
ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Научная статья

УДК 340.1:355.233.231.1; DOI: 10.61260/2074-1626-2025-4-7-12

МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

✉ Жильский Вячеслав Николаевич.

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики,

Санкт-Петербург, Россия;

Управление на транспорте МВД России по СЗФО, Санкт-Петербург, Россия

✉ zilsky@mail.ru

Аннотация. Рассмотрен комплекс механизмов, обеспечивающих становление духовно-патриотических качеств личности сотрудников органов внутренних дел. Раскрыта двудеяная природа процесса формирования патриотизма. Личностная патриотическая позиция есть кумулятивный эффект воздействия воспитательной среды и самовоспитания личности. В процессе первичной и вторичной социализации поэтапно увеличивается доля компонентов правового воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, социализация, агенты и институты воспитания, правовое воспитание, нравственное воспитание, патриотизм, сотрудник ОВД, самовоспитание, теоретический аспект

Для цитирования: Жильский В.Н. Механизмы формирования патриотизма у сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовой аспект // Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. 2025. № 4 (69). С. 7–12. DOI: 10.61260/2074-1626-2025-4-7-12.

Scientific article

MECHANISMS OF FORMATION OF PATRIOTISM AMONG LAW ENFORCEMENT OFFICERS: THEORETICAL AND LEGAL ASPECT

✉ Zhilsky Vyacheslav N.

Department of transport of the Ministry of internal affairs of Russia in the Northwestern federal district, Saint-Petersburg, Russia;

Saint-Petersburg university of management technologies and economics, Saint-Petersburg, Russia

✉ zilsky@mail.ru

Abstract. The complex of mechanisms ensuring the formation of spiritual and patriotic qualities of the personality of employees of internal affairs bodies is considered. The twofold nature of the process of patriotism formation is revealed. A personal patriotic position is a cumulative effect of the influence of the educational environment and self-education of a personality. In the process of primary and secondary socialization, the proportion of components of legal education is gradually increasing.

Keywords: patriotism, socialization, educational agents and institutions, legal education, moral education, patriotism, police officer, self-education, theoretical aspect

For citation: Zhilsky V.N. Mechanisms of formation of patriotism among law enforcement officers: theoretical and legal aspect // Pravo. Bezopasnost'. Chrezvychajnye situacii = Right. Safety. Emergency situations. 2025. № 4 (69). P. 7–12. DOI: 10.61260/2074-1626-2025-4-7-12.

Патриотизм выступает как основополагающее личностное качество сотрудников органов внутренних дел (ОВД), оно проявляется во всем многообразии их профессиональной деятельности и в личностной позиции относительно различных аспектов общественных отношений в социуме. Особую актуальность приобретает вопрос о патриотизме сотрудников ОВД в современных условиях, когда в стране решаются задачи успешного преодоления возникающих внешних и внутренних вызовов.

Формирование духовно-патриотических начал личности – это сложный целенаправленный и непрерывный механизм, основанный на правовом воспитании и правовой культуре и способствующий осмыслению глубинных особенностей духовной индивидуальности, достижению идеала в нравственном пласте личности, высших патриотических идеалов, принятию системы общественных норм, реализуемый в целях организации морально-психологического обеспечения деятельности ОВД. В данном механизме интегрированы элементы воспитания и самовоспитания. Средства и методы патриотического воспитания составляют междисциплинарный комплекс инструментов воздействия на личность. По своей внутренней природе они могут относиться к различным областям знаний: педагогике, философии, праву, истории, социологии, психологии.

Духовная сфера сотрудников ОВД как средоточение гуманистических ценностей детерминирует качество коммуникаций личности на различных уровнях – в масштабах государства, сообщества людей в пределах локальной территории, трудового коллектива, семьи. Духовная сфера личности сотрудника ОВД придает глубокий смысл жизни, профессиональной деятельности и осмыслению своего предназначения в качестве элемента национальной правоохранительной системы. Феномен духовной сферы человека есть следствие правового воспитания и правовой культуры, разновидность личностно-профессиональных качеств, основа патриотизма, законности, результативности профессиональной деятельности правоохранительных органов, при этом соотношение духовности как особого трансцендентального начала личности и патриотизма, выступающего его духовным аспектом, усматривается в следующем: духовность – более фундаментальная категория, чем патриотизм, основа такового, формируемая до осмысления своей личности в обществе, равно как и осмысления собственного чувства патриотизма.

