

7. Лобжа М.Т., Михайлов В.А., Михайлова В.В. Методологические аспекты проектирования технологии формирования психофизических качеств на основе адаптационного потенциала // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2015. № 4 (29). С. 26–30.

8. Исаева Н.Н., Поминова О.Л. Проблема информационно-аналитического обеспечения процесса профессиональной подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии // Научное мнение. 2017. № 7–8. С. 120–125.

9. Шарухин А.П. Организация педагогического исследования в воинском подразделении // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 11. № 11. С. 60–67.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

С.А. Титаренко, кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.А. Титаренко, кандидат педагогических наук, доцент.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Изложена дополнительная информация об особенностях влияния физической культуры на решение социальных проблем. Предложены способы сохранения здоровья и активного долголетия при помощи занятий физической культурой и спортом.

Ключевые слова: физическая культура, цели и задачи физической культуры, социальное значение физической культуры, оздоровительная и реабилитационная направленность, здоровье, активное долголетие, физическая нагрузка, физические упражнения

PHYSICAL CULTURE AND ITS INFLUENCE TO THE SOLUTION OF SOCIAL PROBLEMS

S.A. Titarenko; Yu.A. Titarenko.

Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

Additional information about the features of the influence of physical culture on the solution of social problems is presented. Ways of preserving health and active longevity with the help of physical training and sports are proposed.

Keywords: physical culture, goals and objectives of physical culture, social significance of physical culture, wellness and rehabilitation orientation, health, active longevity, physical activity, exercise

В современном мире, особенно в нашей стране, за последнее десятилетие спорт и занятия физкультурой обрели такую силу влияния и значимости для современного общества, которые были разве что в советский период развития нашей страны. Особенно актуальны регулярные занятия физической культурой для сотрудников МЧС России, профессия которых требует отличной физической подготовки.

Любая физическая нагрузка, любой вид спорта не только укрепляет здоровье людей, но и оказывает непосредственное влияние на их социальную активность: возможность приобрести авторитет в своей социальной группе, занять определенное положение в обществе, продлить качественную трудовую деятельность. Это в свою очередь способствует развитию и интеллектуально-нравственных и эстетических качеств человека, более осознанно формируются его ценностные ориентиры.

Во все периоды развития общества преобладали разные ценности у молодого поколения, что приводило к определенным трудностям в выборе своего жизненного пути. Да и сама политика государства не уделяла должного внимания здоровью населения

и поддержке здорового образа жизни. Как следствие, молодежь стала менее подвижна физически, морально неустойчива, качество жизни определялось минимальными потребностями: есть, пить, спать, приобретать блага цивилизации, которые еще больше сокращают необходимость в движении и активности. Как итог, сформировалось несколько поколений «потребленцев», не умеющих достигать побед, радоваться им, грамотно справляться с поражениями, удивляться и гордиться собственным возможностям.

Если обратиться к истокам возникновения такого понятия как «физическая культура», то еще древние легенды и сказания, переданные через поколения, а также наскальные изображения и находки, найденные при раскопках, позволяют судить о развитии человека через призму его физического состояния, здоровья, через культуру первых спортивных состязаний. А современные малочисленные племена, которые до наших времен сохранили первобытнообщинные уклады, позволили более точно восстановить историю физического развития человечества.

Главным выводом этих наблюдений оказалось, что повторение тех или иных действий (в современном мире это называют «упражнениями») было подмечено людьми еще в древней истории. Ведь в первобытном мире людям приходилось нелегко, от них требовалась сила, ловкость, выносливость – от этого зависела их собственная жизнь и порой жизнь всего племени.

Ученые предположили, что в какой-то момент люди стали подмечать, что повтор одних и тех же движений позволяет развивать те или иные навыки, которые формируют тело и дух воина или охотника. Постепенно эти знания накапливались и передавались своим детям. Начали появляться лучшие представители из тех, что были в общине, они становились учителями, которые не только призывали неоднократно повторять те или иные движения, но и вырабатывали приемы, как улучшить структуру движения, чтобы бежать быстрее, прыгнуть дальше, кинуть палку дальше и т.д. Все это в целом и составило платформу для современных видов спорта.

