

Аналитическая статья

УДК 93/94; DOI: 10.61260/2074-1618-2024-4-64-69

## «И ШАР ЗЕМНОЙ ГОРДИТСЯ ЛЕНИНГРАДОМ»

Бутырская Ирина Георгиевна;

✉ Алексеева Алина Васильевна.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, Россия

✉ [alinka\\_22.02@mail.ru](mailto:alinka_22.02@mail.ru)

*Аннотация.* Блокада Ленинграда – одно из самых трагичных и героических событий в истории Второй мировой войны. С 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. город находился в окружении фашистских войск, что привело к катастрофическим последствиям для его жителей. Более двух с половиной миллионов человек оказались отрезанными от внешнего мира, лишёнными пищи, воды и медицинской помощи. Несмотря на невыносимые условия, ленинградцы проявили невероятную стойкость, мужество и солидарность, что стало символом человеческого духа в борьбе с безжалостным врагом.

В статье акцентировано внимание на одном из самых трагических и значимых эпизодов в истории России – блокаде Ленинграда. Подчеркнуто, что именно блокада является ключевым моментом для понимания масштабов и последствий войны, а также ее влияния на судьбы миллионов людей.

Статья основана на личном опыте семьи одного из авторов, его родственников, которые были непосредственно вовлечены в события Великой Отечественной войны. Прадедушка – Виктор Дмитриевич Николаевич был ветераном войны, который прошел через фронт и был награжден медалью «За победу над Германией». Второй прадедушка – Ильин Николай Яковлевич имеет знак «Житель блокадного Ленинграда», несмотря на то, что ему было всего пять лет во время войны.

Статья рассказывает о значимости блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны и ее влиянии на жизнь людей. Автор делится воспоминаниями своих родственников, принимавших участие в этом трагическом событии, подчеркивая важность сохранения памяти о блокаде и людях, которые выживали и помогали друг другу в трудные времена. Описывает значение хлеба как символа выживания и сплоченности, прославляя силу человеческой воли и стремление к нормальной жизни в условиях военного времени. Несмотря на его низкое качество, он поддерживал жизнь в городе, и каждый кусочек был на вес золота.

Сохранение памятников и культурного наследия во время блокады также говорит о том, что ленинградцы не только боролись за свою жизнь, но и за сохранение своей истории и идентичности.

Блокада – это не просто исторический факт, а глубокая рана, которая отражает важность памяти о тех событиях для будущих поколений. Это помогает нам помнить о цене свободы и мира, а также о том, как важно сохранять человеческое достоинство в самых трудных условиях.

Проанализирована жизнедеятельность города в условиях блокады, подчеркивая не только страдания и лишения, но и примеры мужества, солидарности и взаимопомощи, проявленные его жителями. Важность заключается в том, что изучение блокады формирует патриотизм и активную гражданскую позицию у современных читателей. Понимание исторического контекста и героизма ленинградцев способствует осознанию ценности свободы, единства и человеческого духа в борьбе с трудностями. Статья призвана вдохновить новое поколение на сохранение исторической памяти и активное участие в жизни общества, укрепляя патриотические чувства и гражданскую ответственность. Важно воспитывать патриотические чувства у молодежи, чтобы они стали защитниками своих ценностей и активно участвовали в построении лучшего будущего для своей родины. Патриотизм – это не просто эмоция, это призыв к действию ради общего блага.

*Ключевые слова:* Ленинград, блокада, война, патриотизм, героизм, голод, хлеб, смертность

**Для цитирования:** Бутырская И.Г., Алексеева А.В. «И шар земной гордиться Ленинградом» // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2024. № 4 (65). С. 64–69. DOI: 10.61260/2074-1618-2024-4-64-69.

Analytical article

## «AND THE GLOBE OF THE EARTH IS PROUD OF LENINGRAD»

**Butyrskaya Irina G.;**

✉ **Alekseeva Alina V.**

**Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia**

✉ ***alinka\_22.02@mail.ru***

*Abstract.* The Siege of Leningrad is one of the most tragic and heroic events in the history of the Second world war. From September 8, 1941 to January 27, 1944, the city was surrounded by Nazi troops, which led to disastrous consequences for its inhabitants. More than two and a half million people were cut off from the outside world, deprived of food, water and medical care. Despite the unbearable conditions, the Leningraders showed incredible resilience, courage and solidarity, which became a symbol of the human spirit in the fight against a ruthless enemy.