Выступая многоаспектным сложным феноменом, нравственная культура сотрудника ОВД России, содержание которой – духовность и патриотизм, не возникает стихийно: таковую необходимо целенаправленно формировать и развивать на различных этапах генезиса личности на базе первичной социализации, формирующей исходные представления о нравственности. Одной из ключевых составляющих процесса первичной и вторичной социализации является формирование правосознания личности. Основными агентами и институтами правовой социализации, формирования нравственно-правовых ценностей человека выступают семья, школа, колледж, вуз, средства массовой информации. Существенную роль играет общий уровень правовой культуры социума.

Усвоение посредством названной парадигмы духовных и патриотических идеалов свидетельствует о становлении полноценной личности сотрудника ОВД России как высоконравственного гражданина, которым осознаны общепризнанные моральные нормы, включая нормы о патриотизме и духовности. Сформирована готовность транслировать их при исполнении служебного долга. Этому способствуют также закрепленные в ст. 13 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» положения о требованиях к служебному поведению и нормы Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В совокупности средства и методы воздействия на духовную сферу личного состава сотрудников ОВД образуют комплекс морально-психологического обеспечения, в целом, и воспитательной работы и морально-психологической подготовки, в частности, реализуемые в ОВД России в рамках управленческой деятельности руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России, заместителей начальников

образовательных организаций по работе с личным составом, руководителей подразделений по работе с личным составом (помощников по работе с личным составом), руководителей (начальников) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России.

Немаловажное значение имеет структура субъектов формирования у сотрудника ОВД России гражданских, профессиональных, нравственных качеств, обусловленных потребностями службы. Формирование комплексных качеств духовности и патриотизма – сложная система государственных, общественных, личных приемов и технологий, действующих в направлении реализации цели такового процесса (организация морально-психологического обеспечения деятельности ОВД России). Она основана на:

- 1) национальных историко-героических традиционных аспектах российского народа;
- 2) принципах российского духовно-патриотического менталитета (гордость за российский народ, его подвиги, за Отечество, ОВД России, осознание величия национальной истории, культуры, семейных традиций);
- 3) приоритетах духовно-нравственного развития личности перед деструктивными проявлениями современного общества, включая цифровое общество;
- 4) личных духовно-патриотических убеждениях.

Эффективность нравственного (духовного, патриотического) воспитания личности сотрудника ОВД России обеспечивается на базе сформированного ранее определенного нравственного уровня развития личности, определяемого на этапе поступления на службу в ОВД России, при корреляции с внешним воздействием в обозначенном направлении со стороны государства и институтов гражданского общества, равно как и с внутренним таковым в рамках нравственного самовоспитания, обуславливающего стремление сотрудника в своих действиях (бездействии) придерживаться общепризнанных российских ценностей, моральных предписаний, обеспечивая генезис личности в отношении духовности и патриотизма, необходимых для службы в ОВД России.

Корпоративная этика – важный и неотъемлемый элемент корпоративной культуры и сегмент общечеловеческой нравственности, равно, как и особый предмет профессиональной этики в органах внутренних дел России, оказывающей влияние на процесс реализации возложенных полномочий в сфере правоохраны и на течение высоконравственного профессионального общения сотрудника с гражданами, коллегами, руководителями и подчиненными.

Несмотря на тот факт, что в XXI в. особое внимание уделяется гуманистическим началам, российскому обществу в современных условиях постиндустриализма навязывается не отвечающая отечественным нравственным основам и идеалам постмодернистская доктрина, провозглашающая гедонизм и сарказм, безнравственность образа жизни. В указанных обстоятельствах коррективы, происходящие в мировом сообществе, как и во многих сферах жизни российского общества, обуславливают необходимость повышенного внимания к корпоративной культуре, корпоративной морали сотрудников ОВД России, основанном на высоконравственных национальных гуманистических идеалах как духовной ценности российского общества, народа, элементе культуры [1, с. 3], отражающихся на облике сотрудника.

Разделяем в указанной связи позицию Н.Г. Русаковой, в соответствии с которой в качестве истока духовно-нравственной личной и профессиональной безопасности сотрудника ОВД России, нравственной национальной безопасности в целом целесообразно признать сложившиеся в служебных коллективах традиции, включающие институты кураторства и наставничества, способствующие формированию и развитию духовно-патриотических начал личности сотрудника, укреплению национальной нравственной безопасности, нивелированию многоаспектных угроз духовности и патриотизма (размывание традиционных духовно-нравственных основ общества, ослабление целостности и единства многонационального народа России посредством деструктивных проявлений внешней культурной, информационной экспансии), пропаганды в российском обществе насилия, расовой нетерпимости при констатации актов фальсификации отечественной и мировой истории, посягательств на объекты культуры [2, с. 155].

В процессе формирования патриотизма как основной черты национального самосознания народа, как патриотического умонстроения, формы самосознания принципов поведения личности [3, с. 27] интегрированы такие начала, как историко-культурные предпосылки и целенаправленные приемы правового воспитания органов власти, институтов гражданского общества.

