

2. Карюхина Т.А., Чурбанова И.С. Химия воды и микробиология. М.: Стройиздат, 1993. С. 185.
3. Коротенко К., Мамедов Р. Моделирование процесса распространения пятен нефти в прибрежной зоне Каспийского моря // Океанология. 2001. № 41. С. 42–52.
4. Cough P.S., Zwarts F.J. Modeling heterogeneous two-phase reacting flow // AIAA. Journal. 1989. V. 17. № 1. P. 17–25.
5. Ergin S. Fluid flow through packed columns // Chemical engineering progress. 1952. V. 48. № 2. P. 89–94.
6. IPIECA. A Guide to Contingency Planning for Oil Spills on Water. Report Ser. Vol. 2: London IPIECA, 2000. 30 p.
7. Maderich V., Brovchenco I. Oil Dispersion by breaking waves and currents // Sea Technology. 2005. 46. № 4. P. 17–22.
8. Witmen K.G. Not Quite Simper Paratus. The Bulletin U.S. Coast Guard Academy Alumni Association, May/June, 1999.
9. Tan S.K., Yao A.F. Recognition and measurement of dispersed oil droplets in water column // Journal of Hydraulic Research. 2001. 39. № 1. P. 99–103.
10. Torud, pommid ja labidad – plahvatuslik tuletortehnoloogia // Inseneeria. 2014. P. 14–20.
11. Korotenko K.A., Mamedov R.M., Moores C.N.k. Prediction of the Transport and Dispersal of Oil in the South Caspian Sea Resulting from Blowouts // Environmental Fluid Mechanism. 2002. 1. P. 383–414.
12. Thorpe S. Langmuir Circulation and the Dispersion of the Oil Spills in Shallow Seas // Spill Science and Technology Bulletin. 2000. 6. P. 213–223.
13. Щербак М.В., Захматов В.Д. Новые технологии локализации разливов нефти в море // Пожаровзрывобезопасность. 2010. Т. 19. № 6. С. 56–63.
14. Экология, охрана природы, экологическая безопасность. М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. 648 с.
15. Крымский В.В. Оценка ущерба специалистами в области техногенных и природных чрезвычайных ситуаций // Аудит и финансовый анализ. 2016. № 5. С. 408–411.
16. Крымский В.В. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций от аварий танкеров // Таможенные чтения–2015. Евразийский экономический союз в условиях глобализации: вызовы, риски, тенденции: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. / под общ. ред. С.Н. Гамидуллаева. 2015. С. 69–75.

О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.М. Троянов, кандидат военных наук, доцент;

Ю.В. Рева, кандидат военных наук.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Показана взаимосвязь культуры безопасности жизнедеятельности, экологической культуры и культуры экологической безопасности. Раскрывается необходимость формирования культуры экологической безопасности в контексте формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Ключевые слова: культура безопасности жизнедеятельности, экологическая культура, культура экологической безопасности, формирование, образование

ABOUT NECESSITY OF FORMATION OF CULTURE ENVIRONMENTAL HEALTH AND SAFETY IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

O.M. Troyanov; Yu.V. Reva.

Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

This article shows the relationship of culture of life safety, environmental culture and culture of environmental safety. The necessity of formation of culture of ecological safety in the context of formation of culture of life safety is revealed.

Keyword: culture of life safety, environmental culture, culture of environmental safety, formation, education

В настоящее время о наличии экологических проблем, в том числе глобального масштаба, знают все. Многих экологические проблемыстораживают своей масштабностью и критичностью.

Повсеместно люди, осуществляя хозяйственную и иную деятельность, оказывают определенное негативное воздействие на окружающую среду. В настоящее время многие, не только ученые, но и управленцы и политики, видят именно в человеке главный фактор, действующий против природы. Однако при этом они не вполне задумываются и не до конца осознают последствия антропогенного, негативного воздействия на природу и не могут представить себе, сколько усилий и времени нужно для того, чтобы восстановить повсеместно разрушенные и поврежденные экологические системы, чистоту почвы, воды и воздуха. Это следствие низкой экологической культуры, культуры экологической безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности в целом.

Глобальные экологические проблемы и ситуация глобального экологического кризиса затрагивают все страны мирового сообщества. Жизненно важное, особое значение в решении сложившихся проблем приобретают факторы, связанные с изменением отношения людей к образу жизни в контексте формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, экологической культуры, в том числе культуры экологической безопасности.

Культура безопасности жизнедеятельности, экологическая культура и культура экологической безопасности взаимосвязаны, имеют единую направленность и являются важной неотъемлемой частью общественной культуры и культуры личности. Следует отметить, что в настоящее время в России и, в частности в крупных городах (Москве, Санкт-Петербурге), потребность в безопасности и уверенности в завтрашнем дне стала одной из доминирующих потребностей для людей, общественных коллективов, организаций, предприятий [1].

Потребность в безопасности, культура безопасности жизнедеятельности многогранны. Одной из граней культуры безопасности жизнедеятельности является культура экологической безопасности, которая, в свою очередь, основывается на экологической культуре.

Экологическая культура – широкое, комплексное понятие, объединяющее ценностный и деятельностный компоненты. Ценностный компонент экологической культуры включает материальные и духовные ценности общества экологической направленности и экологического характера. Деятельностный компонент составляют способы и приемы деятельности людей, которые, как правило, не воздействуют негативно на окружающую среду, обеспечивают

сохранение природной среды, природных ресурсов, благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности.

