

НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обзорная статья

УДК 614.849; DOI: 10.61260/2304-0130-2025-1-4-8

ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА

✉ Сай Анна Романовна;

Калашникова Евгения Николаевна.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, Россия

✉ a-novik@mail.ru

Аннотация. Отмечается, что профессиональная конкурентоспособность напрямую зависит от уровня квалификации специалиста как в области пожарной безопасности, так и в любой другой. Упоминается, что для выпускников образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля МЧС России основной проблемой является увеличение уровня требований к ним. Описываются организация производственной практики и полученные при ее прохождении умения и навыки, формирующиеся у обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность профиль «Государственный пожарный надзор». Сделан вывод, что полученные практические навыки и сформированные в процессе обучения личностные качества позволяют характеризовать выпускников Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева как достойных квалифицированных специалистов, которые будут конкурентоспособными среди выпускников других учебных заведений высшего образования МЧС России.

Ключевые слова: прохождение практики, производственная практика, организация и проведение практики, профессиональная квалификация, профессиональная конкурентоспособность, специалист в области пожарной безопасности

Для цитирования: Сай А.Р., Калашникова Е.Н. Получение профессиональных навыков в ходе прохождения практики в органах государственного пожарного надзора // Надзорная деятельность и судебная экспертиза в системе безопасности. 2025. № 1. С. 4–8. DOI: 10.61260/2304-0130-2025-1-4-8.

Введение

В настоящее время любой выпускник образовательной организации высшего образования сталкивается с различными трудностями при выходе на работу [1, 2]. Например, для выпускников образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля МЧС России основной проблемой является увеличение уровня требований к ним [3–8]. Однако стоит принять во внимание то, что молодые специалисты после окончания обучения уже имеют четкий план построения своей дальнейшей профессиональной деятельности, поэтому перед работодателями стоит сложная задача: найти лучших, увидеть в них потенциал и оценить этот потенциал по достоинству [9]. Исходя из этого, каждый выпускник должен быть конкурентоспособным квалифицированным специалистом.

Организация и проведение практики обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Практика в должности инспектора пожарной безопасности у обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность профиль «Государственный пожарный надзор» предусмотрена четыре раза за пять лет обучения. У обучающихся по профилю «Пожаротушение» практики в должности инспектора пожарной безопасности нет, приоритетом является совершенствование физической подготовки.

Учебная программа Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева (Университет) включает три вида практики (рис. 1).



Рис. 1. Виды практики учебной программы университета

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика позволяет перенять профессиональный опыт действующих сотрудников подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России. Преддипломная практика позволяет выпускникам закрепить теоретические знания, применяя их в подразделениях – отделах надзорной деятельности и профилактической работы (ОНДиПР) своего региона и собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Во время прохождения практики обучающиеся изучают нормативно-правовую базу в области государственного пожарного надзора и развивают профессиональные навыки при помощи опытных сотрудников МЧС России.

Далее рассмотрим, как организована практика обучающихся Университета, её продолжительность и этапы. Учебная практика проводится в стенах Университета. Производственная практика для обучающихся 3 и 4 курсов очной формы обучения организована в гарнизоне Санкт-Петербурга. Преддипломная практика проводится на территории Санкт-Петербурга или в регионах, из которых прибыли обучающиеся. Её продолжительность составляет четыре недели [10] (рис. 2).

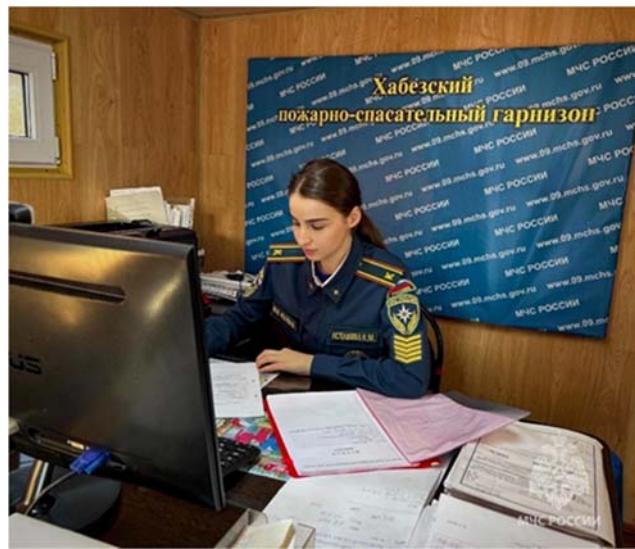


Рис. 2. Прохождение практики в регионе

В первые производственную практику в подразделениях ГПС МЧС России обучающиеся проходят в конце 3 курса, а теоретическая подготовка по дисциплинам кафедры надзорной деятельности начинается лишь на 4 курсе. Тем самым курсанты получают возможность познакомиться с нормативной базой, оборудованием и особенностями работы инспекторов по пожарному надзору, что упростит для них процесс восприятия теоретической составляющей учебных программ, реализуемых в Университете.