Постепенно, путем многочисленных проб и ошибок, смен поколений и различных заимствований из соседних общин и племен различного рода опыта, люди заметили, что кто был физически крепок и вынослив, были наиболее красивы, статны, меньше болели, дольше жили и были мудрее в единстве тела и природы.

Человечество развивалось, воины становились сильнее, охотники ловчее и появилось желание завоевывать земельные просторы и соседние племена. Так родилась потребность защищать, для этого необходимо было в чем-то и физически превосходить врагов. Физические упражнения и спорт стали неотъемлемой частью быта и существования любого человека. Людям приходилось совершенствовать весь свой организм, а значит и всю систему физического воспитания новых поколений.

Как итог, физические упражнения появились в силу трудовой деятельности человека, спорт – как выделение лучшего охотника и воина, а в целом физическое воспитание – как необходимость продлить качество жизни человека и быть защищенным соплеменниками.

В первобытнообщинном строе физическое воспитание было на зачаточном уровне, но уровень физической подготовки каждого человека был на очень значимом уровне, так как от него зависело выживание в суровых условиях.

В период рабовладельческого строя родилась уникальная система физического воспитания. До сих пор используются приемы, созданные в те времена эллинами. Данная система была направлена на всестороннее гармоничное развитие, но доступ к ее использованию был лишь у высшего сословия того времени – у рабовладельцев. Только у них была возможность учиться в гимназиях, только они могли тренироваться на стадионах и участвовать во всевозможных состязаниях и спортивных играх. И если рабам необходимо было быть физически развитыми для выполнения непосильно тяжелого труда, то самим рабовладельцам сила и физические навыки необходимы были для того, чтобы держать в повиновении своих рабов и уметь защитить себя в случае бунта.

В последующем в феодальном строе развития общества система физического развития и воспитания рыцарей и дворян была уже с ярко выраженной военной направленностью. Сословию дворян принадлежали огромные земельные территории, замки, власть. Поэтому деление сословия сыграло значимую роль в развитии определенной категории людей, так как данное деление распространялось на все сферы жизни, включая доступность физического развития и занятия спортом.

В капиталистическом обществе обладающие властью особенно не озадачены физическим здоровьем трудящихся, но физическая культура и спорт становятся средством пропаганды идей, направленных на то, что для работы на промышленных предприятиях нужны работники сильные, ловкие, здоровые.

В современном обществе культ здорового образа жизни, приобщения к различного рода видам спорта приобрел колоссальный масштаб и стал ядром социальной политики, вследствие устойчивого развития экономики и политических предпочтений.

Физическая культура является составной частью культуры в целом. Она же, в свою очередь, является следствием развития экономики и социальной политики общества. Физическая культура рождена потребностью людей в полноценном труде, качественно здоровом образе жизни и развитии физических навыков человека, постепенно превращаясь в инструмент политического и социального управления [1].

Развитие физических возможностей человека формирует у него чувство уверенности в своих силах, приобретения зрелости в принятии решений, качественного подхода к выполнению тех или иных задач в разных сферах жизни, навыка преодоления трудностей и вкуса к победе.

Целью физической культуры является не только развитие физически здорового человека, но и всестороннее развитие человека, его духовности и нравственности, что, в свою очередь, формирует его социальную активность. Как следствие, всесторонне развитый и подготовленный человек будет успешен и максимально полезен обществу [1].

Физическое развитие человека позволяет задействовать человека достаточно продолжительное время и максимально качественно в различных сферах трудовой и общественной деятельности, что позволяет достигать высокого уровня развития самому обществу.

Усвоение человеком физического упражнения запускает процесс интеллектуальной активности, так как затрагивает все процессы мыслительного обобщения информации. Ведь входящая в сознание информация должна быть переработана, и затем даны указания мышцам создать движение и запомнить его.

Связь между мыслью и действием сложна и многогранна:

- интеллект запускает механизм исполнения движения, а мышление контролирует этот процесс и корректирует его;
- мышление помогает преобразовать мысленное движение на практике.

