

3. Пожарная безопасность: все обо всем / под ред. Г.Ю. Касьяновой. М.: АБАК; Гарант, 2012. С. 51.

4. Семиков В.Л., Сыркин Ю.А. Проблемы организации добровольной пожарной охраны // Технологии техносферной безопасности: научн. Интернет-журн. 2010. 24 июня. № 3 (31). URL: <http://ipb.mos.ru/ttb> (дата обращения: 15.12.2012).

5. Организация деятельности добровольной пожарной охраны. Доступ из информационно-правового портала «Гарант».

РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ

**А.А. Тыртышный, кандидат психологических наук, доцент.
Российский новый университет.**

**Л.С. Муталиева, кандидат юридических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Обоснована важная роль развития правосознания в профессиональной подготовки и деятельности сотрудников МЧС России. Показана значимость юридического образования, раскрыто содержание и условия эффективного развития правосознания в процессе юридического образования в вузах МЧС России.

Ключевые слова: правосознание, развитие правосознания сотрудников МЧС России, юридическое образование, вузы МЧС России

DEVELOPMENT OF LEGAL AWARENESS IN THE LEGAL EDUCATION OF THE RUSSIAN EMERGENCY SITUATIONS MINISTRY

A.A. Tyrtysny.
Russian new university.

P.S. Mutalieva.
Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

Substantiated the important role of the development legal awareness in vocational training and activities of employees of EMERCOM of Russia. Shows the importance of legal education, contents and conditions of effective development of legal consciousness in the process of legal education in the universities of EMERCOM of Russia.

Keywords: awareness, development of legal consciousness of the employees of EMERCOM of Russia, legal education, higher education institutions of EMERCOM of Russia

Тенденции развития мирового сообщества и России в начале XXI в. обуславливают высокие требования к обеспечению безопасности личности, общества, государства. Особое внимание в современных условиях уделяется укреплению законности и правопорядка. Провозглашенное руководством российского государства утверждение и расширение личных прав и свобод личности должны сочетаться с укреплением законности, воспитанием у граждан уважения к закону. В связи с этим особую актуальность приобретает научное обоснование теории и практики правового воспитания российских граждан, формирования и развития правовой компетентности и правосознания.

Развитие правосознания в современных условиях необходимо для успешного решения стоящих перед российским государством задач динамичного и поступательного развития всех сфер жизни общества [1]. В правосознании находит отражение отношение людей

к праву, государственно-правовой системе, к значимому в правовом отношении поведению граждан, к деятельности государственных и общественных организаций. Содержание правосознания включает отраженные в мировоззрении нормы морали и права, правовые представления и идеи.

Высокая значимость проблемы развития правового сознания российских граждан подчёркивается в Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденной Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. [1].

Важную роль в развитии правосознания играет юридическое образование, с учетом высокой значимости правосознания для обучающихся в вузах как будущих юристов, профессионалов. Особое внимание в настоящее время обращается на развитие правосознания юристов, применительно к которым, как отмечается в указе Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации», необходимо формирование уважительного отношения к праву и закону [2]. От правосознания юристов в значительной мере зависит не только успешное и эффективное правовое регулирование в различных сферах жизни общества, но и отношение граждан к праву и правовым институтам.

В профессиональной деятельности сотрудников Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) правосознание также занимает особое место, в том числе при использовании правовых средств в различных типах правового регулирования обеспечения безопасности и в различных видах профессиональной деятельности.

Соответственно, в условиях правового и социального государства в России, укрепления правопорядка и законности, реформирования правовой системы, юридическое образование сотрудников МЧС России как фактор развития правового сознания в процессе профессиональной подготовки приобретает особое значение. Однако применительно к современным условиям развития общества, его правовой системы, роль юридического образования как фактора развития правосознания будущих сотрудников изучена в теории и реализуется на практике явно недостаточно [3–7]. В связи с этим представляются актуальными комплексные исследования в области правосознания, включающие в себя теоретические и практические, правовые и педагогические аспекты совершенствования юридического образования сотрудников МЧС России как фактора развития их правосознания в единстве всех его компонентов, включая правовую компетентность, правовую культуру, правовые знания и т.д.

Одной из важнейших задач вузов МЧС России является правовое воспитание [5], развитие правовой культуры и правосознания обучающихся в системе профессионального образования. Следует заметить, что для ряда профессий правовое воспитание имеет принципиальное значение, являясь определяющим для формирования профессионального облика. К числу представителей подобных профессий относятся военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов. К ним следует отнести и сотрудников МЧС России, спасателей, пожарных, для которых правовая культура, правосознание особо важны. Достижение высокого уровня правовой культуры и правосознания обучающихся в вузах ГПС МЧС России является существенным условием профессионального и личностного роста, подготовленности выпускников данных вузов как профессионалов, компетентных сотрудников.