In this article, I want to share my thoughts on the Great Patriotic war, focusing on one of the most tragic and significant episodes in the history of Russia – the siege of Leningrad. Emphasizing that the blockade is the key moment for understanding the scale and consequences of the war, as well as its impact on the fate of millions of people.

The article is based on the personal experience of my family, my relatives who were directly involved in the events of the Great Patriotic war. Great-grandfather – Dmitry Nikolaevich Viktorov was a war veteran who went through the front and was awarded the medal «For the Victory over Germany». Second great-grandfather – Ilyin Nikolai Yakovlevich, has the sign «Resident of besieged Leningrad», despite the fact that he was only five years old during the war.

This article tells about the importance of the siege of Leningrad during the Great Patriotic war and its impact on people's lives. I share the memories of my relatives who took part in this tragic event. The article emphasizes the importance of preserving the memory of the blockade and the people who survived and helped each other in difficult times. This article also describes the importance of bread as a symbol of survival and cohesion, glorifying the power of human will and the desire for a normal life in wartime conditions. Despite its poor quality, it kept the city alive, and every piece was worth its weight in gold. This highlights how people valued the smallest resources in conditions of extreme need.

The preservation of monuments and cultural heritage during the blockade also shows that Leningraders not only fought for their lives, but also for the preservation of their history and identity.

The blockade is not just a historical fact, but a deep wound that reflects the importance of remembering those events for future generations. This helps us to remember the price of freedom and peace, as well as how important it is to preserve human dignity in the most difficult conditions.

Analyzing the vital activity of the city under siege, emphasizing not only the suffering and deprivation, but also the examples of courage, solidarity and mutual assistance shown by its residents. The importance lies in the fact that the study of the blockade forms patriotism and an active civic position among modern readers. Understanding the historical context and heroism of the Leningraders contributes to the realization of the value of freedom, unity and the human spirit in the struggle against difficulties. The article is intended to inspire a new generation to preserve historical memory and actively participate in the life of society, strengthening patriotic feelings and civic responsibility. It is important to foster patriotic feelings among young people so that they

become defenders of their values and actively participate in building a better future for their homeland. Patriotism is not just an emotion; it is a call to action for the common good.

*Keywords:* Leningrad, blockade, war, patriotism, heroism, hunger, bread, mortality

**For citation:** Butyrskaya I.G., Alekseeva A.V. «And the globe of the earth is proud of Leningrad» // *Psichologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshchestva = Psychological and pedagogical safety problems of human and society.* 2024. № 4 (65). С. 64–69. DOI: 10.61260/2074-1618-2024-4-64-69.

Если бы у меня был младший брат, и он спросил, что прочитать о Великой Отечественной войне, то первое, что я сказала бы – читай о блокаде. Не о вероломном нападении фашистов на нашу страну, не о Сталинградской битве, не о подвигах наших разведчиков или других героических эпизодах того времени, а именно о Блокаде. Я читала книги о войне и детские, и взрослые. Нам много рассказывали о ней в школе на уроках истории и литературы. Мы не один раз встречались и беседовали с ветеранами Великой Отечественной войны.

Мой родной прадедушка – Викторов Дмитрий Николаевич, ветеран Великой Отечественной войны. Он родился 16 февраля 1930 г. в Ленинграде. В 13 лет ушел на фронт, был «сыном полка», закончил войну в Польше в составе войск противовоздушной обороны Советской Армии в ноябре 1945 г. Был награжден медалью «За победу над Германией» указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 г. Он очень редко вспоминал то время, совсем немного мне рассказывал, ведь я была маленькой, когда он умер. Мне было всего девять лет.

