

РОЛЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ДЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЧС РОССИИ

**С.В. Воронин, кандидат технических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены назначение, цель, состав, программы обучения разных категорий слушателей, виды занятий, формы организации обучения, функции образовательного процесса, учебно-материальная база типового учебного центра МЧС России.

Ключевые слова: спасатель, пожарный, учебный центр, программа, подготовка, занятия, учебно-материальная база

THE ROLE OF THE TRAINING CENTER THE TRAINING OF PERSONNEL FOR DEPARTMENTS OF EMERCOM OF RUSSIA

S.V. Voronin. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

The article deals with the purpose, purpose, composition, training programs for different categories of students, types of classes, forms of organization of training, the functions of the educational process, educational material base of the model training center of EMERCOM of Russia.

Keywords: rescuer, firefighter, training center, program, training, classes, educational material base

Учебные центры (УЦ) МЧС России – это учреждения дополнительного профессионального образования.

Согласно ч. 1 ст. 76-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Учебные центры МЧС России предназначены для подготовки специалистов в области пожарной безопасности (ПБ), гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ЧС). Цель профессионального образования в них заключается в подготовке высококвалифицированных, компетентных, способных к профессиональному росту сотрудников и работников Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России.

Главной особенностью обучения в учебных центрах МЧС России является направленность на обучение в области обеспечения ПБ, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и безопасности людей на водных объектах.

Специальное первоначальное обучение в стенах учебных центров проходят: пожарные, старшие диспетчеры, диспетчеры, водители пожарных автомобилей. Свою квалификацию повышают начальники караулов пожарных частей, начальствующий состав, начальники гарнизонов ГПС, инспекторы ГПС, дознаватели ГПС, химики-дозиметристы. Переподготовку проходят командиры отделений, помощники начальников караулов, спасатели, водители автолестниц, старшие мастера, мастера газодымозащитной службы (ГДЗС).

Обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

В связи с новейшими достижениями науки и техники необходимо постоянное обновление учебного процесса и внедрение в него современных средств обучения и компьютерных технологий, что успешно осуществляется на практике.

На основании государственного задания и за счет бюджетных средств в учебных центрах МЧС России осуществляются основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

2. Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Участие в разработке образовательных программ в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах, охраны труда и электробезопасности.

4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников Учебного центра.

5. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения в области охраны в интересах МЧС России.

6. Осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности, выполнение копировально-множительной и брошюровочно-переплетных работ.

7. Производство и распространение аудио- и видеопродукции.

8. Организация и проведение культурно-массовых, спортивно-зрелищных, патриотических и воспитательных мероприятий, спортивной и физкультурной деятельности.

Дополнительно проводится обучение и оказание услуг работникам сторонних организаций по программам:

1. Пожарно-технического минимума для руководителей и лиц, ответственных за ПБ пожароопасных производств, дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, организаций бытового обслуживания, торговли, лечебных и иных учреждений.

Целями обучения основам ПБ является получение основного объема знаний, требуемого нормативно-правовыми актами, которые регулируют ПБ производства предприятий, усвоение приемов и действий в случае возникновения пожара, формирование практических навыков по его предупреждению, спасению людей и имущества в ЧС [2].

2. Повышения квалификации работников организаций, выполняющих работы в области ПБ: «Монтажник-наладчик», «Огнезащита», «Огнетушитель», «Пожарная безопасность», а также специалисты организаций, связанных по роду деятельности с ПБ. Это касается практически всех: строительных компаний при монтаже противопожарных систем или выполнении пожароопасных работ; проектных бюро при разработке разделов, связанных с ПБ; организаций, эксплуатирующих пожароопасные объекты и деятельность которых подлежит лицензированию в области ПБ.

3. Подготовки судоводителей маломерных судов (категории: лодка, катер, гидроцикл).

4. Подготовки водителей квадроциклов. Получение прав тракториста-машиниста категории А1. На занятиях подробно освещаются вопросы устройства, технического обслуживания и ремонта, безопасного управления и оказания первой помощи [3].

5. Подготовка и переподготовка водителей автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

Обучение выполняет несколько функций: образовательную, воспитательную и развивающую.

Образовательная функция состоит в вооружении слушателей знаниями, умениями и навыками. *Воспитательная функция* предполагает использование содержания, методов и форм организации учебного процесса для формирования слушателями трудовых, нравственных, этических, эстетических и других качеств личности. *Развивающая функция* – направлена на развитие всех физических, духовных сил и способностей ученика в ходе познавательной, общественно-трудовой и других видов предметно-практической деятельности [4]. Обучение охватывает совместную деятельность преподавателя (преподавание) и деятельность слушателей (учение). Подготовка по формам организации

может быть коллективной (в группе) и индивидуальной. В учебных заведениях обучающихся готовят коллективно, но знания усваиваются индивидуально.

Знания – это проверенный практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности. Знания приобретает личность собственным трудом. Для их приобретения нужна информация. Они являются основой умений, которые характеризуют результат обучения.

Хорошая подготовка спасателей неразрывно связана с учебно-материальной базой, которая состоит из учебного, административно-бытового корпусов, учебной пожарной части, базы ГДЗС, спортивно-тренировочного комплекса, общежития для слушателей, столовой, учебных классов, комнаты психоэмоциональной реабилитации, воспитательной работы, актового, спортивного и тренажерного залов.