В последние годы увеличивается количество исследований по проблемам подготовки сотрудников МЧС России (В.С. Артамонов, Ю.Г. Баскин, О.В. Баженов, И.Ю. Буланов, А.А. Грешных, Ю.А. Дежкина, С.П. Иванова, М.В. Рыбкина, С.А. Титаренко, Е.М. Проходимова, В.О. Солнцев, А.Е. Сурина, А.В. Шленков, А.А. Шелепенькин, О.С. Юнцова и др.). Однако вопросы развития правосознания сотрудников в процессе юридического образования в вузах МЧС России не изучены. Анализ руководящих документов, литературы, периодики свидетельствует, что негативное влияние как в целом на совершенствование деятельности МЧС России, так и непосредственно на повышение

эффективности образовательного процесса в учебных заведениях показывает недостаточный уровень правовой культуры и правосознания личного состава. Причинами этого являются: отсутствие единой модели, системности развития правосознания в процессе юридического образования; низкий уровень подготовки должностных лиц в вопросах развития правосознания подчиненных (обучающихся); недостаточное использование потенциала современных образовательных технологий для решения задач развития правосознания; недостаточная разработанность в научной литературе теоретических и практических основ развития правосознания в вузах МЧС России.

Результаты анализа теории и практики подготовки сотрудников, организации и технологий юридического образования в высших учебных заведениях показывают наличие противоречия между необходимостью обоснования и реализации общих для вузов МЧС России подходов к развитию правосознания обучающихся в ходе юридического образования и отсутствием в настоящее время адекватного и эффективного научно-методического аппарата. За этим общим противоречием, препятствующим достижению требуемого уровня развития правосознания сотрудников МЧС России, стоят следующие частные противоречия между:

- усложнением задач, повышением требований государства, общества, самого министерства к профессиональным и личностным качествам своих сотрудников и недостаточным уровнем развития правосознания у выпускников учебных заведений МЧС России;
- интересами совершенствования юридического образования сотрудников и охраняющимися стереотипами в системе их правовой подготовки в вузах МЧС России;
- потребностью практики в высоком уровне развития правосознания сотрудников и недостаточной разработанностью научно-теоретических, технологических основ исследования и решения проблем развития правосознания в вузах МЧС России;
- необходимостью непрерывности осуществления технологий обучения и воспитания и отсутствием целостной модели развития правовой культуры и правосознания сотрудников.

Указанные положения, выявленные недостатки и противоречия обусловили актуальность и значимость решения научной задачи разработки теории и практики развития правосознания в процессе юридического образования в вузах МЧС России.

Таким образом, анализ теории и практики показывает, что важной проблемой теории права и государства в современных условиях является развитие правосознания как у отдельного обучающегося в вузе будущего сотрудника МЧС России, так и у общностей сотрудников МЧС России на всех уровнях юридического образования и правоприменительной деятельности, что позволяет сотрудникам, получившим юридическое образование более эффективно получать и применять правовые знания в своей деятельности, овладеть правовыми знаниями в виде специального понятийного аппарата для выбора варианта поведения в юридически значимых ситуациях своей профессиональной деятельности.

В этой связи можно определить, что юридическое образование как фактор развития правосознания представляет собой образовательно-правовой процесс, направленный на получение, осмысление и последующее применение сотрудниками МЧС России как профессиональными правоприменителями информации о нормах права, теории и практике, юридической деятельности, действии правовых механизмов в процессе решения задач, стоящих перед министерством.

Таким образом, современный процесс юридического образования в вузах МЧС России в качестве одного из своих важнейших аспектов должен включать развитие правосознания личности, правовой информированности, правовой культуры. Его следствием является становление позитивного, развитого, целостного правосознания сотрудника как профессионала и гражданина России. Такое правосознание является ядром правовой культуры личности, побуждающим ее к правомерным действиям и поступкам.

С учётом этого представляется, что проблема развития правосознания является одной из ключевых для совершенствования юридического образования в системе МЧС России. Правовое сознание входит в систему сознания личности и является одной из его форм. Её исследование способствует пониманию особенностей корпоративной культуры и поведения сотрудников МЧС России, их профессиональной правовой деятельности,

причин и механизмов правомерного и противоправного поведения, путей и форм целенаправленного развития правосознания в процессе юридического образования в вузах МЧС России. Повысить ее эффективность способны продуманная правовая информация в процессе обучения, широкий доступ к нормативно-правовой базе, разработка и внедрение действенных форм вовлечения обучающихся – будущих сотрудников МЧС России в правотворческую, правоприменительную и правоохранительную деятельность.