Однажды бабушка записала на видеокассету документальное кино о блокаде. Его показывали, когда я была то ли в школе, то ли на репетиции, в общем, не могла его посмотреть. Прабабушка тогда сказала, что именно этот фильм больше похож на правду, чем все, что она раньше видела. Прабабушка родилась на Урале, а во время войны она оказалась со своей мамой на Украине. О блокаде Ленинграда только слышала рассказы, читала, смотрела фильмы. Я слышала, как она иногда говорила, что неизвестно, где было хуже и страшнее: прадедушке во время войны в Ленинграде или им «под немцами» в маленьком украинском селе. Дед редко вступал в такие разговоры, но когда мы вместе смотрели по телевизору «Блокаду», я узнала, что мой второй прадедушка – Ильин Николай Яковлевич имеет знак «Житель блокадного Ленинграда». Хотя этому «жителю» было во время войны всего пять лет от роду. Он родился 2 января 1936 г. в Ленинграде. Как большинство ленинградцев прадедушка и его семья были уверены, что война будет недолгой и решили никуда из города не уезжать. Поэтому все ужасы начала блокады им пришлось испытать в полной мере. Они помнили, как в начале сентября фашисты начали бомбить город. Это были массированные налеты. Много было разрушенных зданий, начались пожары.

Согласно показаниям немецкого генерала А. Йодля на Нюрнбергском процессе еще до нападения на СССР в нацистской Германии был разработан «план голода» или «план Бакке», целью которого было обеспечение немецко-фашистских войск продовольствием на оккупированных территориях. При реализации этого плана должно было погибнуть от 20 до 30 млн человек [1, с. 63; 2, с. 44]. Именно поэтому особое внимание немцы уделили уничтожению продовольственных складов. 8 сентября 1941 г. сгорели знаменитые Бадаевские склады, и над городом долго висел черный дым и запах жженого сахара. В результате уничтожения этих складов было потеряно 3 тыс. т муки и 700 т сахара. По совету соседей прадедушка с прабабушкой сходили к месту пожара и набрали ведро земли, поскольку в нее впитался сгоревший сахар. Потом они будут кипятить эту землю с водой, процеживать через бинты и пить мутную, но сладкую жидкость. Позже из книг я узнала, что 8 сентября 1941 г. на наш город упало больше шести тысяч бомб. Представить мне это трудно и страшно.

С 1 декабря 1941 г. каждый ленинградец был приписан для отоваривания карточки к определённом магазину. До этого времени купить товар по карточке можно было в любом магазине города. Магазины работали с 6 утра до 21 ч вечера.

Хлеб для блокадников был основным продуктом питания. Несмотря на то, что по карточке выдавались и другие продукты, они составляли значительно меньшую часть в рационе и поступали с перебоями. Рецепты блокадного хлеба менялись в зависимости от того, какие ингредиенты были в наличии. Так, 23 сентября прекратилось производство пива, и все запасы солода, ячменя, соевых бобов и отрубей были переданы хлебозаводам, чтобы уменьшить расход муки [3, с. 53].

По решению бюро горкома ВКП(б) и Ленгорисполкома было организовано дополнительное лечебное питание по повышенным нормам в специальных стационарах, созданных при заводах и фабриках, а также в 105 городских столовых. Стационары функционировали с 1 января до 1 мая 1942 г. и обслужили 60 тыс. человек [4].

С ранней весны 1942 г. по решению городских властей началась массовая централизованная заготовка съедобных дикорастущих растений, таких как крапива, лебеда, одуванчик, щавель, хмель, шиповник и др. О степени их использования в питании горожан свидетельствует сохранившееся меню столовой одного из цехов Кировского завода в 1942 г.: щи из подорожника, пюре из крапивы и щавеля, котлеты из свекольной ботвы, биточки из лебеды, «печень» из жмыха и т.д., использовались также капустаный лист и свекольная ботва [5].

Город продолжали бомбить... Сгорел торговый порт, сгорел Гостиный Двор – памятник архитектуры, а вовсе не военный объект. На уроках истории города нам рассказывали, что фашисты разделили Ленинград на квадраты для бомбежки, наиболее значимым объектам были присвоены номера.