Данные взаимосвязи влияют также на развитие творческих процессов в мозговой деятельности людей, занимающихся физическими упражнениями.

Физическая культура в массовом ее выражении осуществляется через:

- образовательную деятельность в учреждениях дошкольного, школьного и высшего уровня;
- спортивные мероприятия в общественных празднествах и соревнованиях;
- физкультурно-спортивные секции;
- распространение товаров спортивного назначения.

Функции физической культуры:

- нормативная, закрепляющая определенные нормы физической деятельности;
- информационная, накапливающая знания о методиках и системе физического воспитания и распространяющая эти знания;
- коммуникативная, во время спортивных тренировок, мероприятий, состязаний люди знакомятся, дружат, создают семьи;
- эстетическая, спортивное подтянутое тело привлекает к себе внимание и «радует глаз»;

– биологическая, связана с первостепенным удовлетворением потребности человека в движении и качественного уровня жизни.

Все вышеперечисленные функции лежат в основе базовой физической культуры, которая превращает массовое спортивное движение в общенародное и со временем охватит все слои населения.

Физическая культура тесно связана с общей культурой общества, в которую входит и физическое воспитание, и научные знания, и материальные средства для выполнения поставленных задач по развитию физического здоровья общества, о котором можно судить по следующим показателям:

- процент здорового населения общества;
- уровень физического воспитания в образовательных учреждениях и в свободном времяпрепровождении людей;
- развитие спорта в массовых масштабах;
- спортивные достижения на высшем международном уровне.

Современный мир достиг определенного технологического совершенства, что привело к сокращению двигательной активности человечества, а это, в свою очередь – к росту различного рода заболеваний и снижению качества жизни. Физический труд все больше и больше «сходит на нет», его заменяет техника, а значит, умственный труд начинает доминировать. Но интеллектуальный труд забирает много сил, что приводит к истощению всего организма как физическому, так и психологическому. Все чаще мы слышим о «чуме XXI века» – депрессиях, панических атаках, снижению работоспособности.

Конечно, физический труд не идеален, он также может приводить к отрицательным последствиям, таким как нарушения в сердечно-сосудистой системе, дыхательных органах, костно-мышечной структуре организма. Перегрузки в целом снижают обмен веществ и иммунитет.

Чтобы уравновесить физический и умственный труд, распределить нагрузку и укрепить организм необходимо грамотно заниматься физической культурой.

Физическая культура тесно связана с трудовой деятельностью, а именно:

- в любом трудовом процессе есть фазы продуктивности и фазы снижения работоспособности. Система физических нагрузок способствует повышению работоспособности и восстановлению сил и энергии;
- если у вас «сидячая» работа, с пониженной физической активностью, физическая нагрузка позволит предупредить нежелательные отклонения в организме человека;
- существуют также рабочие места, которые способствуют выработке профессиональных заболеваний. Методики физической культуры в данном случае позволяют провести профилактические мероприятия, снижающие уровень травм и заболеваний;
- в некоторых профессиях (в частности в МЧС России) требуется специальная физическая подготовка;
- современный человек очень динамичен и в течение жизни сменяет несколько профессий, при хорошей физической подготовке мобильность человека повышается.

Достижения науки и профессиональный опыт привели к созданию научной организации труда, которая оптимизирует взаимодействие людей и техники, что способствовало повышению уровня производительности труда и экономики в целом.

Основными задачами научной организации труда являются:

- в учреждениях профессионального образования, наравне с теоретическими знаниями, развивать те физические качества и навыки, которые необходимы в той или иной профессиональной сфере;
- в трудовой деятельности организовать рабочий день таким образом, чтобы поддерживать высокий уровень работоспособности на протяжении всего трудового дня;
- организовать свободное от работы время человека таким образом, чтобы он смог восстановить свои силы после рабочей недели и предупредить негативное влияние неблагоприятными факторами, полученными в ходе рабочей недели.

От того насколько успешно человек справится с этими задачами будет зависеть наше здоровье и, как следствие, полезность обществу.

Физическая культура и культура общества обогащают друг друга. Культура в общем смысле дополняет физическую культуру всеми старыми и новыми методиками развития человека. В свою очередь, физическая культура, делая человека здоровее, активнее позволяет увеличивать работоспособность и творческие навыки человека, что обогащает культуру в целом все новыми достижениями.

Физическая культура способствует развитию как материальных ценностей, так и духовных.

Строительство спортивных сооружений, спортивных учебных и медицинских учреждений позволяет создавать не только возможности для оздоровления населения и рабочие места, но и растить профессиональные кадры, что является материальной стороной развития физической культуры и спорта.

В свою очередь, произведения искусства, посвященные спорту, наука, занимающаяся физическим воспитанием, воплощают в своей деятельности результаты достижений в физической культуре.

Поэтому о физической культуре нельзя говорить, лишь как о явлении, занимающемся физическим развитием, она еще выполняет задачи в сфере морали, политики, эстетики и других областях.

У каждого человека есть своя «норма» физической активности. Для того чтобы эта «доза» не наносила вред, а оказывала положительное влияние, необходимо соблюдать следующие условия:

- упражнения и в целом вся физическая нагрузка должна быть только научно проверенная и экспериментально подтверждена ее полезность;

- физическая нагрузка должна соответствовать возможностям человека;

- независимо от вида спорта или любой физической нагрузки занятия должны быть регулярными и под наблюдением врача и собственного самоконтроля своего самочувствия.

Специалисты по физической культуре должны предусматривать занятия не столько корректирующие, сколько направленные на профилактику и развитие физического здоровья своих подопечных.

Этого можно достичь путем:

- совершенствования функционирования организма, путем повышения его сопротивляемости неблагоприятным факторам окружающей среды и общей работоспособности;

- компенсации недостатка физической активности.

Значительная роль в оптимизации оздоровительного направления отводится науке и новым направлениям физической активности, которые уже доказали свой положительный эффект. К новейшим методикам оздоровления можно отнести различные виды аэробики: вело-, аквааэробику, степ, шейпинг, стретчинг и т.д.

Такое разнообразие позволяет подобрать занятия на любой вкус и любой уровень физической подготовки потенциального посетителя данных направлений. Более того, современные возможности позволяют использовать в занятиях профессиональное оборудование, залы, одежду, обувь. А сами специалисты имеют возможность повышать свою квалификацию на профессиональных курсах и тренингах.

Оздоровительный эффект при занятиях физической нагрузкой появится лишь в том случае, если они учитывают индивидуальные возможности тех, кто занимается.

Правильно организованное занятие активизирует обмен веществ, улучшает работу всех систем организма, ускоряет процесс восстановления и повышает работоспособность организма.

Кроме вышеперечисленных оздоровительных эффектов физическая нагрузка позволяет научить человека тренировать свой мозг, организовывать свой досуг.

Повысить уровень физических жизненно необходимых знаний, умений и навыков позволяют такие виды спорта как плавание, бег, ходьба на лыжах. А если все это совместить

с принятием закаливающих процедур и массажем, положительный эффект будет достигнут в разы быстрее.

Таким образом, регулярное применение физических упражнений и закаливающих факторов повышает жизненный тонус организма занимающихся, его естественный иммунитет, улучшает функции вегетативных систем, работоспособность и предупреждает преждевременное старение.

Если говорить о методике оздоровительной физкультуры, то в ней выделяется «физическая рекреация» (оздоровительно-реабилитационная физическая культура) – это такой вид восстановления, который подразумевает досуговый отдых в форме подвижных игр и спортивных развлечений.

Чаще всего данный вид физической культуры направлен на восстановление функций, нарушенных изначально или утраченных в силу полученных травм, психологического стресса, переутомления и т.д. Данный вид реабилитации был известен еще со времен древней медицины и уже прочно вошел в современную систему здравоохранения.