Определенный интерес представляет опыт культивирования национально-государственного патриотизма в Китае, где «патриотизм сильно политизирован правительством и активно продвигается в системе образования» [4]. В современном Китае на реализацию задач патриотического воспитания направлены также усилия музеев, организаторов фестивалей, религиозных организаций. Идеи патриотизма закладываются в содержание фильмов, радиопередач, репортажей о новостях, в приложения для смартфонов. Однако ориентированная на национальное возрождение внутренняя идеология, ключевым звеном которой является национально-государственный патриотизм, нуждается в гармонизации с утверждающимся курсом государства на интернационалистическую внешнюю политику [5].

Существует принципиальное различие между патриотизмом и национализмом, суть которого В.В. Путин раскрыл следующим образом: «... национализм основан не только на любви к представителям своего этноса, а на ненависти к другим – вот в чем суть национализма. Патриотизм – это совсем другое дело. Любить свою родину – это не значит ненавидеть других» [6].

С позиции известного русского философа И.А. Ильина, нравственные начала, включая патриотизм, зарождается в человеке, в котором уже существуют определенные высокоморальные свойства, священные критерии любви к Родине, чья душа на личном опыте испытала как объективность, так и достоинство такового священного, познав его в святынях своего народа. В указанной связи поэтапно над личностно-эгоистическими аспектами индивида, его возможными эгоистическими интересами начинают преобладать истинно духовно-патриотические интересы, совпадающие с интересами государства, общества. «В основе патриотизма лежит акт духовного самоопределения. Патриотизм может жить и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное ...» [7, с. 277].

Как справедливо отмечают А.В. Гурьянова и А.А. Фролов, воспитательный процесс должен быть целенаправленным и комплексным. В нем необходимо обеспечить согласованное воздействие на три составляющие духовной сферы человека: на сознание, волю и эмоции. Тем самым стимулируется активность личности по четырем направлениям – познавательному, морально-волевому, эмоциональному и деятельностному [8, с. 10].

Сказанное раскрывает содержание тех механизмов духовно-эмоциональной сферы личности, той внутренней работы личности, которые задействованы в процессе становления и «созревания» патриотизма. Ценность данного подхода состоит в преодолении ограниченности традиционного принципа исследования процесса формирования патриотизма у членов российского общества и у сотрудников ОВД в том числе.

Авторы научных исследований в области правовых наук делают акцент только на компонентах воспитательной среды, только на деятельности агентов и институтов воспитания, упуская из вида личностные составляющие процесса формирования духовности и патриотизма, которые являются приоритетными аспектами научных исследований у представителей других областей знания. Следует признать, что проблема формирования патриотизма носит междисциплинарный характер и разные ее аспекты рассматриваются в рамках таких наук, как философия, психология, право, педагогика, социология.

Формирование духовности и патриотизма у сотрудников ОВД представляет собой двуединый процесс, в котором органично сочетаются воспитательное воздействие агентов и институтов на личность с внутренней работой самой личности по становлению, преобразованию, эволюции своей духовно-нравственной сферы и чувства патриотизма в том числе. Данный процесс может быть структурирован с разграничением четырех направлений самовоспитания. Исходной является мотивационная составляющая, представленная

желанием, стремлением быть патриотом. Познавательный аспект образует активность в области обретения знаний о феномене патриотизма. Рефлексивный компонент – это центральное звено системы, состоящее в усвоении и закреплении в сознании патриотических ценностей. Наконец, креативная составляющая представлена практической реализацией ценностей патриотизма [9, с. 213]. Гармонизация процессов правового воспитания и самовоспитания личности является важнейшей предпосылкой формирования у сотрудников ОВД чувства патриотизма, определяющего их готовность к эффективной профессиональной деятельности [10, с. 106].

Основным итогом проведенного исследования является вывод о том, что формирование духовности и патриотизма у сотрудников ОВД есть двуединый процесс, включающий воздействие на личность духовно-патриотического менталитета нации, государства и институтов гражданского общества, в структуре которых поэтапно возрастает доля компонентов правового воспитания, и их восприятие личностью, развитие ее духовно-эмоциональной сферы, интеллектуально-волевые усилия, закрепление мотивационно-ценностных установок в направлении становления идеалов и принципов высокого патриотического сознания.