Под номером девять, например, значился Эрмитаж, под номером сто девяносто два – Дворец пионеров... В этих списках числились школы, больницы, станции скорой помощи и даже зоопарк. В одну из первых бомбежек в зоопарке погибла слониха, остальных животных сохраняли всю блокаду умирающие от голода ленинградцы – сотрудники зоопарка [6]. Низкий поклон им за это.

Известно, что по зверскому плану фашистов Ленинград нужно было уничтожить. На него стали сбрасывать «зажигалки» – так назывались зажигательные бомбы. Подобным способом фашисты сожгли голландский город Роттердам [7]. Наш город не сгорел благодаря стойкости людей, усилиям ученых и мужеству ленинградских мальчишек. Ученые Института прикладной химии и Невского химического комбината создали специальную сметанообразную смесь из суперфосфата, которая препятствовала горению. Для хранения этой смеси нужны были емкости – различные бутылки и банки. Вот тут-то и была необходима помощь мальчишек. Они собирали эти емкости по всему городу. В каждый ленинградский дом мальчишки приносили инструкцию о том, как пользоваться этой смесью [8]. И наш город не сгорел. В этом есть заслуга и моего прадедушки, тогда просто Кольки Ильина – мальчишки с Петроградской стороны.

Вскоре после начала блокады стали снижать нормы выдачи хлеба для населения. Детям и иждивенцам уже в ноябре 1941 г. полагалось всего 125 г того, что называли блокадным хлебом. На экскурсии в музее рассказывали, что в основе блокадного хлеба была облагороженная целлюлоза из опилок вместе с отрубями, жмыхом, соей и солодом. Но именно он поддерживал силы людей в то страшное время. И берегли тогда не то, что каждый кусочек, а каждую крошку! Я очень хорошо помню, что прадедушка всегда со стола собирал хлебные крошки в ладошку.

Блокадный Ленинград был погружен во тьму. Этому требовали условия безопасности, чтобы освещенные городские объекты не стали мишенью для фашистских снарядов и бомб. Так ленинградцы спасали здания, сооружения, памятники [9].

О спасении памятников города хочется сказать особо. Чтобы сохранить, их нужно было спрятать, укрыть. Мой прадедушка видел, как под камуфляжной краской исчезло

золото купола Исаакиевского собора. Так же был покрашен шпиль Петропавловской крепости. Адмиралтейскую иглу затянули маскировочной тканью и зашили. Он вспоминал, что все взрослые в то время очень волновались за судьбу памятников города. Ведь город бомбили и обстреливали ежедневно [10].

Блокада в нашей семье – это не просто исторический факт, а глубокая рана, оставившая след на каждом. Мои близкие осознали, что даже в самых трудных условиях можно сохранить человеческое достоинство и любовь. Блокада научила их не только выживанию, но и тому, что семья – это опора, которая помогает преодолевать любые испытания. Ради нас воевали и ради нас побеждали наши родные дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки. Мы иногда невольно можем огорчить их, но поверьте, мы их очень-очень любим.

Немалая заслуга в Великой победе людей, которые обеспечивали наших солдат, жителей оккупированных и блокадных территорий продовольствием в первую очередь хлебом и сухарями.

«Блокадный хлеб» появляется в Ленинграде. Для обеспечения воинов и населения города на хлебозаводах было организовано производство хлеба из скудных резервов, а когда они закончились, муку стали доставлять в Ленинград по «Дороге жизни». Хлеб не имел вкуса и аромата ржаного хлеба, на вкус он был горький и травянистый.

Хлеб в военное время стал не просто продуктом питания, а символом выживания, надежды и сплоченности. В условиях войны и нехватки ресурсов он олицетворял борьбу за жизнь и стремление к нормальной жизни. Каждый кусочек хлеба был ценен, и его дефицит заставлял людей проявлять креативность и находчивость в поисках способов прокормить себя и своих близких. Он объединял семьи и сообщества, служил основой для взаимопомощи и поддержки в трудные времена. Напоминал о том, что даже в самых тяжелых условиях можно сохранить человеческое достоинство и стремление к жизни. Память о важности хлеба в военное время должна оставаться с нами, чтобы мы ценили то, что имеем и помнили о том, как сильны духом люди, способные преодолевать любые испытания ради будущего.

