

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ВЫСОКИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СПОРТА

**С.А. Титаренко, кандидат педагогических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены социальные функции спорта, их влияние на образ жизни человека и общества в целом и сотрудников МЧС России в частности. Проанализированы основные функции спорта, даны их определения и характеристики.

Ключевые слова: спорт, социальные функции, зрелище, соревнование, оздоровление, рекреация, воспитание, социализация

SOCIAL FUNCTION OF SPORT

S.A. Titarenko. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERKOM of Russia

We consider the social function of sport, its impact on human life and society in general, and emergency workers in particular. Analyzes the basic function of sports, given their definitions and characteristics.

Keywords: sport, social functions, catcher, competition, recreation, education, socialization

Спорт как многогранное общественное явление представляет важнейшую сферу подготовки человека к трудовой деятельности, удовлетворения духовных запросов общества, а также его этического и эстетического воспитания.

По мере развития спорта, которое выразилось в проникновении в различные области жизни, становилось очевидным, что социальное значение его весьма многогранно, и что он может удовлетворить разнообразные потребности личности и общества. Не случайно спорт широко представлен в наше время в системе образования-воспитания взрослых и подрастающих поколений, в комплексе социально-здравоохранительных мер, в разнообразных сферах культурного общения и международных отношений, в ряде других социальных сфер. Все это дает право говорить о спорте как о многофункциональном явлении. В процессе спортивной деятельности и в связи с ней возникают и проявляются разнообразные межчеловеческие отношения: межличностные, межгрупповые, межколлективные и более широкие, которые могут иметь черты как солидарности, содружества, так и соперничества, конкуренции [1].

Спорт – явление общественное, тесно связанное с различными областями человеческой жизнедеятельности. Он стал всенародной потребностью, частью образа жизни каждого человека и общества. Спорт кроме собственных решает и важные социальные задачи, выполняет определенные функции, которые характеризуются большим разнообразием и многоплановостью. К числу основных социальных функций спорта можно отнести: соревновательную, зрелищную, оздоровительно-рекреационную, деструктивную, образовательную, воспитательную, социализирующую, коммуникативную и экономическую. Все его социальные функции взаимосвязаны, дополняют друг друга, проявляются в единстве и взаимодействии. В то же время каждая функция отражает свою специфическую

направленность, сумма которых дает достаточно полное представление о социальной значимости спорта, его влиянии на профессиональную деятельность сотрудников МЧС России.

Соревновательная функция спорта дает возможность каждому человеку удовлетворить свое стремление к физическому и духовному превосходству, достичь максимально возможных результатов в физическом совершенстве, реализовать потребность в игровой деятельности, утвердиться в своих способностях и возможностях. Человек получает удовольствие от спортивных занятий в виде общественного признания и в отношении получаемых мышечных и эмоциональных ощущений.

В основе стремления к состязательности лежат биологические, личностные, социальные различия между людьми. Разнообразие спортивных упражнений дает возможность найти свою «нишу» в спорте, проявить в ней свои способности и доказать свое превосходство. Это одна из форм проявления социальной активности людей, попытка снискать признание, уважение, авторитет. В процессе соревнований сравниваются физические способности (качества, навыки, умения) участников, что обуславливает направленность спортивной подготовки на достижение наивысших результатов в ловкости, технике движений, силе, выносливости, быстроте. Все это делает соревнования важнейшим стимулом физического развития людей [2].

Зрелищная функция – производная от соревновательной, поскольку состязания в спорте вызывают большой интерес не только у тех, кто в них участвует, но и у тех, кто на них присутствует в качестве зрителей. Соревнования – это особого рода игра, ход и исход которой зависит от многих факторов: физической подготовленности, воли к победе, самообладания, настойчивости, выбранной тактики, состава участников и непредвиденных случайностей. Спортивная борьба проходит в экстремальных условиях, при крайнем напряжении духовных и физических сил, на пределе человеческих возможностей. Все это усиливает интригу, непредсказуемость итогов соревнований, вызывает повышенный интерес к ним. Каждый зритель обычно чувствует себя участником спортивного события, ощущает сопричастность к спортивной борьбе, особенно если выступает его любимая команда или именитый спортсмен.

