персонала, воспитателей, воспитанников) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности [4].

Систематическое проведение вышеперечисленных мероприятий позволяет:

- значительно снизить риск возможного возникновения ЧС;
- накопить опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- повысить рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- повысить уровень ответственности работников детского сада и родителей воспитанников;

- создать безопасные условия жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДООУ;
- разработать и внедрить в практику систему теоретических, практических занятий, учебно-методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей.

Литература

1. Актуальные аспекты безопасности в ДООУ. URL: <http://www.snezhinka-t.narod.ru/statja.docx> (дата обращения: 13.01.2019).
2. Обеспечение безопасности в учебном заведении. URL: <https://studme.org/> (дата обращения: 13.01.2019).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Рос. Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
4. Авдеева Н.Н. Безопасность: учеб.-метод. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2017.

