

Научная статья

УДК 378.6; DOI: 10.61260/2074-1618-2026-1-24-30

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГПС МЧС РОССИИ КАК АКТОР МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Купряшин Виктор Сергеевич;

✉ **Ильина Арина Вячеславовна;**

Асадов Бабек Рашид оглы.

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, Россия

✉ ***ariena.iljina@yandex.ru***

Аннотация. Цель исследования – проанализировать исторический путь, современную роль и перспективы Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России в контексте формирования международной системы гуманитарной безопасности. Задачи включают: реконструкцию ключевых этапов институционального развития университета; оценку его современного научно-образовательного потенциала; определение специфики и масштаба его международного вклада в подготовку кадров и научное сотрудничество; выявление перспективных направлений адаптации деятельности университета к современным вызовам. Методологическую основу составили историко-генетический и системный подходы, позволившие исследовать университет как развивающийся социальный институт. В качестве дополнительных методов применялись сравнительно-правовой анализ международных соглашений в области гражданской защиты и метод экспертной оценки эффективности образовательных моделей. Научная новизна заключается в комплексном рассмотрении университета не только как образовательного, но и как значимого международного актора в сфере гуманитарной безопасности, чей исторический опыт и современные практики требуют систематизации. Впервые в рамках единого исследования проведена корреляция между этапами эволюции отечественной системы пожарно-спасательного образования и трансформацией глобальной архитектуры гуманитарного реагирования, где вуз представлен в качестве устойчивого связующего звена. В результате сделан вывод, что университет, обладая уникальным историческим наследием и разветвленной структурой, трансформировался в ключевой научно-образовательный центр, чья международная деятельность по подготовке иностранных специалистов, обмену опытом и реализации совместных проектов является существенным вкладом в укрепление глобальной системы реагирования на чрезвычайные ситуации. Перспективы развития связаны с интеграцией новых вызовов (киберриски, климатические изменения) в образовательные программы, расширением междисциплинарных исследований и углублением международного партнерства. Ключевым фактором будущей эффективности станет способность университета к правовой и содержательной адаптации своих программ в соответствии с развивающимися нормами международного права в сфере управления рисками катастроф и прав человека.

Ключевые слова: гуманитарная безопасность, международное сотрудничество, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, подготовка кадров, история пожарно-спасательной службы, чрезвычайные ситуации

Для цитирования: Купряшин В.С., Ильина А.В., Асадов Б.Р. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России как актор международной системы гуманитарной безопасности: историческая эволюция и современные векторы развития // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2026. № 1 (70). С. 24–30. DOI: 10.61260/2074-1618-2026-1-24-30

Scientific article

SAINT-PETERSBURG UNIVERSITY OF STATE FIRE SERVICE OF EMERCOM OF RUSSIA AS AN ACTOR IN THE INTERNATIONAL HUMANITARIAN SECURITY SYSTEM: HISTORICAL EVOLUTION AND MODERN DEVELOPMENT VECTORS

Kupryashin Victor S.;

✉ Ilyina Arina V.;

Asadov Babek R.

Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia, Saint-Petersburg, Russia

✉ ariena.iljina@yandex.ru

Abstract. The purpose of the study is to analyze the historical path, current role, and prospects of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia in the context of the international humanitarian security system formation. The objectives include: reconstructing the key stages of the university's institutional development; assessing its current scientific and educational potential; determining the specifics and scale of its international contribution to personnel training and scientific cooperation; and identifying promising directions for adapting the university's activities to modern challenges. The methodological framework is based on historical-genetic and systemic approaches, which allowed for the study of the university as an evolving social institution. Complementary methods included comparative legal analysis of international civil protection agreements and the expert assessment method for evaluating the effectiveness of educational models. The scientific novelty lies in the comprehensive consideration of the university not only as an educational entity but also as a significant international actor in the field of humanitarian security, whose historical experience and modern practices require systematization. For the first time within a single study, a correlation has been established between the stages of evolution of the domestic fire and rescue education system and the transformation of the global humanitarian response architecture, with the university presented as a stable connecting link. As a result, it is concluded that the university, possessing a unique historical heritage and a complex structure, has transformed into a key scientific and educational center. Its international activities in training foreign specialists, exchanging experience, and implementing joint projects represent a significant contribution to strengthening the global emergency response system. Development prospects are linked to the integration of new challenges (cyber risks, climate change) into educational programs, the expansion of interdisciplinary research, and the deepening of international partnerships. A key factor for future effectiveness will be the university's ability for legal and substantive adaptation of its programs in accordance with the evolving norms of international law in the field of disaster risk management and human rights.