Спортивные зрелища активно влияют на коллективное настроение, общественные интересы, сплачивают коллектив, выступают как средства мотивации спортивной и физкультурной деятельности. Они способны привлекать людей к активным занятиям спортом. В этом плане можно говорить еще об одной функции спорта – стимулирующей.

Зрелищность прямо связана с популярностью того или иного вида спорта. Поэтому организаторы спортивного мероприятия стремятся сделать его максимально красочным, увлекательным для зрителей. Для этого используются все возможные средства и методы: от четкой организации и полноценной информации до красочного финала.

Зритель является участником спортивного события. Большинство из них посещают спортивные мероприятия именно с целью получения интересных и острых переживаний. Им хочется наблюдать, обсуждать, анализировать действия спортсменов, сопереживать удачи и огорчения. Удовлетворить эти желания и дают возможности спорта.

Зрелищность спорта широко используется для пропаганды физической культуры, демонстрации ее достижений. Физкультурные парады, спортивные праздники и вечера, спартакиады, международные соревнования создают хорошее настроение, демонстрируют красоту телесной природы человека, его физические возможности, убеждают в пользе занятий физической культурой. Они рекламируют авторитет, известность, спортивные достижения страны, общества, команды, самих атлетов.

Зрелищная функция раскрывается в том, что спорт (многие его виды) несет в себе эстетические свойства, проявляющиеся в гармонии физических и духовных качеств человека, граничит с искусством. Особенно в этом плане привлекательны сложно координированные виды спорта, такие как: спортивная и художественная гимнастика, фигурное катание, прыжки в воду и др. Красота человеческого тела, технически сложные

и отточенные движения, праздничное настроение – все это привлекает истинных поклонников спорта. Популярность спорта как зрелища характеризуется эмоциональностью и остротой восприятия, затрагивающего личные и коллективные интересы множества людей, а также универсального «языка спорта», понятного практически каждому.

Оздоровительно-рекреационная функция заключается в использовании спорта как средства укрепления здоровья, восстановления духовных и физических сил, компенсации недостатка в двигательной активности, защиты от неблагоприятных воздействий промышленной среды, а также как способ активного отдыха. Спорт с его разнообразными средствами и формами занятий дает человеку широкие возможности для выбора и реализации своих спортивных интересов и желаний. Это делает занятия спортом особенно увлекательными, эмоциональными, приносит радость и удовлетворение, что намного повышает ценность и качество активного отдыха. Большой выбор спортивных возможностей позволяет избирательно использовать физические упражнения для укрепления здоровья, восстановления нарушенных функций, сообразуясь с состоянием организма, а сотрудникам МЧС России помогает лучше подготовить организм для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Оздоровительно-рекреативная функция проявляется в положительном влиянии спорта на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно это ярко выражено в детском и юношеском спорте, где благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм неопределимо. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, прививаются навыки систематических занятий физическими упражнениями, формируются привычки личной и общественной гигиены. Спорт одновременно является и источником положительных эмоций, он нивелирует психическое состояние детей, позволяет снимать умственную усталость, дает познать «мышечную радость». Особенно велика его роль в деле ликвидации отрицательных явлений гипертонии у детей. Большая роль отводится спорту и в работе со взрослым населением. Он является средством оздоровления, защиты от неблагоприятных последствий научно-технического прогресса с характерным для него резким уменьшением двигательной активности в трудовой деятельности и быту. Спорт является одной из популярнейших форм организации здорового досуга, отдыха и развлечений. Особенно это ярко проявляется в массовом спорте, где не ставится цели достижения высоких спортивных результатов.

Деструктивная функция состоит в отвлечении людей от их повседневных забот посредством развлечений, переключения внимания, эмоций и деятельности на другие объекты, находящиеся, как правило, вне их бытовых и профессиональных интересов. Переключением на спортивную деятельность достигается необходимая людям умственная, эмоциональная и физическая разрядка. В современном обществе люди располагают свободным от производственной деятельности временем. Спорт становится важнейшим средством его рационального использования.