На практике складывается общее понимание о будущей профессиональной деятельности, определяются приоритетные направления в дальнейшем обучении, формируется навык работы с документами, с автоматизированной аналитической системой поддержки и управления контрольно-надзорными органами МЧС России (ААСКНД), опыт взаимодействия с коллегами и гражданским населением. В совокупности все вышеперечисленное позволяет обучающемуся углубить знания о деятельности МЧС России (рис. 3).



Рис. 3. Прохождение практики обучающимся

Наибольший интерес у обучающихся вызывает производственная практика, которая проводится в подразделениях ОНДиПР Санкт-Петербурга два раза за весь период обучения. Первая производственная практика позволяет осознать всю ответственность, возлагаемую на инспекторов, и значимость органов федерального государственного пожарного надзора в структуре МЧС России, а прохождение той же самой практики спустя один год обучения закрепляет теоретические знания, позволяет применять имеющиеся навыки и осуществлять инспекцию в области пожарной безопасности.

Весь период прохождения производственной практики можно разделить на три этапа. Первый этап – получение индивидуального задания, разъяснение всех требований и постановка задач руководителем практики в Университете, подписание инструктажей по охране труда, изучение базовых документов. Второй этап – ведение документации, получение первых навыков работы в ААСКНД. Заключительным этапом производственной практики является оформление отчетных документов [4].

Заключение

Полученные при прохождении практики навыки и сформированные в процессе обучения личностные качества позволяют характеризовать выпускников Университета как достойных и квалифицированных специалистов, которые будут конкурентоспособными среди выпускников других учебных заведений высшего образования МЧС России.

Список источников

1. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О практической подготовке обучающихся: приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 авг. 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. В какие образовательные организации высшего образования МЧС России можно поступить после школы и на каких условиях? URL: <https://mchs.gov.ru/ministerstvo/otkrytoe-ministerstvo/chasto-zadavaemye-voprosy/obrazovatelnaya-i-nauchno-tehnicheskaya-deyatelnost/v-kakie-obrazovatelnye-organizacii-vysshego-obrazovaniya-mchs-rossii-mozhno-postupit-posle-shkoly-i-na-kakih-usloviyah> (дата обращения: 10.01.2025).
4. Программа производственной практики (преддипломная практика). СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2024. URL: [https://igps.ru/sveden/files/viy/Programma_proizvodstvennoi_praktiki_\(preddiplomnaya_praktika\)\(1\).pdf](https://igps.ru/sveden/files/viy/Programma_proizvodstvennoi_praktiki_(preddiplomnaya_praktika)(1).pdf) (дата обращения: 10.01.2025).
5. Программа производственной практики в должности государственного инспектора надзорной деятельности. Железногорск: Сибирская пож.-спас. акад. ГПС МЧС России, 2020. URL: [https://sibpsa.ru/docs/20.02.04%20\(2.10\)/Программы%20практик/Программа%20производственной%20практики%20ГПН.pdf](https://sibpsa.ru/docs/20.02.04%20(2.10)/Программы%20практик/Программа%20производственной%20практики%20ГПН.pdf) (дата обращения: 10.01.2025).
6. Васильева Д.В. Удовлетворенность обучающихся Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России учебно-производственной практикой // Молодежь, наука и цивилизация: Междунар. студ. науч. конф. Красноярск, 2023. С. 127–130.
7. Лещенко А.П., Новоселов Д.И. Совершенствование методики проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях младшего офицерского состава курсантами КИФ: отчет о НИР. М.: Акад. гражданской защиты МЧС России, 2021.
8. Лещенко А.П., Рожков С.Н., Малеван А.Ю. Совершенствование методики проведения производственной практики с курсантами командно-инженерного факультета // Предотвращение. Спасение. Помощь. Совершенствование тактики действий спасательных воинских формирований (СВФ) МЧС России: сб. статей XXXII Междунар. науч.-практ. конф. Химки, 2022. С. 47–53.
9. Практика в отделе надзорной деятельности и профилактической работы в должности инспектора. URL: <https://vgasu.ru/press-service/news/praktika-v-otdelenie-nadzornoy-deyatelnosti-i-profilakticheskoy-raboty-v-dolzhnosti-inspektora/> (дата обращения: 10.01.2025).

Информация о статье: статья поступила в редакцию: 03.03.2025; принята к публикации: 20.03.2025

Информация об авторах:

Сай Анна Романовна, преподаватель кафедры надзорной деятельности Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), e-mail: a-novik@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2955-7035>, SPIN-код: 3161-3187

Калашникова Евгения Николаевна, обучающийся Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), e-mail: laminaria90@gmail.com