Keywords: humanitarian security, international cooperation, Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia, personnel training, history of fire and rescue service, emergencies

For citation: Kupryashin V.S., Ilyina A.V., Asadov B.R. Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia as an actor in the international humanitarian security system: historical evolution and modern development vectors // *Psihologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshchestva* = Psychological and pedagogical safety problems of human and society. 2026. № 1 (70). P. 24–30. DOI: 10.61260/2074-1618-2026-1-24-30

Введение

Актуальность исследования определяется возрастанием комплексных угроз гуманитарного характера. Как отмечают эксперты, «стихийные бедствия, связанные с опасными природными явлениями и пожарами, происшестввиями на водных объектах, а также техногенные аварии и террористические акты, являясь основными причинами

возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и представляющие существенную угрозу для безопасности граждан и экономики страны, будут оказывать в ближайшей и среднесрочной перспективе существенное влияние на деятельность МЧС России и органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [1, с. 94]. Противодействие таким вызовам требует развития международного сотрудничества и высококвалифицированных кадров, где «в вопросах обеспечения гуманитарной безопасности особая роль отводится специалистам МЧС России...» [2, с. 6]. При этом важно учитывать, что «традиционная отечественная парадигма системы пожарной безопасности предусматривает доминирование в ней технической составляющей» [3, с. 47], что актуализирует роль образовательных центров в гуманитаризации данной сферы. В контексте международного права гуманитарная безопасность все более интерпретируется через призму защиты прав человека в условиях кризисов, что налагает на образовательные учреждения особые обязательства по формированию соответствующего правосознания у будущих специалистов. Таким образом, анализ деятельности старейшего профильного вуза МЧС России в исторической ретроспективе и современном международном контексте представляется научно и практически значимым. Цель статьи – проанализировать исторический путь, современное состояние и перспективы Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России как актора международной системы гуманитарной безопасности. Объект – деятельность университета, предмет – его эволюция и современное значение. Гипотеза исследования заключается в том, что университет исторически сформировался не просто как ведомственное учебное заведение, но как институт «мягкой силы», осуществляющий трансляцию российских стандартов и технологий безопасности, что является вкладом в создание универсальных норм и правил в данной области.

Теоретические основы и методы исследования

Исследование базируется на историко-генетическом и системном подходах. Историко-генетический метод позволил проследить преемственность этапов развития учебного заведения от Курсов пожарных техников (1906 г.) до современного университетского комплекса, выявив устойчивые тенденции, такие как ранняя интернационализация подготовки. Системный подход дал возможность анализировать университет как сложный элемент национальной и международной системы обеспечения безопасности, взаимодействующий с внешней средой через образовательные, научные и гуманитарные проекты. В рамках системного подхода особое внимание уделено анализу университета как элемента правового поля, регулируемого как национальным законодательством, так и нормами международных договоров, участником которых является Российская Федерация. Практическая значимость работы связана с возможностью использования выводов для стратегического планирования международной деятельности вузов силовых ведомств и их интеграции в глобальное образовательное пространство. Кроме того, результаты могут быть учтены при разработке и корректировке международных программ технической помощи и развития потенциала в области управления рисками катастроф.

Исторические предпосылки формирования научно-образовательного центра

Исторически становление университета связано с развитием профессионального пожарного образования в России. Открытие в 1906 г. Курсов пожарных техников положило начало системной подготовке кадров. Важно подчеркнуть, что международный вектор был заложен на раннем этапе и последовательно развивался. Так, уже в 1912 г. Курсы приняли участие в Международной пожарной выставке, получив диплом «За образцовую постановку

пожарного учебного дела», а в Санкт-Петербурге был организован IV Международный пожарный конгресс. Это свидетельствует о том, что изначально вуз формировался в диалоге с мировым профессиональным сообществом, перенимая и предлагая лучшие практики, что заложило основу для его будущей роли как актора публичной дипломатии в сфере безопасности. В дальнейшем, после ряда преобразований, в 1953 г. Ленинградское пожарно-техническое училище начало подготовку специалистов для зарубежных стран, и за период с 1953 по 1988 г. было подготовлено более 1 000 специалистов для дружественных государств [4, с. 31]. Данный период можно рассматривать как этап институционализации международной деятельности в рамках идеологических и внешнеполитических задач СССР, когда подготовка кадров стала инструментом укрепления влияния и создания лояльных профессиональных элит в странах-партнерах. Этот исторический опыт сформировал прочную традицию международного образовательного сотрудничества.