Образовательная функция заключается в том, что человек, даже не занимающийся активно спортом, постоянно получает полезную познавательную информацию о достижениях спортсменов, развитии спортивного движения, влиянии физических упражнений и спорта на здоровье, совершенствовании природы человека и массу других сведений, которые повышают его образовательный уровень. Люди, которые сами занимаются спортом, приобретают более систематизированные знания в соревновательной деятельности, методике тренировки, расширяют систему своих двигательных возможностей за счет овладения многими спортивными навыками и умениями. Спортивное образование, получаемое людьми в учебных заведениях, спортивных школах и секциях, позволяет в дальнейшем самостоятельно познавать закономерности двигательной деятельности, умело использовать их в жизни и передавать приобретенные знания другим.

Спорт дает богатую научную информацию о методах специальной подготовки организма человека к действиям в сложных условиях, границах его резервных возможностей, адаптации к нагрузкам. Эта информация используется в различных областях

сложной человеческой деятельности: в космонавтике, подводном плавании, авиации и также в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Спорт в этом отношении является научным полигоном, где накапливаются и проверяются знания о закономерностях функционирования систем организма в сложных условиях.

Современному спорту присуща высокая интеллектуализация, вызванная научно-техническим прогрессом и развитием самого спорта. Управление спортивной тренировкой, дальнейшее развитие спорта немыслимы без научных знаний, использования достижений других наук и достаточной спортивной образованности всех, кто участвует в спортивном движении.

Приобщаясь к спорту, человек овладевает большим объемом новых знаний, умений, навыков, расширяет свой образовательный кругозор. Однако образовательные задачи должны решаться не стихийно, а целенаправленно, то есть отражаться в содержании и организации самой спортивной деятельности.

Воспитательная функция в спорте связана, прежде всего, с тем, что он сам является эффективным средством и методом физического воспитания человека. Наряду с этим велика роль спорта в решении задач патриотического, трудового, морально-нравственного, эстетического и других видов воспитания.

Государство, общество всегда стремятся воспитывать народ в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, способности сопереживать за успехи и неудачи страны, общества, коллектива. Спорт с его соревновательностью, популярностью, зрелищностью располагает большими возможностями воспитания патриотизма на всех уровнях. Укреплению патриотизма способствуют победы спортсменов и достижения в других областях спортивного движения. Спортивные успехи поднимают в глазах граждан престиж страны, вызывают чувство гордости и сопричастности. В соперничестве ведомственных или территориальных спортивных организаций проявляются чувства «местного» патриотизма, которые сплачивают коллективы, помогают спортсменам, поднимают настроение.

Трудовое воспитание в спорте заключается в том, что человек привыкает делать свое дело с полной отдачей сил, преодолевать трудности и препятствия, быстро решать внезапно возникающие проблемы, находить выход из сложных ситуаций. В процессе спортивной деятельности вырабатывается привычка социально-биологической активности, приобретаются навыки быстрого восстановления сил, развиваются функциональные возможности организма, достаточные для любой трудовой деятельности.

Морально-нравственное воспитание связано с формированием общественно значимых целей и мотивов спортивной деятельности, соблюдением общечеловеческой и спортивной морали и этики. Процесс спортивного совершенствования, условия, организация и проведение соревнований строятся с учетом соблюдения морально-нравственных норм и оказывают большое воспитательное влияние на всех участников.

Эстетическое воспитание заключается в привитии спортсменам и зрителям идеалов вкусов и чувств, связанных с восприятием красоты человеческого тела, спортивных движений, соревновательного действия, а также в развитии способности понимать и создавать прекрасное. Именно красота в первую очередь влечет людей в спорт, а уже потом приходит осознанное понимание его потребительской сущности. Для эстетической привлекательности спорта ведется постоянный поиск красивых форм движений и их композиций, все мероприятия красочно оформляются, используется музыкальное и артистическое сопровождение, тщательно продумываются процедура выступлений, костюмы, оборудование и т.д.

Социализирующая функция направлена на объединение, сплочение людей, включение их в огромную сеть социальных контактов, предоставление каждому человеку возможности выполнить свои социальные желания и обязанности. В сфере спорта имеют место многие виды социальных контактов: среди спортсменов, тренеров, организаторов зрителей, прессы, судей, болельщиков, между этими группами обществом в целом. При этом общение осуществляется не только путем обмена мнением, чувствами, переживаниями,

но и конкретными действиями: показом, убеждением, внушением, физическим контактом, подражанием, помощью. Содержание наблюдаемых в спорте социальных контактов различно, но все они в своей совокупности формируют общественно ценные качества: общительность, взаимопомощь, коллективизм, ответственность, отзывчивость, интернационализм. Общаясь в спортивной сфере, человек усваивает общепринятые нормы поведения, учится адекватно определять свое отношение к другим людям и строить модель собственного поведения в соответствии с общественной моралью и нравственностью. В результате он приобретает социальный опыт, необходимый ему для жизнедеятельности в обществе, а сотрудники МЧС России приобретают и так необходимые им профессиональные качества – силу, выносливость, быстроту, ловкость, смелость и находчивость.