В правовой системе Российской Федерации нет отдельного закона «Об экологической культуре» и на федеральном уровне не дано специального законодательного определения понятия «экологическая культура». Тем не менее оно достаточно активно используется наряду с понятиями «экологическое воспитание», «экологическая ответственность», «экологические ценности» [2].

Экологическая культура является особенной составляющей общей культуры общества. В ней как на фотографии отражается и становится зримой экологически значимая часть образа жизни людей, гармонично сочетается экологически осознанное взаимодействие общества с окружающей средой, сознательное отношение людей к природе и их практическое участие в рационализации природопользования, экологизации хозяйственной и иной деятельности, восстановлении разрушенных и поврежденных экологических систем, охране и защите окружающей среды.

В процессе развития экологическая культура общества оказывает взаимное влияние на общественное сознание и, как следствие, на формирование безопасного отношения людей к природе, экологически безопасного поведения. Она определяет мировоззренческий аспект решения проблем экологически безопасного, гармоничного сосуществования людей и природы, человечества в целом в условиях повсеместно нарастающей экологической опасности, практически в обстановке глобального (о чем свидетельствуют результаты исследований многих известных экологов и с чем уже соглашаются многие политики с мировыми именами) экологического кризиса.

Таким образом, процесс углубления глобальных экологических проблем поставил мировое сообщество перед необходимостью осознания того, что для выживания и дальнейшего существования человеческой цивилизации необходимо повсеместно на Земле обеспечить экологическую безопасность, создать и поддерживать условия гармоничных взаимоотношений между обществом и природой, условия устойчивого развития. Такое осознание напрямую связано с формированием культуры экологической безопасности.

Культура экологической безопасности – это, во-первых, обычаи, традиции, нормы и правила поведения, сформированные людьми в процессе их общественно-исторической практики в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности как важнейшего элемента безопасности жизнедеятельности в целом.

Во-вторых, культура экологической безопасности обуславливает экологически осознанную деятельность людей, такое их поведение, которое направлено на предупреждение, устранение или, по крайней мере, минимизацию экологических опасностей, угроз и рисков.

В-третьих, культура экологической безопасности является важной составляющей как экологической культуры, так и культуры безопасности жизнедеятельности.

В-четвертых, в культуре экологической безопасности отражается уровень, качество экологической образованности людей как совокупности их знаний, умений, навыков экологической направленности, экологической компетенции в области культуры безопасности жизнедеятельности.

Особо следует отметить, что экологическая безопасность является одним из элементов национальной безопасности.

Формирование экологической культуры, совершенствование экологического образования и воспитания, формирование культуры экологической безопасности в настоящее время в России реализуется как одна из главных задач государственной экологической политики. Данное положение закреплено на федеральном уровне в утвержденных Президентом Российской Федерации от 30 апреля 2012 г. «Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Формирование экологических знаний и культуры приобретает актуальность, поскольку неграмотность населения в экологических вопросах пагубно, угрожающим образом влияет не только на окружающую среду, но и на интеллектуально-духовную жизнь каждого. Из-за

экологической неграмотности, безответственного поведения людей, в том числе и многих чиновников (которые не получили достаточного образования в сфере экологии), имеются громадные потери материальных ресурсов, столь необходимых для обеспечения нормальной жизни населения, утрачиваются средства и опора для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения [3].

Требования и задачи по формированию экологической культуры законодательно закреплены в Федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в гл. XIII, которая так и называется «Основы формирования экологической культуры». Данный закон определяет необходимость всеобщности и комплексности экологического образования. Статья 71 закона, имеющая соответствующее название «Всеобщность и комплексность экологического образования», регламентирует следующие конкретные требования: «В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма».

Таким образом, в высших учебных заведениях, в том числе в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России, должны быть предусмотрены дисциплины или модули экологической направленности по всем направлениям и специальностям высшего образования (независимо от уровней и форм обучения).

Экологическое обучение должно быть предусмотрено также в системах дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации. Здесь уместно привести требования ст. 73: «Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности» Федерального закона «Об охране окружающей среды», – «...специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, должны иметь подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности».

На сегодняшний день в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России в общем состоянии экологического образования и в частности решение задач по формированию экологической культуры и культуры экологической безопасности в образовательном процессе отвечает современным требованиям. В процессе преподавания в первую очередь экологических дисциплин «Экология», «Экологическая безопасность», а также таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Основы сервиса безопасности», «Производственная санитария и гигиена труда» и др., профессорско-преподавательский состав кафедры «Сервис безопасности» использует все возможности для формирования у обучающихся университета культуры безопасности жизнедеятельности, экологической культуры и культуры экологической безопасности для привития будущим специалистам ГПС МЧС России твердой жизненной позиции, обеспечивающей культуру безопасного поведения во всех сферах предстоящей им профессиональной деятельности.

Литература

1. Экологическая культура – основа решения экологических проблем: аналит. доклад / под общ. ред. нач. Аналитического управления Аппарата Совета Федерации В.Д. Кривова // Аналитический вестник Совета Федерации. 2013. № 12 (496). 104 с.
2. Струев В.П. Роль и значение экологического образования в формировании экологической культуры общества // Педагогика высшей школы. Международный журнал. 2016. № 2 (05).
3. Крейтор В.П., Троянов О.М., Рева Ю.В. Основы сервиса безопасности: учеб. пособие / под общ. ред. Э.Н. Чижикова. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2016. 124 с.