Современная структура и образовательная миссия университета

Современный университет является разветвленным научно-образовательным комплексом, деятельность которого регламентирована ведомственными требованиями: «в настоящее время профессиональное образование личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы осуществляется только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях МЧС России» [5, с. 41]. Подготовка учитывает экстремальный характер будущей профессии, поскольку «сотрудники МЧС относятся к экстремальному профилю занятости, поскольку их профессиональная деятельность сопряжена с высоким уровнем риска для жизни и здоровья... постоянным уровнем готовности к ликвидации последствий природных и техногенных катастроф» [6, с. 46]. С юридической точки зрения это обуславливает необходимость глубокого усвоения курсантами не только технических регламентов, но и основ административного, уголовного и международного гуманитарного права, регулирующих действия спасателей в ЧС. Воспитательный процесс опирается на субъектные качества курсанта, способствующие «развитию готовности и способности к самоорганизации, рефлексии, ответственному выбору, жизнестойкости» [7, с. 115]. В обучении формируются умения действовать в конфликтных ситуациях [8, с. 2], коммуникативные навыки для работы с пострадавшими [9, с. 317], а также патриотическое историческое сознание [10, с. 53]. Принципиально важным является формирование у будущих специалистов понимания этико-правовых границ применения силы и специальных средств в условиях ЧС, а также осознания приоритета защиты жизни и достоинства пострадавших как ключевой ценности. Научно-исследовательская составляющая готовит студентов к «мониторингу и прогнозированию причин и последствий возникновения ЧС» [11, с. 192], а психологическая готовность к саморегуляции определяется как ключевой фактор эффективности [12, с. 440].

Международное сотрудничество как вклад в глобальную гуманитарную безопасность

Международная деятельность университета является прямым продолжением исторической традиции и существенным вкладом в систему гуманитарной безопасности. Она многогранна: от подготовки иностранных специалистов (продолжающей традиции 1950-х гг.) до участия в совместных научных проектах и организации международных конференций. Университет выступает площадкой для обмена опытом между службами Европы, США, стран СНГ. Практическими примерами являются курсы для МВД Сербии, долгосрочное сотрудничество с коллегами из Армении, соглашение с Египтом о гуманитарной помощи, начало партнерства с МЧС Китая. Каждое из этих направлений имеет не только прикладное, но и политико-правовое измерение, так как основано

на двусторонних межправительственных или межведомственных соглашениях, создающих устойчивые правовые рамки для взаимодействия. Разработанные в университете инновационные технологии и методики передаются зарубежным партнерам, что способствует повышению общего уровня готовности к ЧС в различных регионах мира. Таким образом, университет функционирует как флагман практического знания и экспертизы, экспортируя компетенции в области пожарной и гуманитарной безопасности, что соответствует широкому пониманию безопасности человека как защиты от серьезных и широко распространенных угроз. Важным аспектом является формирование у иностранных выпускников лояльности не только к альма-матер, но и к тем правовым и оперативным стандартам, носителем которых является университет, что в долгосрочной перспективе упрощает международное взаимодействие при ликвидации трансграничных катастроф.

Перспективы развития в условиях новых вызовов

Динамика современных угроз (киберриски, климатические изменения, новые технологии) требует адаптации университета как актора безопасности. Перспективы связаны с адекватным ответом на эти вызовы: расширением образовательных программ соответствующими дисциплинами, ориентацией научных исследований на междисциплинарные проекты. В правовом аспекте это потребует разработки новых учебных модулей, посвященных, например, правовому регулированию кибербезопасности критической инфраструктуры или международно-правовым механизмам компенсации ущерба от климатических миграций. Ключевым является «внедрение инновационных технологий, таких как виртуальная реальность, в образовательный процесс» для отработки действий в смоделированных ЧС. Стратегическое развитие предполагает углубление международного научно-технического сотрудничества, установление новых партнерских связей с ведущими мировыми центрами, постоянное обновление материально-технической базы. Особый вектор – усиление роли университета в экспертно-аналитическом сопровождении международных миссий МЧС России, что подразумевает подготовку специалистов, владеющих основами международного права, дипломатического протокола и межкультурной коммуникации в экстремальных условиях. Это позволит университету не только сохранить, но и укрепить свою роль ключевого узла в международной сети обмена компетенциями в сфере гуманитарной безопасности.