Главным фактором общего оздоровления организма с помощью физических упражнений является то, что при физической активности улучшается снабжение кислородом мышечной ткани за счет активной циркуляции крови и повышения общего тонуса, все вместе взятое приводит к сокращению жировых запасов, а значит компенсаторные реакции активизируются на порядок быстрее и продуктивнее. При этом необходимо подходить индивидуально к каждому занимающемуся и постепенно увеличивать дозировку нагрузки.

Чаще всего оздоровительно-реабилитационная физкультура представлена разными формами лечебной гимнастики (ЛФК). Это могут быть:

- группы лечебной физкультуры в лечебных учреждениях;
- группы здоровья на физкультурно-спортивных базах;
- индивидуальные занятия.

В рамках ЛФК зачастую используется лечебная гимнастика с множеством двигательных режимов и методических форм занятий. Это могут быть индивидуальные или групповые занятия, а по активности движений (тренирующие, восстанавливающие, компенсаторные, щадящие и т.д.).

Самым оптимальным режимом остается комплексный и разнообразный подход в нагрузке физических упражнений.

Естественно, занятия должны быть разработаны при непосредственном научном подходе, по индивидуальным программам, под руководством врача и специалиста, непосредственно ведущего занятия.

Независимо от того, индивидуальные занятия или групповые, они будут носить как общеукрепляющий характер, так и решать узконаправленные задачи для восстановления тех или иных функций организма.

Например, для укрепления сердечно-сосудистой системы организма или дыхательной системы применяются различного рода упражнения из аэробики.

Профилактические занятия по устранению стрессовых последствий негативного воздействия трудовой деятельности в силу перенапряжения человека или элементарного нарушения режима работы или неподготовленного рабочего места. В систему профилактических занятий входит при этом ряд восстановительных упражнений.

Самым главным условием во всей системе физической культуры является то, что она должна сопровождать человека с младенчества до глубокой старости. При всем этом систему оздоровления можно начинать с любого возраста и она все равно принесет свой положительный эффект в приобретении качественно полноценной жизни. Главное не забывать учитывать уровень нагрузок на каждый организм индивидуально, чтобы не навредить ему.

Отношение государства к управлению физической культурой и спортом определяет ее цели в рассматриваемой области оздоровления населения страны.

Государство дает определение физической культуры в п. 26 ст. 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

В данном законе о спорте говорится, что «физическая культура – это часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека. Совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития» [2].

В данном определении можно выделить основные цели физической культуры:

- физическое и интеллектуальное развитие человека;
- улучшение двигательной активности человека;
- формирование здорового образа жизни;
- социальная адаптация.

Если спорт понимать как систему соревнований, то это позволяет выделять различные виды спорта и отличать физическую культуру от профессионального вида спорта.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие виды спорта:

- массовый;
- школьный;
- студенческий;
- спорт высших достижений.

Каждый из этих видов направлен на свои конкретные достижения.

Например, массовый вид спорта – на достижения внутри страны или на международных соревнованиях.

Школьный и студенческий спорт – на достижения внутри образовательного учреждения или между схожими образовательными достижениями.

Спорт высших достижений – на победы международного уровня, как представителя той или иной страны.

Сколько бы не говорили о необходимости и полезности физической культуры и спорта, но без поддержки со стороны государства и управления на местном уровне ни одна из задач по укреплению здоровья нации и формированию здорового образа жизни не заработает.

Необходима планомерная работа, основанная на социально-экономической деятельности государства и местного муниципалитета, учитывающая объективные закономерности развития общества и действующая в интересах самих граждан.

Наиглавнейшей задачей в данном контексте является самосознание населения и создание благоприятных условий для развития единой методики физического и духовного здоровья граждан.

При росте благосостояния граждан страны и грамотной пропаганде здорового образа жизни не на уровне лозунгов и роликов, а на уровне внедрения этих механизмов в каждую сферу деятельности населения (прием на работу, создание семьи, обучение подрастающего поколения) нация станет более здоровой и работоспособной.

Данные задачи должны спускаться не только как указание «сверху», а стать жизненно необходимыми для каждого человека и решаться по собственному желанию, а не по принуждению.