### **Список источников**

1. Ломагин Н.А. В тисках голода. Блокада Ленинграда в документах германских спецслужб, НКВД и письмах ленинградцев / под ред. А. Аничкина. М.: Яуза, 2017.
2. Яковлев Е.Н. План Бакке: первая программа массового убийства на Востоке и принцип «мы здесь одни» // Война на уничтожение: что готовил Третий Рейх для России. СПб.: Питер, 2017.
3. Карасев А.В. Ленинградцы в годы блокады. М., 1959.
4. Веселов А.П. Борьба с голодом в блокадном Ленинграде // Отечественная история. 2002. № 3. С. 156–163.
5. Медведев А.А., Шишков В.В. Продовольственное снабжение блокадного Ленинграда // Военно-исторический журнал. 2015. № 11. С. 33–36.
6. Сульдин А.В. Блокада Ленинграда: полная хроника – 900 дней и ночей. М.: АСТ, 2015.
7. Яковлев Е.Н. Война на уничтожение. Третий рейх и геноцид советского народа. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2022.
8. Рябов А.В. Огнеборцы блокады // Научный аспект. 2020. Т. 9. № 2. С. 1150–1154. EDN BLXLAX.
9. Никулин Н.Н. Воспоминания о войне. СПб.: Гос. ун-т; Музей Эрмитаж, 2008.
10. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. 5-е изд., испр. и доп. М.: Сов. Россия, 1983.

### **References**

1. Lomagin N.A. V tiskakh goloda. Blokada Leningrada v dokumentakh germanskikh spetsluzhbb, NKVD i pis'makh leningradcev / pod red. A. Anichkina. M.: Yauza, 2017.

2. Yakovlev E.N. Plan Bakke: pervaya programma massovogo ubijstva na Vostoke i princip «my zdes' odni» // *Vojna na unichtozhenie: chto gotovil Tretij Rejkh dlya Rossii*. SPb.: Piter, 2017.
3. Karasev A.V. *Leningradcy v gody blokady*. M., 1959.
4. Veselov A.P. *Bor'ba s golodom v blokadnom Leningrade // Otechestvennaya istoriya*. 2002. № 3. S. 156–163.
5. Medvedev A.A., Shishkov V.V. *Prodovol'stvennoe snabzhenie blokadnogo Leningrada // Voenno-istoricheskij zhurnal*. 2015. № 11. S. 33–36.
6. Sul'din A.V. *Blokada Leningrada: polnaya khronika – 900 dnei i nochei*. M.: AST, 2015.
7. Yakovlev E.N. *Vojna na unichtozhenie. Tretij rejkh i genocid sovetskogo naroda*. 2-e izd., pererab. i dop. SPb.: Piter, 2022.
8. Ryabov A.V. *Ogneborcy blokady // Nauchnyj aspekt*. 2020. T. 9. № 2. S. 1150–1154. EDN BLXLAX.
9. Nikulin N.N. *Vospominaniya o vojne*. SPb.: Gos. un-t; Muzej Ehrmitazh, 2008.
10. Pavlov D.V. *Leningrad v blokade*. 5-e izd., ispr. i dop. M.: Sov. Rossiya, 1983.

**Информация о статье:** статья поступила в редакцию: 01.11.2024; принята к публикации: 26.11.2024  
**Information about the article:** the article was received by the editorial office: 01.11.2024;  
accepted for publication: 26.11.2024

*Информация об авторах:*

**Бутырская Ирина Георгиевна**, доцент кафедры философии и социальных наук Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), кандидат исторических наук, доцент, e-mail: evgenira88@mail.ru, SPIN-код: 6556-5373  
**Алексеева Алина Васильевна**, студент Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), e-mail: alinka\_22.02@mail.ru

*Information about the authors:*

**Butyrskaya Irina G.**, associate professor of department of philosophy and social of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia (196105, Saint-Petersburg, Moskovsky ave., 149), candidate of political sciences, associate professor, e-mail: evgenira88@mail.ru, SPIN: 6556-5373  
**Alekseeva Alina V.**, student of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia (196105, Saint-Petersburg, Moskovsky ave., 149), e-mail: alinka\_22.02@mail.ru