Таким образом, развитие правосознания в процессе юридического образования можно рассматривать как планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс образовательно-правового взаимодействия преподавателей и обучающихся с применением всей совокупности форм, средств и методов обучения и воспитания с целью формирования в сознании обучающихся, как будущих сотрудников МЧС России, глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, мотивации правомерного поведения, а также навыков, умений, способности и готовности к применению полученных правовых знаний в своей деятельности.

Реализация юридического образования как фактора развития правосознания может осуществляться посредством формирования следующих компонентов правосознания: системы научных правовых знаний; знаний основных предписаний права и правильного их понимания; уважения к праву, законам, законности и правопорядку; навыков и умений применения правовых знаний в деятельности МЧС России; способности и готовности согласовывать поведение и практическую деятельность с полученными правовыми знаниями; устойчивого личностного неприятия нарушений норм права.

Основу юридического образования сотрудников МЧС России составляет правовое обучение в вузах МЧС России, которое формирует теоретические основы правового сознания и посредством этого обеспечивает высокий уровень знаний о праве, а также о развитии правовых интересов, чувств, правового мышления, формирование научного правового мировоззрения [5].

Сформированная в процессе юридического образования совокупность указанных компонентов правосознания обеспечивает установку личности на активное применение правовых знаний в жизни и профессиональной, юридической деятельности. Образовательное взаимодействие в ходе формирования правосознания включает как накопление правовых знаний, так и превращение этих знаний в личные убеждения, ценности и установки. Осознание значимости права и правовых явлений влияет на позитивное отношение сотрудника МЧС России к праву и правосознанию.

Решение задач развития правосознания в процессе юридического образования может и должно осуществляться при рассмотрении самостоятельных проблем права: происхождение права, роль права в обществе, понятие и признаки права, функции права, механизмы правового регулирования, юридическая ответственность и др.

В понятийный аппарат сотрудника прочно должна войти категория ценности права, поскольку этого требуют даже элементарные законы здравого смысла: прежде чем изучать что-либо, следует уяснить необходимость данного явления. Иначе возможна ситуация дезориентации, неадекватного представления о необходимости права, его служебной роли.

Таким образом, коренные реформы в правовой сфере: признание естественных прав человека в качестве высшей ценности, формирование основ правового государства и гражданского общества, осознание новой гуманистической роли права и всей юридической системы, поиск мирных путей разрешения возникших проблем и конфликтов ставят перед юридическим образованием в системе МЧС России важную научно-практическую проблему развития правосознания будущих сотрудников, которое будет способствовать осуществлению их эффективной деятельности.

Указанные положения актуализируют постановку и решение важной социальной и научно-практической проблемы развития правосознания в процессе юридического образования сотрудников МЧС России.

Условиями развития правосознания в процессе юридического образования сотрудников МЧС России являются: создание воспитывающей образовательно-правовой среды юридического образования вузов; разработка и реализация системы развития правосознания сотрудников; кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса развития правосознания в подготовке сотрудников в вузах; специальная методическая подготовка преподавателей; нацеленность процесса юридического образования на развитие правосознания в течение всего периода профессиональной подготовки и деятельности сотрудников; совершенствование содержания, форм и методов юридического образования сотрудников.

Литература

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: Указ Президента Рос. Федерации от 28 апр. 2011 г. № 1168-Пр. // Рос. газ. 2011. 14 июля. № 151.
2. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 // Рос. газ. 2009. 29 мая. № 4921.
3. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М., 2008.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2000.
5. Солнцев В.О., Ефремов О.Ю. Воспитательная работа в вузах ГПС МЧС России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2009. № 2.
6. Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: Рарогъ, 1993.
7. Нерсесянц В.С. Правосознание и правовая культура // Общая теория права и государства. М.: НОРМА, 2002.

УСТАВ ОБЩЕСТВА ГОЛУБОГО КРЕСТА: ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ О СТРАХОВАНИИ ПОЖАРНЫХ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Н.М. Силуянова;

А.А. Смирнова, кандидат исторических наук.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Исследованы правовые документы о страховании пожарных в дореволюционной России. Проанализирован нормативный первоисточник о страховании пожарных. Акцентировано внимание на исследовании содержания Устава Общества Голубого Креста, утвержденного Российским императором Николаем II. Подробно раскрыты цели, задачи, особенности данного Общества и роль социальной защиты сотрудников в России.

Ключевые слова: история пожарной охраны Российской империи, реформы государственных учреждений Российской империи, пожарная команда

CHARTER OF THE COMPANY BLUE CROSS: LEGAL INSTRUMENT ON INSURANCE OF FIRE IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA

N.M. Siluyanov; A.A. Smirnova.

Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia