

ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Л.С. Муталиева, кандидат юридических наук, доцент;

И.В. Кардонская.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Проанализированы изменения законодательства в области государственных закупок, рассмотрены требования закона по подготовке специалистов в данной сфере. Особое внимание уделено анализу дистанционных форм обучения специалистов в области государственных закупок.

Ключевые слова: педагогические технологии, дистанционное обучение, повышение квалификации, государственные закупки, профессионализм заказчика

REMOTE LEARNING AS THE MOST POPULAR FORM OF TRAINING IN THE FIELD OF PUBLIC PROCUREMENT

L.S. Mutaliev; I.V. Kardonskaya. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

This article analyzes the changes in the law on public procurement, discussed the legal requirements for training specialists in this field. Particular attention is paid to the analysis of distance learning experts in the field of public procurement.

Keywords: educational technology, distance learning, professional development, public procurement, professionalism of the customer

Дистанционное обучение в современном образовании уже достаточно широко применяется в качестве основной формы учебного процесса при повышении квалификации и переподготовке кадров в различных сферах деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает возможность использования организациями, осуществляющим образовательную деятельность при реализации образовательных программ, дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В настоящее время, в условиях серьезного финансового кризиса, данная форма подготовки специалистов актуальна как никогда.

Корпоративное обучение направлено в сторону технологичности и доступности. В условиях экономического кризиса обучение должно обеспечивать достижение двух главных целей – минимизацию рисков, связанных с персоналом, и повышение эффективности деятельности. Дистанционное обучение – реальная альтернатива очному повышению квалификации, к тому же наиболее эффективная по критерию финансовых и временных затрат [1].

Вместе с тем, подготовка профессиональных кадров, в том числе в сфере государственных закупок, необходима для эффективного функционирования и полноценной реализации поставленных задач перед государственными органами и учреждениями.

Принцип профессионализма является основным принципом деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок по вопросам назначения, распределения, исполнения обязанностей работников данных субъектов правоотношений. Профессионализм указанных субъектов в итоге влияет на качество реализации целей законодательства о контрактной системе, на качество осуществления и контроля закупок [2].

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон о контрактной системе) раскрывает принцип профессионализма заказчика через призму двух составляющих:

- осуществление деятельности заказчика, специализированной организации и контрольного органа в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок (ч. 1 ст. 9);

- принятие мер по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц, занятых в сфере закупок, в том числе путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сфере закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 9).

Как следует из положений Закона о контрактной системе и Типового положения (регламента) о контрактной службе, утвержденного приказом Минэкономразвития России от 29 октября 2013 г. № 631, заказчики вправе создать контрактную службу (назначить контрактного управляющего) двумя способами:

- создание контрактной службы как отдельного структурного подразделения заказчика (введение контрактного управляющего как отдельной должности);

- утверждение заказчиком постоянного состава работников, выполняющих функции контрактной службы без образования отдельного структурного подразделения (утверждение контрактного управляющего из числа работников заказчика).

На практике чаще всего выбирается второй вариант – возложение обязанностей работников контрактной службы (контрактного управляющего) на своих работников, занимающих должности юристов, бухгалтеров, экономистов и т.п. Кроме этого, зачастую, обязанности работника контрактной службы (контрактного управляющего) совмещаются также с обязанностями члена комиссии по осуществлению закупки. В данных условиях затруднено формирование профессионализма, поскольку осуществление закупок – это лишь дополнительная нагрузка, которая не оплачивается и, как правило, выполняется в оставшееся от основной работы время [3]. Вследствие этого зачастую допускаются нарушения порядка осуществления государственных закупок. Но этого можно избежать, если своевременно и серьезно подойти к вопросу систематического повышения квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения дает нам возможность осуществить такую подготовку своих специалистов без отрыва от основной деятельности.

В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при реализации образовательных программ с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (утв. приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2) в организациях создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Использование дистанционных образовательных технологий возможно при всех предусмотренных законодательством формах получения образования или их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В целях реализации единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд Минэкономразвития России и Минобрнауки России подготовлены

методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок (Письмо Минэкономразвития России № 5594-ЕЕ/Д28и, Минобрнауки России № АК-553/06 от 12 марта 2015 г.). Данные рекомендации предназначены для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в сфере закупок, а также заказчиками при закупке образовательных услуг в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Из проведенного анализа рынка дополнительного профессионального образования в сфере закупок можно констатировать, что данные рекомендации приняты в реализацию образовательными организациями, осуществляющими подготовку таких специалистов, в большей части с применением дистанционных образовательных технологий.

В программу подготовки квалифицированных кадров в сфере государственных закупок должны быть включены современные методики, сбалансированные и актуализированные комплексы материалов, с применением модульного принципа представления содержания образования. Рекомендуемый срок освоения программы повышения квалификации в сфере закупок вне зависимости от технологий обучения должен составлять не менее 108 часов, за исключением обучения руководителей организаций-заказчиков – для них срок обучения может быть снижен до 40 часов. Обучение рекомендуется проводить по мере необходимости, но не реже чем каждые три года.

Безусловно, это обосновывает насущную потребность в повышении квалификации с применением дистанционных образовательных комплексов электронного обучения, так как потребность в обучении по России составляет порядка 500 тыс. человек государственных и муниципальных служащих, и эффективно решить проблему переподготовки с помощью традиционных технологий не представляется возможным. Внедрение в практику обучения современных коммуникационных и информационных технологий позволяет существенно увеличить возможности получения профессионального образования, удовлетворить растущую потребность в профессионально подготовленных, имеющих современные знания кадрах в сфере закупок. Ключевым элементом здесь является специализированная информационно-образовательная среда, посредством которой реализуются технологии электронного обучения [4].

Сегодня дистанционное обучение стремительно развивается. Но вместе с тем, существуют и ряд проблем с предоставлением некачественных образовательных услуг. В связи с законодательно установленной обязанностью обучения специалистов, осуществляющих деятельность в сфере закупок, спрос на обучение резко возрос, что спровоцировало массу заманчивых предложений на рынке образовательных услуг. К сожалению, это привело к привлечению специалистов низкой квалификации, не владеющих навыками педагогики, не знающих и не понимающих сущности информационных технологий, что существенно отразилось на качестве обучения. Со временем конкуренция в сфере образовательных услуг реализует естественный отбор, и нам будут представлены услуги, качество которых действительно обеспечит высокую эффективность дистанционного обучения.

На законодательном уровне принцип профессионализма заказчика носит фундаментальный характер, в частности, на нем строится система правового регулирования данной отрасли. Этот принцип распространяется на всех служащих, в чьи должностные обязанности входят функции осуществления государственных закупок, в частности, исходя из норм Закона о контрактной системе. До 1 января 2017 г. работником контрактной службы или контрактным управляющим может быть лицо, имеющее профессиональное образование или дополнительное профессиональное образование в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

В заключение следует отметить, что преимущество дистанционного обучения в сфере закупок заключается в том, что такая форма позволяет повысить профессиональную

квалификацию в соответствии с интересами работодателей, получить качественное образование в области закупок без отрыва от основной сферы деятельности, сократить командировочные расходы, существенно снизить стоимость обучения по сравнению с другими формами образования.

Литература

1. Филиппова А. Работаем под диктовку кризиса // Кадровик.ру. 2015. № 4.
2. Гапанович А.В. Профессионализм заказчика как принцип контрактной системы в сфере закупок // Юрист. 2014. № 12.
3. Чуряев А.В. Итоги реализации Закона о контрактной системе в 2014 году // Право и экономика. 2014. № 12.
4. Сухотин С.О., Белявский А.А. Организационно-правовое обеспечение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Информационное право. 2013. № 3.