Вывод

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, основанный в 1906 г., прошел значительную эволюцию, трансформировавшись в современный научно-образовательный центр с сильной международной составляющей. Исторической основой этой составляющей стал уникальный опыт подготовки иностранных специалистов, начатый в 1953 г. Современная модель университета сочетает в себе фундаментальную профессиональную подготовку, учитывающую экстремальный характер службы и активную международную деятельность, что вносит реальный вклад в укрепление механизмов гуманитарной безопасности. Университет де-факто выполняет функции специализированного агента международного сотрудничества, чья деятельность легитимирована как национальным законодательством, так и комплексом международных соглашений. Для сохранения и усиления этой роли университету необходимо последовательно интегрировать в свою работу вопросы противодействия новым вызовам, таким как киберриски и климатические изменения. Ключевой задачей на перспективу является формализация накопленного опыта в виде признанных на международном уровне образовательных стандартов и сертифицированных

программ, что повысит правовой статус и конкурентоспособность вуза в глобальном образовательном пространстве безопасности. Окончательным критерием успешности эволюции университета как международного актора станет его способность не только реагировать на существующие вызовы, но и участвовать в формировании будущей нормативно-правовой и оперативной повестки дня в области глобальной гуманитарной безопасности.

Список источников

1. Григорьев В.Н. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере деятельности МЧС России // Технологии гражданской безопасности. 2021. № 4 (70). С. 90–96.
2. Асадов Б.Р., Купряшин В.С. Основы формирования гуманитарного правосознания у будущих сотрудников институтов национальной безопасности // Перспективы правового регулирования в противодействии угрозам безопасности общества и государства: материалы XXXV Междунар. науч.-практ. конф. Химки, 2025. С. 4–9.
3. Зарецкий А.Д. Гуманизация парадигмы системы пожарной безопасности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. № 24. С. 47–51.
4. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. 110 лет на службе Отечеству: юбилейное издание / под общ. ред. Э.Н. Чижикова. СПб., 2016. 330 с.
5. Профессиональные траектории сотрудников государственного пожарного надзора / М.А. Кузнецова [и др.] // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2025. № 2 (65). С. 40–48.
6. Педагогические условия формирования профессионально важных качеств курсантов вузов системы МЧС России / О.Ю. Баранова [и др.] // Современное педагогическое образование. 2023. № 4. С. 46–50.
7. Дудкина Е.И., Волжанина А.В. Особенности профессионального воспитания обучающихся ведомственных вузов // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 80-2. С. 77–79.
8. Савич И.И., Буданов Б.В. Конфликт в профессиональной деятельности сотрудника Министерства чрезвычайных ситуаций России: понятие, специфические особенности возникновения и профилактика // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. № 3.
9. Пасечкина Т.Н. Формирование коммуникативного поведения у обучающихся – будущих специалистов служб МЧС // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-2.
10. Шмурыгина О.В., Ложкарев А.И., Газизова Ю.С. Особенности преподавания истории России в образовательных организациях МЧС России в современных реалиях // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2024. № 2 (18). С. 47–64.
11. Королева Е.С. Требования ФГОС и работодателей к перечню профессиональных компетенций сотрудников структуры МЧС: точки соприкосновения и расхождения // Вестник КазГУКИ. 2023. № 4.
12. Аспекты формирования психологической готовности к профессиональной деятельности и психоэмоциональное состояние сотрудников подразделений МЧС России / Т.И. Забродина [и др.] // Перспективы науки и образования. 2023. № 6 (66). С. 440–454.

References

1. Grigor'ev V.N. Obespechenie nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii v sfere deyatel'nosti MCHS Rossii // Tekhnologii grazhdanskoj bezopasnosti. 2021. № 4 (70). S. 90–96.
2. Asadov B.R., Kupryashin V.S. Osnovy formirovaniya gumanitarnogo pravosoznaniya u budushchih sotrudnikov institutov nacional'noj bezopasnosti // Perspektivy pravovogo regulirovaniya v protivodejstvii ugrozam bezopasnosti obshchestva i gosudarstva: materialy XXXV Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. Himki, 2025. S. 4–9.

3. Zareckij A.D. Gumanizaciya paradigmy sistemy pozharnoj bezopasnosti // Nacional'nye interesy: priority i bezopasnost'. 2011. № 24. S. 47–51.

4. Sankt-Peterburgskij universitet GPS MCHS Rossii. 110 let na sluzhbe Otechestvu: yubilejnoe izdanie / pod obshch. red. E.N. Chizhikova. SPb., 2016. 330 s.

5. Professional'nye traektorii sotrudnikov gosudarstvennogo pozharnogo nadzora / M.A. Kuznecova [i dr.] // Nauchnye i obrazovatel'nye problemy grazhdanskoj zashchity. 2025. № 2 (65). S. 40–48.

6. Pedagogicheskie usloviya formirovaniya professional'no vazhnyh kachestv kursantov vuzov sistemy MCHS Rossii / O.Yu. Baranova [i dr.] // Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie. 2023. № 4. S. 46–50.

7. Dudkina E.I., Volzhanina A.V. Osobennosti professional'nogo vospitaniya obuchayushchihsya vedomstvennyh vuzov // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2023. № 80-2. S. 77–79.

8. Savich I.I., Budanov B.V. Konflikt v professional'noj deyatel'nosti sotrudnika Ministerstva chrezvychajnyh situacij Rossii: ponyatie, specificheskie osobennosti voznikoveniya i profilaktika // Mir nauki. Pedagogika i psihologiya. 2023. № 3.

9. Pasechkina T.N. Formirovanie kommunikativnogo povedeniya u obuchayushchihsya – budushchih specialistov sluzhb MChS // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2023. № 79-2.

10. Shmurygina O.V., Lozhkarev A.I., Gazizova Yu.S. Osobennosti prepodavaniya istorii Rossii v obrazovatel'nyh organizacijah MCHS Rossii v sovremennyh realiyah // Innovacionnaya nauchnaya sovremennaya akademicheskaya issledovatel'skaya traektoriya (INSAJT). 2024. № 2 (18). S. 47–64.

11. Koroleva E.S. Trebovaniya FGOS i rabotodatelej k perechnyu professional'nyh kompetencij sotrudnikov struktury MCHS: tochki soprikosnoveniya i raskhozhdeniya // Vestnik KazGUKI. 2023. № 4.

12. Aspekty formirovaniya psihologicheskoy gotovnosti k professional'noj deyatel'nosti i psihoemocional'noe sostoyanie sotrudnikov podrazdelenij MCHS Rossii / T.I. Zabrodina [i dr.] // Perspektivy nauki i obrazovaniya. 2023. № 6 (66). S. 440–454.

Информация о статье: статья поступила в редакцию: 14.02.2026; принята к публикации: 16.02.2026

Information about the article: the article was submitted to the editorial office: 14.02.2026; accepted for publication: 16.02.2026

Информация об авторах:

Купряшин Виктор Сергеевич, обучающийся Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), e-mail: victorkupryashin@yandex.ru

Ильина Арина Вячеславовна, обучающийся Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), e-mail: ariena.iljina@yandex.ru

Асадов Бабек Рашид оглы, доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149), кандидат политических наук, e-mail: asadovspb@mail.ru, SPIN-код: 1508-7134

Information about the authors:

Kupryashin Victor S., student of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia (196105, Saint-Petersburg, Moskovsky ave., 149), e-mail: victorkupryashin@yandex.ru

Ilyina Arina V., student of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia (196105, Saint-Petersburg, Moskovsky ave., 149), e-mail: ariena.iljina@yandex.ru

Asadov Babek R., associate professor of the department of theory and history of state and law of Saint-Petersburg university of State fire service of EMERCOM of Russia (196105, Saint-Petersburg, Moskovsky ave., 149), candidate of political sciences, e-mail: asadovspb@mail.ru, SPIN: 1508-7134