Спорт является одним из мощных факторов вовлечения людей в общественную жизнь, приобщения к ней и формирования у занимающихся социальных отношений. На этом основана его важная роль в процессе социализации личности. Специфические спортивные отношения (межличностные, межгрупповые, межколлективные) так или иначе, вовлекаются в систему социальных отношений, выходящих за рамки спорта. Совокупность этих отношений составляют основу влияния спорта на личность, усвоения ею социального опыта как в сфере спорта, так и в более широком масштабе.

Специфические функции спорта

Соревновательно-эталонная функция. Основу специфики спорта составляет, собственно, соревновательная деятельность, суть которой заключается в максимальном выявлении, унифицированном сравнении и объективной оценке определенных человеческих возможностей в процессе состязаний, ориентированных на победу или достижение высокого в личном плане спортивного результата или места в соревновании. Эталонная функция наиболее ярко выражена в спорте высших достижений, однако в той или иной мере она свойственна и спорту в целом, в том числе массовому общедоступному через систему специально организованных соревнований.

Эвристически-достиженческая функция. Для спорта характерна творческая поисковая деятельность, сопряженная с познанием человеком своих возможностей, наряду и изысканием эффективных способов максимальной реализации и их увеличения. Эта функция наиболее полно выражена в спорте высших достижений, так как на пути к ним необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки, искать новые средства, методы тренировки, новые образцы сложнейших элементов техники и тактических решений ведения спортивной борьбы.

Коммуникативная функция. Гуманизация общества в настоящий период развития человечества делает спорт фактором разветвления международных связей, взаимопонимания и культурного сотрудничества народов, упрочения мира на земле.

Экономическая функция. Спорт имеет большое экономическое значение, выражающееся в том, что средства, вложенные в развитие спорта, сторицей окупаются, прежде всего, в повышении уровня здоровья населения, повышении общей работоспособности, продлении жизни человека. Развитие науки о спорте, материально-технической базы, подготовка кадров – все это способствует развитию детского и юношеского спорта, массового спорта и спорта высших достижений.

Экономическое значение имеют также финансовые средства, получаемые от спортивных зрелищ, эксплуатации спортивных сооружений. Однако это малая толика того, что вкладывает государство и общественные организации в развитие спорта. Основная ценность нашего общества – это здоровье народа. И в этом аспекте роль спорта неопределима.

Социальная ценность спорта заключается в том, что он представляет собой совокупность наиболее действенных средств и методов физического воспитания, одну из основных форм подготовки человека к трудовой и другим общественно необходимым видам деятельности, а наряду с этим – и одно из важных средств этического и эстетического

воспитания, удовлетворения духовных запросов общества, упрочения и расширения интернациональных связей. В качестве продукта общественного развития он составляет органическую часть культуры общества и в зависимости от конкретных социальных условий приобретает различные черты и формы.

Грамотно, методически правильно организованный процесс занятий физической подготовкой способствует укреплению здоровья, совершенствованию основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты и ловкости), повышению работоспособности сотрудников МЧС России [3–5].

Литература

1. Барчуков И.С., Пеньковский Е.А. Теоретические и практические основы физического обучения и воспитания студентов. М., 1996. 87 с.
2. Кузнецов А.К. Физическая культура в жизни общества. М., 1995. 125 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2009. 272 с.
4. Психология физической культуры и спорта: учебник / А.В. Родионов [и др.]. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 368 с.
5. Шленков А.В., Зайкин Р.Г. Мониторинг формирования профессионально важных качеств средствами профессионально-прикладной физической подготовки спасателей в образовательной организации МЧС России // Проблемы управления рисками в техносфере. 2016. № 3 (39). С. 135–141.