Спортивно-тренировочный комплекс для подготовки сотрудников ГПС включает в себя: учебную 4-этажную башню; 80-метровую полосу препятствий; огневую подготовку с набором различных тренировочных снарядов для проведения занятий по пожарно-строевой и спасательной подготовке. Для проведения практических тренировок с газодымозащитниками в замкнутых объемах, на территории спорткомплекса находится подземный железобетонный лабиринт, заполняемый на время занятий воздушно-механической пеной. Для проведения тренировочных занятий со слушателями по работе со штурмовой лестницей в спортзале выполнена вертикальная 2-этажная стенка на два окна. Для обучения водителей пожарных автолестниц имеется специализированный класс с набором оборудования в разрезах и пожарной автолестницы АЛ-30 (131).

В учебных классах установлено теле-видео оборудование для трансляции фильмов. В библиотеке представлен большой выбор специальной литературы.

Так же в ведении учебных центров находится различное пожарно-техническое оснащение, пожарная техника и вспомогательные автомобили, оргтехника и необходимые для подготовки специалистов электронные и технические устройства.

Для отработки навыков первой помощи в учебных аудиториях широко применяется большой набор перевязочных материалов, а для обучения сердечно-легочной реанимации имеются современные тренажеры, а также учебный аналог автоматического наружного дефибриллятора, благодаря которому шансы запустить сердце пострадавшего значительно увеличиваются. Для деблокировки пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий используются действующие макеты автомобилей.

Учебные центры МЧС России зачастую заключают договоры с различными предприятиями города, на которых слушатели отрабатывают полученные теоретические навыки на практике.

Таким образом, можно сделать вывод, что у учебных центров МЧС России, как и у других учреждений дополнительного профессионального образования, есть свои особенности, связанные, прежде всего, с областью возложенных на сотрудников МЧС России задач в сфере обеспечения ПБ, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и безопасности людей на водных объектах.

Анализируя последние события, на примере УЦ, можно сделать вывод, что подготовка спасателей в нем осуществляется своевременно, на должном уровне, так как при пожарах подразделения пожарно-спасательного гарнизона показывают своевременное прибытие на пожар, его грамотную разведку, правильный выбор решающего направления, максимально возможное количество спасенных людей и оказание им необходимой первой медицинской помощи.

Литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из информ.-правового портала «Гарант».

2. Балабанов В.А., Скрипник И.Л., Воронин С.В. Пути повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в вузе // Надежность и долговечность машин и механизмов: сб. материалов IX Всерос. науч.-практ. конф. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пож.-спас. акад. ГПС МЧС России, 2018. С. 388–391.

3. Балабанов В.А., Парсакова Г.И., Скрипник И.Л. Учебно-методическая база, обеспечивающая подготовку обучающихся в вузе МЧС России к оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации // Новое слово в науке: стратегии развития: сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2018. С. 38–41.

4. Воронин С.В., Скрипник И.Л. Управление познавательной деятельностью обучающихся во время проведения занятий // Надежность и долговечность машин и механизмов: сб. материалов IX Всерос. науч.-практ. конф. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пож.-спас. акад. ГПС МЧС России, 2018. С. 445–448.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

**С.А. Титаренко, кандидат педагогических наук, доцент.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Изложена дополнительная информация об особенностях реакции организма человека на физические нагрузки. Предложены способы сохранения активного долголетия при помощи занятий физической культурой и спортом.

Ключевые слова: здоровье, активное долголетие, мышечная система человека, система терморегуляции, физическая нагрузка, физические упражнения

PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH

S.A. Titarenko. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

Additional information about the features of the human body's response to physical activity is presented. The ways of preservation of active longevity by means of physical culture and sports are offered.

Keywords: health, active longevity, the human muscular system, thermal control system, physical exercise, physical exercise

Все мы хотим быть здоровыми. Но жизнь вносит свои коррективы в наши желания, и с течением времени организм все чаще дает сбои, болезни накапливаются. Этому способствует и ритм современной жизни – мало движения, стрессы, некачественное питание, вода и как результат к 50 годам, а то и раньше, накапливается целый букет болезней – остеохондроз, артроз, болезни сердца, головные боли, гипертоническая болезнь и т.д. Качество жизни медленно (а у кого-то быстро) снижается.

Проанализировав труды таких известных пропагандистов здорового образа жизни, как М.Н. Амосов, К. Купер, С. Бубновский, и на основании личного опыта, можно предложить, на первый взгляд, простые, но эффективные методы, как при помощи правильного дыхания, выполнения гимнастических упражнений, использования закаливания и русской бани долго сохранять здоровье и, как следствие, высокое качество жизни.

Здоровье и болезнь естественны для человека, мы живем в их окружении, в их разноразряженных полях. Здоровье несёт положительный, а болезнь отрицательный заряд. Для того чтобы чувствовать себя бодрым и здоровым необходимо постоянно себя подзаряжать при помощи физических упражнений. Для многих все, что связано со здоровьем и требует усилий, терпения и постоянства – невыполнимо! Но здоровье всегда должно подзаряжаться. Болезнь или энергия болезни не требует усилий, идет на поводу лени, покоя, тепла и постоянно разряжает человека. «Человек есть система, грубо говоря,