В нашей стране предприняты шаги по достижению этой цели. Дети стали активнее посещать спортивные секции и заниматься спортом самостоятельно после успешных проектов по проведению олимпиад, различного рода соревнований, этому способствовало массовое строительство спортивных арен и заполнение прилавок спортивным инвентарем. Социальные сети заполнены фотографиями и постами о спортивных мероприятиях и ярких впечатлениях о занятиях спортом. Это становится «модным», спорт является средством коммуникации и эффективным снятием напряжения у граждан в мегаполисах.

И все это благодаря государственной политике на федеральном уровне, которая базируется на определенных принципах, а именно:

– обеспечение свободного доступа к занятиям физической культурой или спортом всех граждан, независимо от принадлежности к определенному классу и финансовым возможностям. То есть каждый гражданин нашей страны может найти вид спорта, который

интересен именно ему и по критериям является оптимальным для него: удаленность от дома, режим работы, стоимость, уровень подготовки специалиста;

- признание единства понятий нормативно-правовой базы на всей территории страны.

Это значит, что федеральные законы и любые другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, которые содержат нормы, регулирующие сферу физической культуры и спорта, не могут противоречить основному Закону о спорте;

- местное управленческое регулирование сферы спорта не может противоречить государственному регулированию физкультурных отношений;

- гарантии в области физкультуры и спорта установлены на уровне государства. Более того, государство каждому гарантирует возможность улучшать свои достижения и спортивные показатели;

- сотрудники государственного управления обязаны защищать моральные и этические основы спорта со стороны политических притязаний и коммерческой эксплуатации и наживы;

- запрещено дискриминировать и применять насилие в системе спорта, включая международный уровень.

Данные принципы закреплены в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2008 г. № 1662-р.

Данное распоряжение предусматривает:

- вовлечение, прежде всего, детей и молодежи, в занятия физической культурой и спортом на регулярной основе;

- доступность спортивных объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;

- подготовка спортивного резерва;

- конкурентоспособность российского спорта на международном уровне.

То есть Концепция выделяет два основных направления в развитии физической культуры для населения:

1. Развитие массового спорта и физической культуры.

2. Усиление спортивной конкурентоспособности на международной арене [3].

Чтобы достичь успехов в этих направлениях в СМИ усиленно пропагандируется здоровый образ жизни, к которому должен стремиться каждый член нашего общества.

С каждым днем появляются все новые физкультурные движения, которые формируют интерес к физической культуре людей из разных городов и регионов. Развитие физической культуры за последнее десятилетие стало одним из главных политических и социальных направлений на федеральном и региональном уровне.

Но основной проблемой регионов является отсутствие материального обеспечения спортивной инфраструктуры, не говоря уже о недостаточном финансировании различного рода спортивных мероприятий. Эти вопросы государство должно держать на постоянном контроле.

Современным направлением является развитие массового спорта, что позволяет сократить официальные финансовые издержки и охватить наибольшее количество граждан.

Управление массовым спортом позволяет:

- предупредить, а иногда и устранить последствия негативных социальных явлений;

- охватить граждан разного возраста;

- достигнуть выполнения задач как государственного масштаба, так и частного, индивидуального характера в достижении целей самосовершенствования и физического развития.

Деятельность общества в сфере физической культуры определяется потребностями государства в качественной производительности труда граждан и их заинтересованностью в собственном самосовершенствовании и здоровом образе жизни, позволяющем достигнуть профессиональных высот в работе и всестороннего и интересного времяпрепровождения в свободное время.

Физическая культура способствует развитию целостной личности, гармонизирует ее духовность и физическое тело, активизирует все силы для личностного роста,

комфортного единения человека с природой и социумом. При этом достигаются такие цели как развитие творческих способностей, самовоспитания, стремления к достижениям, организованности и целеустремленности [2].

Активно используя различного рода физические упражнения, человек совершенствуется, улучшает не только свое физическое состояние, но и психологическую готовность к полноценной реализации своих возможностей, которые позволяют в дальнейшем ему включиться в необходимые обществу процессы и социально-трудовую деятельность. Также физически здоровый человек становится наиболее адаптивен к различного рода изменениям в государственной и общественной жизнедеятельности, а значит уровень его полноценной отдачи в социальной сфере качественно выше.