Список источников

1. Нефедьева В.Е. Комплексный подход к нравственному воспитанию курсантов образовательных организаций МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2021. 26 с.
2. Русакова Н.Г. Правовые основы духовно-нравственной безопасности сотрудников органов внутренних дел // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2020. № 1 (49). С. 155–156.
3. Килин С.В. Этапы развития понятия патриотизма в западно-европейской и русской философии: историко-философский анализ: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 2023. 30 с.
4. Lin J.C., Jackson L. Patriotism in moral education: Toward a rational approach in China // Journal of Moral Education. 2023. № 52 (3). P. 343–361. DOI: 10.1080/03057240.2022.2136148.
5. Скосырев В.А. Между патриотизмом и интернационализмом: трудности китайской внешнеполитической идеологии // Россия в глобальной политике. 2025. № 2 (23). С. 129–144.
6. Стенограмма встречи Путина с участниками просветительского марафона «Знание. Первые». URL: <http://prezident.org/tekst/stenogramma-vstrechi-putina-s-uchastnikami-prosvetitel'skogo-marafona-znanie-pervye-30-04-2025.html> (дата обращения: 20.09.2025).
7. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию: сочинения. М., 2007. 911 с.
8. Гурьянова А.В., Фролов А.А. Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе // Известия Саратовского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 19. Вып. 1. С. 8–11.
9. Мангасарова Л.А. Личностная патриотическая позиция как цель и главный фактор патриотического воспитания // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 3 (101). С. 210–217.
10. Социальный аспект нравственно-патриотического воспитания личности сотрудника органов внутренних дел в контексте философских воззрений В.В. Розанова / С.Ю. Чимаров [и др.] // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 2. С. 104–106.

References

1. Nefed'eva V.E. Kompleksnyj podhod k нравstvennomu vospitaniyu kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. M., 2021. 26 s.
2. Rusakova N.G. Pravovye osnovy duhovno-nravstvennoj bezopasnosti sotrudnikov organov vnutrennih del // Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii. 2020. № 1 (49). S. 155–156.
3. Kilin S.V. Etapy razvitiya ponyatiya patriotizma v zapadno-evropejskoj i russkoj filosofii: istoriko-filosofskij analiz: avtoref. dis. ... kand. filos. nauk. M., 2023. 30 s.
4. Lin J.C., Jackson L. Patriotism in moral education: Toward a rational approach in China // Journal of Moral Education. 2023. № 52 (3). P. 343–361. DOI: 10.1080/03057240.2022.2136148.

5. Skosyrev V.A. Mezhdru patriotizmom i internacionalizmom: trudnosti kitajskoj vneshnepoliticheskoy ideologii // Rossiya v global'noj politike. 2025. № 2 (23). S. 129–144.
6. Stenogramma vstrechi Putina s uchastnikami prosvetitel'skogo marafona «Znanie. Pervye». URL: <http://prezident.org/tekst/stenogramma-vstrechi-putina-s-uchastnikami-prosvetitel'skogo-marafona-znanie-pervye-30-04-2025.html> (data obrashcheniya: 20.09.2025).
7. Il'in I.A. Pochemu my verim v Rossiyu: sochineniya. M., 2007. 911 s.
8. Gur'yanova A.V., Frolov A.A. Duhovnost' kak osnovanie patriotizma v sovremennom rossijskom obshchestve // Izvestiya Saratovskogo universiteta. Ser. Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika. 2019. T. 19. Vyp. 1. S. 8–11.
9. Mangasarova L.A. Lichnostnaya patrioticheskaya poziciya kak cel' i glavnyj faktor patrioticheskogo vospitaniya // Vestnik Ufimskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. 2023. № 3 (101). S. 210–217.
10. Social'nyj aspekt npravstvenno-patrioticheskogo vospitaniya lichnosti sotrudnika organov vnutrennih del v kontekste filosofskih vozzrenij V.V. Rozanova / S.Yu. Chimarov [i dr.] // Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennyye nauki. 2022. № 2. S. 104–106.

Информация о статье:

Поступила в редакцию: 27.10.2025

Принята к публикации: 18.11.2025

The information about article:

Article was received by the editorial office: 27.10.2025

Accepted for publication: 18.11.2025

Информация об авторах:

Жильский Вячеслав Николаевич, аспирант Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (190020, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44); старший инспектор по особым поручениям Управления по работе с личным составом Управления на транспорте МВД России по СЗФО (191124, Санкт-Петербург, ул. Ярославская, д. 4А), e-mail: zilsky@mail.ru, SPIN-код: 5560-8940

Information about the authors:

Zhilsky Vyacheslav N., postgraduate student of Saint-Petersburg university of management technologies and economics (190020, Saint-Petersburg, Lermontovsky Ave., 44); senior inspector for special assignments at the Department for work with personnel of the Department of transport of the Ministry of internal affairs of Russia in the Northwestern federal district (191124, Saint-Petersburg Yaroslavskaya str., 4A), e-mail: zilsky@mail.ru, SPIN: 5560-8940