Физическое самосовершенствование необходимо рассматривать как стремление человека к целостному развитию путем избрания какой-либо спортивной деятельности, позволяющей наиболее полно раскрыть индивидуальность гражданина современного общества [1].

Избранный вид физической культуры становится механизмом слияния общественного интереса и личностной мотивации в формировании общественно необходимых индивидуальных потребностей.

Физическая культура проявляет себя в трех основных направлениях:

- определяет способность к самосовершенствованию и склонность к саморазвитию;
- составляет основу для самовыражения будущего специалиста, направленную на его профессиональный труд в дальнейшем;
- отражает творчество личности в общественной деятельности [3].

Социальное значение физической культуры заключается в воспроизведении физических ресурсов человека, грамотном их использовании, обеспечении занятости граждан полезным служением общественным интересам [2].

Государственное регулирование политики в сфере физической культуры и спорта находит свое отражение в урегулировании отклонений между принятием законодательных норм и их практическом применении, что предусматривается вносимыми поправками в новую версию Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а именно:

- государственный заказ, определяющий полномочия и тендерные условия в реализации кредитных программ и предоставления льгот государством;
- совершенствование законодательных основ для развития социальной политики в сфере физической культуры, обеспечивающей условия для развития спонсорства, меценатства, предпринимательства;
- профессиональное консультирование в области физической культуры по определению прав, обязанностей и ответственности физических и юридических лиц;
- разграничение полномочий между государственными и региональными, между общественными и коммерческими органами управления, которые призваны обеспечивать конституционные гарантии доступности физической культуры для всех граждан нашего общества [3].

Подводя итог, можно выделить одну из главнейших ролей в решении социально-экономических задач в сфере физической культуры и спорта. Данное направление общественной деятельности оказывает благотворное влияние на здоровье нации, а значит и на важные показатели экономического и политического благополучия страны.

Спортивные достижения вызывают масштабную мотивацию граждан страны к приобщению к здоровому образу жизни, что приводит к стабильным и устойчивым показателям развития самого государства.

Роль физической культуры в формировании самой личности человека также огромна. Человек учится мыслить глобально, широко, вырабатывать общие концепции своего мировосприятия и своего места в нем. При этом, не только формируя основные выводы, но и умея применять их на практике, достигая поставленных целей, преодолевая препятствия, всесторонне развиваясь и принося пользу не только себе, но и обществу в целом.

Отсюда тесная и неразрывная связь между физической культурой и решением социальных проблем.

Литература

1. Физическая культура // Н.В. Решетников, Ю.А. Кислицын [и др.]. М.: Академия. 2014. С. 8–21.
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 4 дек. 2007 г. № 323-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 1 нояб. 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Е.А. Федорова. ГБДОУ детский сад № 105.

**О.М. Латышев, кандидат педагогических наук, профессор.
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Рассмотрены основные принципы, методы и приемы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. Представлены основные профилактические мероприятия и способы предотвращения детского травматизма.

Ключевые слова: детское дошкольное учреждение, безопасность, сотрудники, воспитанники

SAFETY METHODS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

E.A. Fedorova. Kindergarten № 105.

O.M. Latyshev. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia

The basic principles, methods and techniques for ensuring security in pre-school educational institutions are considered. The main preventive measures and ways to prevent child injuries are presented.

Keywords: preschool institution, safety, employees, pupils

Рост техногенной опасности повышает актуальность и востребованность обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. В связи с этим возникает потребность и объективная необходимость системы отечественного дошкольного образования в более раннем информировании ребенка о правилах безопасного поведения, освоении им соответствующих умений и навыков, накоплении опыта безопасного поведения в быту. «Именно поэтому, дошкольное образование должно носить опережающий характер, позволяющий перейти от приоритета защиты в сложившихся ситуациях к приоритету предотвращения этих ситуаций, к устранению причин угроз, к обеспечению безопасности жизнедеятельности» [1].

Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций (ЧС), таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство [2]. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.